

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 宜春学院

学校主管部门： 江西省

专业名称： 土地科学与技术

专业代码： 090205T

所属学科门类及专业类： 农学 自然保护与环境生态类

学位授予门类： 农学

修业年限： 四年

申请时间： 2024-07-30

专业负责人： 杜国平

联系电话： 13970588048

教育部制

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	090205T	专业名称	土地科学与技术
学位授予门类	农学	修业年限	四年
专业类	自然保护与环境生态类	专业类代码	0902
门类	农学	门类代码	09
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	生命科学与资源环境学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>1. 土地资源安全与耕地保护、国土整治与生态修复、土地资源监测与智慧国土、国土空间规划与乡村振兴、土地自然资源资产评估等领域的企事业单位、科研教学机构； 2. 各级自然资源管理、农业农村、生态环境等政府主管部门及相关事业单位； 3. 进一步考研攻读相关领域研究生。</p>																						
<p>人才需求情况</p>	<p>土地科学与技术专业是对接粮食安全、乡村振兴、生态文明等国家重大战略，提升服务国家重大战略需求和区域经济社会发展能力，满足当前农林类专业中土地系统科学、山水林田湖草沙一体化保护和系统治理工程技术等紧缺人才的培养需求而设。本专业是教育部2022年8月发布的《新农科人才培养引导性专业指南》中面向粮食安全、生态文明、智慧农业、营养与健康、乡村发展等五大领域，提出设置的12个新农科人才培养引导性专业之一。</p> <p>据调研，政府相关部门和相关行业企事业单位均有大量需求。从政府部门来看，国家、省、市、县各级自然资源管理、农业农村农田建设管理、生态环境保护、水土保持以及自然资源资产审计等部门的行政事业单位都有土地科学与技术专业人才需求。从近年来各地公务员招录信息来看，各县级行政事业单位平均都至少有招录2名相关专业毕业生需求，以全国2843个县级行政区划计算，全国每年需求就达5686人。江西省有100个县级行政区，仅以每个县级行政区每年招录1人计对相关专业人才需求也达100人。再加上国家、省、地市等各级相关部门需要，每年需求人数更为可观。从相关行业企事业单位来看，土地整治设计、土地利用与空间规划、土地资源调查监测、智慧国土、乡村振兴、不动产登记、土地自然资源资产评估等企业和有关科研教学机构对土地科学与技术专业也有大量的人才需求。据对江西省空间地信工程集团有限公司、江西国土资源测绘工程总院有限公司、江西省地源土地房地产评估规划测绘有限公司、江西省大地数据有限公司、江西省中盛规划设计有限公司、江西君匠勘测规划有限公司、江西新源洪城房地产土地资产评估有限公司、江西信源国土资源勘测规划有限公司、南昌恒懋国土资源咨询有限公司、江西宸源土地开发有限公司等十余家企业调查，每年对土地科学与技术人才需求达100人以上。江西省有土地科学与技术相关单位数百家，保守估计每年相关用人需求也在1000人以上。</p> <p>随着社会经济发展，粮食安全、生态文明、乡村振兴、国土空间优化配置等国家重大战略实施，土地科学与技术专业人才需求将更加旺盛。</p>																						
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>江西省空间地信工程集团有限公司</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>江西国土资源测绘工程总院有限公司</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>江西省大地数据有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>江西省地源土地房地产评估规划测绘有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>江西新源洪城房地产土地资产评估有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>江西省中盛规划设计有限公司</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>南昌恒懋国土资源咨询有限公司</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>江西信源国土资源勘测规划有限公司</td> <td>2</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	60	预计升学人数	15	预计就业人数	45	江西省空间地信工程集团有限公司	5	江西国土资源测绘工程总院有限公司	5	江西省大地数据有限公司	3	江西省地源土地房地产评估规划测绘有限公司	3	江西新源洪城房地产土地资产评估有限公司	3	江西省中盛规划设计有限公司	2	南昌恒懋国土资源咨询有限公司	2	江西信源国土资源勘测规划有限公司	2
年度计划招生人数	60																						
预计升学人数	15																						
预计就业人数	45																						
江西省空间地信工程集团有限公司	5																						
江西国土资源测绘工程总院有限公司	5																						
江西省大地数据有限公司	3																						
江西省地源土地房地产评估规划测绘有限公司	3																						
江西新源洪城房地产土地资产评估有限公司	3																						
江西省中盛规划设计有限公司	2																						
南昌恒懋国土资源咨询有限公司	2																						
江西信源国土资源勘测规划有限公司	2																						

唐山中誉房地产评估有限公司	2
江西众志国土规划设计有限公司	2
江西荣格信息工程有限公司	2
深圳市鹏浩土地房地产资产评估有限公司	1
江苏安地空间信息科技有限公司江西分公司	1
江西森博土地房地产评估规划测绘有限公司	1
江西绿城规划设计有限公司	1
江西宸源土地开发有限公司	1
江西君匠勘测规划有限公司	1
江西兰德规划设计有限公司	1
深圳市千邑房地产土地资产评估咨询有限公司	1
江西鼎浩房地产土地评估咨询有限公司	1
各级公务员及事业单位	5

4. 申请增设专业人才培养方案

土地科学与技术专业培养方案 (Land Science and Technology)

一、专业代码、专业名称及归属专业类

专业代码：090205T

专业名称：土地科学与技术

专业类：自然保护与环境生态类

二、专业简介

本专业是对接粮食安全、乡村振兴、生态文明等国家重大战略需求，提升服务国家重大战略需求和区域经济社会发展能力，满足当前农林类专业中土地系统科学、山水林田湖草沙一体化保护和系统治理工程技术等紧缺人才的培养需求，在我校现有“农学”、“人文地理与城乡规划”、“地理科学”、“环境科学”及曾开设过的“土地资源管理”专业基础上全面整合，融合农学、地学、环境学、管理学、信息学、工程学等多学科知识，突出学科交叉融合的优势性，将土地科技发展前沿成果融入教学内容，培养面向新农业、新乡村、新生态、新业态发展新要求的高素质人才。

本专业学生系统学习土地资源学、管理学、信息学、工程学等方面的基本理论，并能够掌握国土空间规划与评价、土地资源调查与评价、土地资源监测技术、土地整治与生态修复、国土空间信息化与智能决策等工作的基本理论、方法与技能，在自然资源和国土管理领域具有广阔的前景。毕业生主要就业去向为各级自然资源管理、农业农村、生态环境等政府主管部门及相关事业单位以及国土整治规划设计、国土空间生态修复、土地资源监测与智慧国土、国土空间规划与乡村振兴、土地资源安全与耕地保护、土地自然资源资产评估等领域企事业单位和有关科研教学机构，进一步考研攻读相关领域研究生。

三、培养目标

本专业是在生态文明建设背景下，围绕耕地资源安全、土地资源可持续利用、乡村振兴用地保障、国土空间优化配置等国家重大战略需求而设，以培养自然资源管理迫切需求的土地科学与技术人才为宗旨，以德才兼备、基础扎实、面向需求、全面发展为目标，培养拥有宽厚的地学基础理论，掌握现代信息技术及工程技术，具备从国家到区域的土地资源利用及管理科学理论、土地信息及工程技术创新与应用能力的复合型人才。

学生毕业5年后，应能够达到以下目标：

目标 1： 具备坚定理想信念和高度社会责任感，具备健康的身心 and 良好的人文素养，具有健全的人格，并坚守职业道德规范，成长为合格的社会主义建设者。

目标 2：专业素质高，掌握遥感、卫星定位导航、地理信息系统等现代地理信息技术，能够在土地资源调查与评价、土地整治与生态治理、国土空间规划与评价、资源保护与用途管制、土地信息化与智能决策、土地资源价值评估和资产核算等领域开展卓有成效工作的专业技术人员。

目标 3：具有较强的创新能力，具有应用信息技术解决本专业实际问题的能力，能够对本学科以及交叉学科领域问题进行综合分析和研究，了解农业农村与自然资源行业的国家战略，具备解决农业自然资源行业地学相关问题的能力，成长为土地科学与技术领域的研发人才。

目标 4：具有较强的团队合作和组织协调能力，能够组织和协调土地资源利用与管理相关的工作，成长为土地科学与技术相关领域的管理者。

目标 5：具有国际视野和国际交流能力，具备终身学习意识和自我管理、自主学习能力，具有较强的适应能力，能够适应国家、社会和个人发展的需求。

四、毕业要求

本专业毕业生应达到以下培养要求：

1. 具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

2. 掌握科学锻炼身体的基本技能，坚持体育锻炼，达到国家规定的大学生体育的合格标准；拥有健康的体魄、良好的心理素质，正确对待挑战与挫折；养成良好的生活习惯和卫生习惯。

3. 掌握专业所需的数学、物理学、化学、生物和计算机等学科的基本知识、方法与技能，掌握本专业的基础知识、基础理论和基本技能，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

4. 掌握本专业的资源学、管理学、信息学、工程学等方面的基本理论，并能够掌握国土空间规划与评价、土地资源调查与评价、土地经济与制度、土地整治生态修复、土地信息化与智能决策等工作的基本理论、方法与技能，具备土地管理与利用的基本工作能力。

5. 掌握本专业的应用技术，熟练掌握遥感、卫星定位导航、地理信息系统等现代地理信息技术；能够通过实地调查、实验操作、专业网络等获取科学资料与数据。

6. 具有整理、归纳、综合分析相关土地资源数据，运用数理分析方法和计算机技术进行定量研究和解决与土地资源科学、智能分析、工程、管理及利用相关实际问题的能力。

7. 具有专业综合能力和创新能力。接受良好的科学思维和科学方法的基本训练，具有创新意识及协同攻关能力和科学研究的初步能力，能够对本学科以及交叉学科领域问题进行综合分析和研究，构建和表达科学的解决方案。

8. 具有信息获取与数据分析的能力，具有应用信息技术解决本专业实际问题的能力，了解农业与自然资源行业应用的国家战略，具备解决农业与自然资源行业的地学相关问题的能力。

9. 具备丰富的人文科学素养和良好的沟通表达能力，能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通，传播相关专业知识；具有良好的团队合作能力，能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

10. 具有逻辑思维能力和批判性思维精神，能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解；具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

11. 掌握一门外语，具有国际视野和跨文化交流能力。了解国际动态，关注全球性问题，尊重世界不同文化的差异性和多样性。

12. 具有安全意识、环保意识和可持续发展意识。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	√				
毕业要求 2	√				
毕业要求 3		√	√	√	
毕业要求 4		√	√	√	
毕业要求 5		√	√		
毕业要求 6		√	√		
毕业要求 7		√	√		
毕业要求 8		√	√	√	
毕业要求 9	√	√		√	
毕业要求 10		√	√		√
毕业要求 11			√		√
毕业要求 12		√	√		√

五、学制、毕业学分及授予学位要求

学制四年，弹性修业年限 3~7 年。

学生在校期间必须修满培养方案规定的 169 学分方能毕业，其中通识教育课程 46 学分（必修课 38 学分，选修课 8 学分）；专业教育课程 88.5 学分（必修课 55.5 学分，选修课 33 学分）；应用能力培养课程 7.5 学分（必修课 3.5 学分，选修课 4 学分），集中实践教学环节课程 20 学分（不含实验），创新实践 7 学分。

达到《宜春学院学士学位授予工作实施细则》规定要求的，可授予农学学士学位。

六、核心课程

土地资源学、土地资源调查与评价、土地管理学、国土空间规划、土地资源监测技术、GIS 原理与应用、土地信息建模与智能分析、水土资源利用与管理、土地整治工程、国土空间生态修复

七、主要实践教学环节

本专业主要实践教学环节包括程序设计实验、无机及分析化学实验、土壤学与土壤地理实验等课程实验，测量与地图学实习、遥感图像处理与应用、GIS 实践与技能实习、土地资源调查评价、国土空间规划与土地整治实习及相关专业综合实习、毕业实习、社会实践、科研训练、毕业论文(毕业设计)等。

八、教学计划总体安排表

1. 通识教育课程模块课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时（理论-实践）	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
必修课 (固定模块)	x030001001	思想道德与法治	2.5	4.0-0.0	40	40		1	03-12	※	03
	x030001002	中国近现代史纲要	2.5	4.0-0.0	40	40		2	01-10	※	03
	x030001003	马克思主义基本原理	3.0	4.0-0.0	48	48		3	01-12	※	03
	x030001004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.0	4.0-0.0	64	64		4	01-16	※	03
	x030001005	形势与政策（含当代世界经济与政治和省情教育）	2.0	理论课以专题讲座形式开展	32	32		1-4			03
	x030001006	思想政治理论课社会实践	2.0	具体方案由马克思主义学院制定	64		64	1-4			03
	x050001001	大学英语(1)	3.0	2.0-2.0	56	28	28	1	03-16	※	05
	x050001002	大学英语(2)	3.0	2.0-2.0	64	32	32	2	01-16	※	05
	x150001001	大学体育(1)	1.0	在体育教学俱乐部完成	160			1-5		※	15
	x150001002	大学体育(2)	1.0								

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时(理论-实践)	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
	x150001003	大学体育(3)	1.0								
	x150001004	大学体育(4)	1.0								
	x150001005	大学体育(5)	1.0								
	x090001001	大学计算机基础	2.0	1.0-2.0	42	14	28	1	03-16	※	09
	x190001001	军事理论	2.0	2.0-0.0	32	32		2			19
	x180001001	大学生心理健康教育	2.0	1.0-1.0	32	16	16	2			18
	x190001002	安全知识	0.0	以专题讲座形式开展	12	12		1			19
	x125400001	劳动教育	2.0	1.0-2.0	48	16	32	1-6	01-16		12
动态模块	x090001002	数据库与程序设计基础	3.0	2.0-2.0	64	32	32	2	01-16		09
必修课合计			38.0								
公选课	学生至少要修读8学分公共选修课,且在自然科学、文学艺术(美育)、社会科学、创新创业类公共选修课程中分别至少选修1门课程,其中文学艺术类(美育)学分不得低于2学分。		8.0	注:原则上不能选修本专业所属学科公共选修课。							
合计			46.0								

注:打“※”标注所对应课程以考试方式为主进行考核。

2. 专业教育课程模块课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位	
必修课	学科基础课	x090001015	高等数学四	4.0	4.0-0.0	56	56	1	03-16	※	09	
		x110001010	无机及分析化学	4.0	3.0-2.0	70	42	28	1	03-16	※	11
		x127000001	农学概论	2.0	4.0-0.0	32	32		1	09-16	※	12
		x100001007	大学物理五及实验	3.5	3.0-1.0	64	48	16	2	01-16	※	10
		x090001016	线性代数	3.0	3.0-0.0	48	48		2	01-16	※	09
		x127000002	植物学	3.0	4.0-2.0	48	32	16	2	01-16	※	12
		x125400025	地质地貌学	2.0	4.0-0.0	32	32		2	01-08	※	12
		x125400027	土壤学与土壤地理	2.5	4.0-2.0	48	32	16	3	09-16	※	12

		x090001014	概率论与数理统计	4.0	4.0-0.0	64	64		4	01-16	※	09
		学科基础课小计		28.0		462	386	76				
	专业课	x127000003	土地资源学	2.0	4.0-0.0	32	32		3	01-08	※	12
		x127000004	水土资源利用与管理	2.5	4.0-2.0	48	32	16	3	01-08	※	12
		x127000004	土地资源监测技术	2.5	4.0-2.0	48	32	16	3	09-16	※	12
		x125400009	GIS 原理与应用	3.0	2.0-2.0	64	32	32	4	01-16	※	12
		x127000005	土地资源调查评价	2.5	4.0-2.0	48	32	16	4	09-16	※	12
		x127000006	土地信息建模与智能分析	2.5	4.0-2.0	48	32	16	5	01-08	※	12
		x127000007	土地管理学	3.0	3.0-0.0	48	48		5	01-16	※	12
		x127000008	国土空间规划	3.5	6.0-2.0	64	48	16	5	09-16	※	12
		x127000009	国土空间生态修复	2.5	4.0-2.0	48	32	16	6	01-08	※	12
		x127000010	土地整治工程	3.5	6.0-3.0	64	48	16	6	09-16	※	12
			专业必修课小计		27.5		512	368	144			
		必修课合计		55.5								
选修课	土地生态工程方向	x125400033	土地生态学	2.5	4.0-2.0	48	32	16	4	01-08	※	12
		x125400031	农田水利学	2.0	2.0-0.0	32	32		4	01-16	※	12
		x125400036	水土保持原理	2.0	4.0-0.0	32	32		5	01-08		12
		x127000011	土壤修复与生态工程	2.5	4.0-2.0	48	32	16	5	09-16	※	12
		x127000012	矿山生态修复	2.0	4.0-0.0	32	32		6	01-08		
		x127000013	工程概预算	2.0	4.0-0.0	32	32		6	09-16		12
			方向模块课小计		13.0							
	土地规划管理方向	x125400016	测量学与地籍测量	3.5	3.0-2.0	80	48	32	3	01-16	※	12
		x125400018	土地经济学	2.0	4.0-0.0	32	32		4	09-16	※	12
		x127000025	不动产估价	2.5	4.0-2.0	48	32	16	5	01-08	※	12
		x127000016	土地利用规划	2.5	4.0-0.0	48	32	16	5	09-16		12
		x127000017	地籍管理	2.5	4.0-2.0	48	32	16	6	01-08		12
			方向模块课小计		13.0							
	土地信息技术方向	x125400005	专题地图	2.5	4.0-2.0	48	32	16	3	01-08	※	12
		x125400006	遥感技术及应用	2.5	4.0-2.0	48	32	16	3	09-16	※	12
		x127000019	无人机航测	2.0	2.0-4.0	48	16	32	4	09-16		12
		x127000020	卫星导航定位技术应用	2.5	4.0-2.0	48	32	16	5	01-08		12
		x127000021	空间数据采集与管理	2.5	4.0-2.0	48	32	16	5	09-16	※	12
		x127000023	GIS 空间分析	1.5	2.0-4.0	48	16	16	6	09-16		12
			方向模块课小计		13.0							

任 选 课	x125400001	自然地理学	2.0	4.0-0.0	32	32		1	09-16		12	
	x125400002	人文地理学	2.0	4.0-0.0	32	32		1	01-08		12	
	x125400004	环境科学概论	2.0	4.0-0.0	32	32		1	09-16		12	
	x125400015	建筑制图及 CAD	3.0	2.0-2.0	64	32	32	2	01-16		12	
	x127000014	自然资源管理 学概论	2.0	4.0-0.0	32	32		2	09-16		12	
	x125400026	西方经济学	2.0	4.0-0.0	32	32		2	09-16		12	
	x125400007	管理学原理	3.0	6.0-0.0	48	48		3	01-08		12	
	x125400028	水文与水资源 学	2.0	4.0-0.0	32	32		3	09-16		12	
	x125400029	气象与气候学	2.0	4.0-0.0	32	32		3	01-08		12	
	x127000024	自然资源资产 核算	2.0	4.0-0.0	32	32		3	09-16		12	
	x125400039	房地产投资开发 与经营	2.0	4.0-0.0	32	32		4	01-08		12	
	x127000018	遥感图像处 理与应用	2.0	2.0-4.0	48	16	32	4	01-08		12	
	x125400020	经济地理	2.0	4.0-0.0	32	32		4	09-16		12	
	x127000026	土地统计	2.0	4.0-0.0	32	32		4	09-16		12	
	x127000027	GIS 应用开发	2.0	2.0-2.0	32	16	16	5	01-08		12	
	x127000025	城市规划	2.5	4.0-2.0	48	32	16	5	01-08		12	
	x125400054	村镇规划	2.5	4.0-2.0	48	32	16	5	09-16		12	
	x127000028	土地法学	2.0	4.0-0.0	32	32		5	09-16		12	
	x127000022	地理空间智能 及应用	2.0	2.0-2.0	32	16	16	6	01-08		12	
	x125400013	生态环境规划	3.0	6.0-0.0	48	48		6	01-08		12	
	x127000029	乡村景观规划	2.5	4.0-2.0	48	32	16	6	01-08		12	
	x127000030	土地科学与技 术专业英语	2.0	4.0-0.0	32	32		6	09-16		12	
	x127000031	硒科学与农业	2.0	4.0-0.0	32	32		6	09-16		12	
	x127000032	环境监测与影 响评价	2.5	4.0-2.0	48	32	16	6	09-16		12	
	任选课小计			44.0								
	选修课合计			92.0	须选修不少于 33 学分							

3. 应用能力培养课程模块课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位	
必修课	x127000033	专业导读书	0.5	以专题讲座形式开展				1				12
	x020001001	大学生职业发展与就业指导	1.0	理论课 以专题 讲座形 式开展	16	12	4	2	01-06		02	
	x170001001	创业基础	2.0	1.0-1.0	32	16	16	3或 4	01-16		17	
	必修课小计			3.5		56	32	24				
	x125400042	GIS 实践与技能	1.0		32		32	4	集中 授课		12	
	x127000034	生态与环境研究方法	2.0	4.0-0.0	32	32		3	10-18		12	
	x127000051	文献检索与科技写作	2.0	2.0-4.0	48	16	32	4	01-08		12	
	x127000035	Photoshop 操作	1.0	0.0-4.0	32		32	5				
	x125400048	三维立体制图	1.5	2.0-2.0	32	16	16	6	01-08		12	
	x127000036	土地科学前沿 专题	0.5	以讲座形式开展				6				12
	选修课小计			10.0	须选修不少于 4 学分							
	合计			7.5								

4. 实践教学模块课程设置计划表

4.1 基础实验实践课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	实践学分	总学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	开课单位
必修课	x110001010	无机及分析化学	1.0	4.0	3.0-2.0	70	42	28	1	03-16	11
	x100001007	大学物理五及实验	0.5	3.5	3.0-1.0	64	48	16	2	01-16	10
	x127000002	植物学	0.5	3.0	4.0-2.0	48	32	16	2	01-16	12
	x125400027	土壤学与土壤地理	0.5	2.5	4.0-2.0	48	32	16	3	09-16	12
	x127000004	水土资源利用与管理	0.5	2.5	4.0-2.0	48	32	16	3	01-08	12
	x125400006	遥感技术及应用	0.5	2.5	4.0-2.0	48	32	16	3	09-16	12
	x125400009	GIS 原理与应用	1.0	3.0	2.0-2.0	64	32	32	4	01-16	12
	x127000005	土地资源调查评价	0.5	2.5	4.0-2.0	48	32	16	4	09-16	12
	x127000006	土地信息建模与智能分析	0.5	2.5	4.0-2.0	48	32	16	5	01-08	12
	x127000008	国土空间规划	0.5	3.5	6.0-2.0	64	48	16	5	09-16	12
	x127000009	国土空间生态修复	0.5	2.5	4.0-2.0	48	32	16	6	01-08	12
	x127000010	土地整治工程	0.5	3.5	6.0-3.0	64	48	16	6	09-16	12
必修实验实践小计			7								
选修课	x125400015	建筑制图及CAD	1.0	3.0	2.0-2.0	64	32	32	2	01-16	12
	x125400033	土地生态学	0.5	2.5	4.0-2.0	48	32	16	4	01-08	12
	x127000011	土壤修复与生态工程	0.5	2.5	4.0-2.0	48	32	16	5	09-16	12
	x125400016	测量学与地籍测量	1.0	3.5	3.0-2.0	80	48	32	3	01-16	12
	x127000025	不动产估价	0.5	2.5	4.0-2.0	48	32	16	5	01-08	12
	x127000016	土地利用规划	0.5	2.5	4.0-0.0	48	32	16	5	09-16	12
	x127000017	地籍管理	0.5	2.5	4.0-2.0	48	32	16	6	01-08	12
	x125400005	专题地图	0.5	2.5	4.0-2.0	48	32	16	3	01-08	12
	x127000018	遥感图像处理与应用	1.0	2.0	2.0-4.0	48	16	32	4	01-08	12
	x127000019	无人机航测	1.0	2.0	2.0-4.0	48	16	32	4	09-16	12
	x127000020	卫星导航定位技术应用	0.5	2.5	4.0-2.0	48	32	16	5	01-08	12
	x127000021	空间数据采集与管理	0.5	2.5	4.0-2.0	48	32	16	5	09-16	12
	x127000022	地理空间智能及应用	0.5	2.0	2.0-2.0	32	16	16	6	01-08	12
	x127000023	GIS 空间分析	0.5	2.5	2.0-4.0	48	32	16	6	09-16	12
x127000025	城市规划	0.5	2.5	4.0-2.0	48	32	16	5	01-08	12	

x125400054	村镇规划	0.5	2.5	4.0-2.0	48	32	16	5	09-16	12	
x127000027	GIS 应用开发	0.5	2.0	2.0-2.0	32	16	16	5	01-08	12	
x127000029	乡村景观规划	0.5	2.5	4.0-2.0	48	32	16	6	01-08	12	
x127000032	环境监测与影响评价	0.5	2.5	4.0-2.0	48	32	16	6	09-16	12	
x125400042	GIS 实践与技能	1.0	1.0	0.0-4.0	32		32	4	09-16	12	
x127000051	文献检索及科技写作	1.0	2.0	2.0-4.0	48	16	32	4	01-08	12	
x127000035	Photoshop 操作	1.0	1.0	0.0-4.0	32		32	5	01-16	12	
x125400048	三维立体制图	0.5	1.5	2.0-2.0	32	16	16	6	01-08	12	
选修实验实践小计		15.0	须选修不少于 7 学分								
备注：本专业实验课未单独设课											

4.2 集中性实践教学环节课程设置计划表

课程代码	课程名称	学分	实践学时	开课学期	开课单位	备注
X190001003	军事技能	2	2 周	1	19	
x127000037	实践教学周 I	1	1 周	2	12	专业认知实践
x127000038	实践教学周 II	1	1 周	4	12	测量与制图实践
x127000039	实践教学周 III	2	2 周	6	12	专业综合设计实践
x127000040	毕业论文	6	12 周	7-8	12	
x127000041	毕业实习	8	20 周	7-8	12	
合 计		20				

4.3 创新实践教学活动的学分（不少于 7 学分）

序号	（课程）项目名称	要求	学分	备注
1	思想政治与道德修养	按照《宜春学院大学生第二课堂成绩单认定办法》	2	需修不少于 7 学分， 每项成果 认定的学 分原则上 不超过 2 学分
2	社会实践与志愿服务	按照《宜春学院大学生第二课堂成绩单认定办法》	2	
3	学术科技与创新创业	按照《宜春学院大学生第二课堂成绩单认定办法》	2	
4	文体艺术与身心发展	按照《宜春学院大学生第二课堂成绩单认定办法》	2	
5	社团活动与社会工作	按照《宜春学院大学生第二课堂成绩单认定办法》	2	
6	技能培训	按照《宜春学院大学生第二课堂成绩单认定办法》	2	
7	其他	按照《宜春学院大学生第二课堂成绩单认定办法》	2	

5. 学分、学时统计表

5.1 必修课、选修课学分、学时统计表

课程类别	学分	学时	必修课				选修课				备注
			学分	比例	学时	比例	学分	比例	学时	比例	
通识教育课程	46	926	38	82.6%	798	86.2%	8	17.4%	128	13.8%	
专业教育课程	88.5	1614	55.5	62.7%	974	60.3%	33	37.3%	640	39.7%	
应用能力培养课程	7.5	152	3.5	46.7%	56	36.8%	4	53.3%	96	63.2%	
实践教学环节	专业基础实验										单独设课的实验、实践课程
	集中性实践教学环节	20	20	100.0%							不含课程实验、上机
	创新实践	7	7	100.0%							至少7学分
合计	169	2692	124	73.4%	1828	67.9%	45	26.7%	864	32.1%	

5.2 理论课、实践课学分、学时统计表

课程类别	学分	学时	理论课				实践课				备注
			学分	比例	学时	比例	学分	比例	学时	比例	
通识教育课程	46	926	33	71.7%	534	57.7%	13	28.3%	392	42.3%	
专业教育课程	88.5	1614	74.5	84.2%	1170	72.5%	14	15.2%	444	27.5%	
应用能力培养课程	7.5	152	3.5	46.7%	64	42.1%	4	53.3%	88	57.9%	
实践教学环节	专业基础实验										单独设课的实验、实践课程
	集中性实践教学环节	20					20	100%			不含课程实验、上机
	创新实践	7					7	100%			至少7学分
合计	169	2692	111	65.7%	1768	65.7%	58	34.3%	924	34.3%	

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
地质地貌学	32	2	刘沐生、胡凡根	2
土壤学与土壤地理	48	3	周蓉、丰娟、刘亮亮	3
土地资源学	32	2	丰娟、廖建平、周卫平	3
水土资源利用与管理	48	3	刘亮亮、胡凡根	3
土地资源监测技术	48	3	张羽威、车彦军	3
GIS原理与应用	64	4	俞雷、李永辉	4
土地资源调查评价	48	3	龚国勇、李丽娜	4
土地信息建模与智能分析	48	3	李永辉、车彦军、张羽威	5
土地管理学	48	3	周立青、杨李红、廖建平	5
国土空间规划	64	4	杜国平、周卫平	5
国土空间生态修复	48	3	蔡海生、赵志刚、何宁	6
土地整治工程	64	4	陈路扬、杜国平	6
土壤修复与生态工程	48	3	罗天相、刘晓龙、姜成	5
土地生态学	48	3	刘晓龙、陈清清、季平	4
土地经济学	32	2	周卫平、陈路扬	4
测量学与地籍测量	80	5	游美红	3

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
蔡海生	男	1972-01	土地科学前沿专题	教授	中国农业大学	农业电气化与自动化	博士	土地生态与土地管理	专职
沈春修	男	1979-01	植物学	教授	湖南农业大学	植物学	博士	植物抗逆境分子生物学	专职
刘小林	男	1966-01	农学概论	教授	华南农业大学	生物学	博士	作物栽培与耕作	专职
杜国平	男	1976-11	国土空间规划	副教授	江西农业大学	土地规划与利用	硕士	土地利用规划	专职
刘晓龙	男	1987-02	土地生态学	副教授	中国科学院大学	生态学	博士	农业生态与植物栽培	专职
刘亮亮	男	1990-09	水土资源利用与管理	副教授	南京师范大学	自然地理学	博士	土壤修复治理	专职
游美红	女	1972-10	测量学与地籍测量	副教授	江西农业大学	林学	硕士	自然资源规划与测绘	专职
刘沐生	男	1973-09	地质地貌学	副教授	西华师范大学	环境科学	硕士	环境可持续发展	专职
周蓉	女	1970-11	土壤学与土壤地理	副教授	江西农业大学	土壤与植物营养	学士	土壤肥力改良	专职
罗天相	男	1973-08	环境监测与影响评价	副教授	南京农业大学	生态学	博士	土地生态治理与环境评价	专职
赵志刚	男	1977-08	国土空间生态修复	副教授	湖南师范大学	生态学	博士	环境生态与评价	专职
何宁	男	1986-06	生态环境规划	副教授	暨南大学	环境科学	博士	土地可持续发展	专职

陈清清	女	1984-08	环境科学概论	副教授	南京大学	环境科学	博士	环境保护与治理	专职
姜成	男	1978-09	土壤修复与生态工程	副教授	东北农业大学	微生物生态学	博士	土壤环境治理	专职
车彦军	男	1988-02	土地资源监测技术	副教授	西北师范大学	地理学	博士	环境演变与遥感	专职
胡凡根	男	1987-11	自然地理学	副教授	中国科学院大学	地质学	博士	气候环境变化	专职
李晓婷	女	1982-09	建筑制图及CAD	副教授	江西中医学院	环境学科	硕士	环境工程	专职
龚国勇	男	1971-11	土地资源调查评价	副教授	南昌大学	环境工程	硕士	资源评价与环境规划	专职
李丽娜	女	1979-06	自然资源资产核算	副教授	西南大学	物理化学	硕士	资源评价与环境监测	专职
张羽威	女	1988-12	遥感技术及应用	讲师	哈尔滨师范大学	自然地理学	博士	GIS与遥感技术应用	专职
李永辉	男	1981-09	土地信息建模与智能分析	讲师	韩国东方文化大学	地理学	博士	地信息系统应用	专职
俞雷	男	1980-07	GIS原理与应用	讲师	西南大学	土壤学	硕士	土地信息技术	专职
陈路扬	男	1977-11	土地整治工程	讲师	江西农业大学	土地规划与利用	硕士	土地经济与管理	专职
廖建平	男	1977-10	地籍管理	讲师	湖南农业大学	土地资源管理	硕士	土地资源管理	专职
丰娟	女	1981-12	土地资源学	讲师	江西农业大学	土壤微生物	硕士	土壤污染治理	专职
周卫平	男	1974-01	土地经济学	讲师	江西农业大学	土壤学	硕士	土地资源管理	专职
杨李红	女	1981-07	管理学原理	讲师	江西农业大学	土地资源管理利用	硕士	土地资源管理	专职
周立青	女	1989-11	土地管理学	助教	中国科学院	人文地理学	硕士	土地利用与管理	专职
季平	女	1987-11	农田水利学	其他初级	吉林农业大学	作物栽培与耕作学	硕士	农业生态学	专职
苏玉婷	女	1995-07	文献检索与科技写作	未评级	湖南师范大学	植物学	博士	植物栽培	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	30		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	10.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	19	比例	63.33%
具有硕士及以上学位教师数	29	比例	96.67%
具有博士学位教师数	15	比例	50.00%
35岁及以下青年教师数	4	比例	13.33%
36-55岁教师数	25	比例	83.33%
兼职/专职教师比例	0:30		
专业核心课程门数	16		
专业核心课程任课教师数	30		

6. 专业主要带头人简介

姓名	蔡海生	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	校长
拟承担课程	国土空间生态修复、土地科学前沿专题			现在所在单位	宜春学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年1月毕业于中国农业大学农业电气化与自动化专业						
主要研究方向	土地生态与土地管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1、教育教学改革研究获奖</p> <p>(1) 2023年江西省本科生教学成果奖一等奖(江西省教育厅)</p> <p>(2) 2023年省高校思想政治工作优秀案例三等奖(江西省教育厅)</p> <p>(3) 2023年度江西高校改革创新奖(江西省高等教育学会)</p> <p>(4) 2021年江西高等职业教育教学成果奖一等奖(江西省教育厅)</p> <p>(5) 2021年江西省本科生教学成果奖一等奖(江西省教育厅)</p> <p>(6) 2021年第研究生教学成果奖一等奖(江西省教育厅)</p> <p>(7) 2020年江西省教育科学优秀成果二等奖(江西省教育厅)</p> <p>(8) 2019年江西省本科生教学成果奖一等奖(江西省教育厅)</p> <p>(9) 2019年江西省研究生教学成果奖二等奖(江西省教育厅)</p> <p>(10) 2019年江西省研究生教学成果奖二等奖(江西省教育厅)</p> <p>(11) 2014年江西省高校教学成果奖二等奖(江西省教育厅)</p> <p>(12) 2007年江西省教学成果一等奖(江西省教育厅)</p> <p>(13) 2007年园丁奖(共青团江西省委、江西省教育厅等)</p> <p>(14) 2006年江西省共青团调研奖一等奖(共青团江西省委)</p> <p>(15) 2006年江西省共青团调研奖三等奖(共青团江西省委)</p> <p>2、2021年以来省级教学改革研究项目6项</p> <p>(1) 江西省高等学校(本科层次)教学改革研究重点项目(基于“六六导航工程”的就业工作体系创新试验区建设——以江西农业大学为例(JXJG-23-3-3))</p> <p>(2) 江西省高校党建研究重点项目(高校党建“双创”背景下党建品牌建设路径研究——以江西省高校为例(22DJZD003))</p> <p>(3) 江西省高等学校(本科层次)教学改革研究重点项目(普通本科与高职院校“专升本”高质量联合培养管理模式研究(JXJG-22-3-4))</p> <p>(4) 江西省学位与研究生教育教学改革研究重点项目(“三全育人”视域下“四位一体”的研究生课程思政体系建设研究——以江西农业大学为例(0632300133))</p> <p>(5) 江西省高校思想政治工作精品项目(立德树人 强农兴农——“金扁担”资助育人模式探索与实践(赣教社政办函[2022]13号))</p> <p>(6) 江西省学位与研究生教育教学研究项目(江西省研究生教育助力精准扶贫攻坚战工作对策研究(JXYJG-2019-061))</p> <p>3、2021年以来发表教学改革论文2篇</p> <p>(1) 蔡海生, 马慧琴. 五类社团、五彩文化、五育并举, 江西农业大学积极构建“五五五”协同育人模式[N]. 江西日报, 2023年03月01日第12版</p> <p>(2) 蔡海生, 刘国胜, 夏淑芳, 张小斌, 严霞. “四相四促, 竞技强能”人才培养模式的探索——以江西旅游商贸职业学院旅游类专业为例[J]. 教师博览, 2022(6): 23-24</p> <p>4、专著教材与行业标准7部</p> <p>(1) 蔡海生. 国土空间生态脆弱性评价方法与实践——以江西省鄱阳湖流域为例[M]. 科学出版社, 2023年06月第一版(ISBN 978-7-03-075821-7).</p> <p>(2) 蔡海生, 杨福盛主编. 高职院校“竞技育人”人才培养模式的探索与实践[M]. 江西人民出版社, 2022年2月第一版(ISBN 978-7-210-14117-4)</p> <p>(3) 蔡海生. 大湖区域土地利用变化与生态管理——以鄱阳湖区为例[M]. 机械工业出版社, 2014年9月第一版(ISBN 978-7-111-45183-9)</p>						

	<p>(4) 陈美球, 蔡海生主编. 低碳经济学[M]. 清华大学出版社, 2015年1月第一版 (ISBN 9787302378648).</p> <p>(5) 金志农, 陈美球, 蔡海生等译著. 生态经济学: 原理和应用 (第二版) [M]. 中国人民大学出版社, 2014年3月第一版 (ISBN 978-7-300-18400-5)</p> <p>(6) 参编. 江西樟树[M]. 江西科学技术出版社, 2015年8月第一版 (ISBN 978-7-5390-5306-6)</p> <p>(7) 参编. 江西省土地开发整理工程建设标准[M]. 江西科学技术出版社, 2009年10月第一版</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>主要从事土地生态、土地资源管理、流域管理、农村经济等方面的教学科研工作, 主持国家自然科学基金2项、国家支撑项目子课题和国家自然科学基金重点项目子课题、农业部规划课题、教育部人文社科课题、江西省重大科技项目、江西省自然科学基金等各类课题40多项, 发表论文110多篇, 出版专著3部、编著1部、译著1部。先后获得国土资源科技二等奖、江西省科技进步一等奖、江西省社会科学优秀成果二等奖、江西高校改革创新奖、江西省教学成果“一等奖”和“二等奖”、江西省共青团调研成果一等奖等省级以上科研奖励18项。2021年以来, 主持或结项的科研项目13项 (其中国家自然科学基金项目1项), 以第一作者或通讯作者在各级期刊上公开发表SCI、CSSCI、中文核心等学术论文36篇, 以第一发明人申请国内和国际发明专利各1项, 独著和第一主编出版专著各1部。</p>		
近三年获得教学研究经费 (万元)	24.2	近三年获得科学研究经费 (万元)	328.82
近三年给本科生授课课程及学时数	景观生态学32学时 土地管理前沿专题48学时	近三年指导本科毕业设计 (人次)	0

姓名	沈春修	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	植物学		现在所在单位	宜春学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年7月毕业于中南大学植物学专业						
主要研究方向	植物抗逆境分子生物学						
从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1、主持江西省高等学校教学改革研究省级课题1项 (课题名称: 新农科建设驱动下拔尖创新农学人才培养体系的研究与实践—以宜春学院农学专业为例)</p> <p>2、主持宜春学院课堂教学改革项目一项 (课题名称: “三阶段、二模式、六分课堂”的分子生物学课堂教学改革探索研究)</p> <p>3、参与江西省高等学校教学改革研究省级课题1项 (课题名称: 新农科驱动下基于OBE理念的地方应用型高校农学专业创新人才培养实践教学体系探索与实践)</p> <p>4、发表教学改革论文4篇</p> <p>5、指导本科生完成国家级大学生创新创业项目1项。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>先后主持国家自然科学基金2项、主持江西省自然科学基金面上项目1项、主持江西省教育厅科技项目2项、主持江西省高等学校教学改革研究省级课题1项、主持宜春学院地方发展中心项目1项、主持江西省作物生长发育调控重点实验室开放课题1项和宜春学院校级科研课题2项, 参与各级别课题多项; 以第一选育人通过省级审定水稻品种一个并获十万元的品种权转化经费; 授权发明专利4项; 发表本领域相关论文三十余篇。</p>						
近三年获得教学研究经费 (万元)	0.5	近三年获得科学研究经费 (万元)	95				
近三年给	分子生物学、基因工程概论, 共	近三年指导	12				

本科生授课课程及学时数	600学时	本科毕业设计(人次)	
姓名	杜国平	性别	男
拟承担课程	国土空间规划、土地整治工程	专业技术职务	副教授
最后学历毕业时间、学校、专业	1998年6月毕业于江西农业大学土地利用专业	现在所在单位	宜春学院
主要研究方向	土地利用		
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1、主持省教育科学规划项目1项(地方高校农科专业就业障碍与应对策略实证研究(项目编号JD18005))</p> <p>2、参与完成省教育科学规划2项目,市级项目1项:①基于生态意识的大学生生态文化素质培育体系构建与实践研究(12512YB043);②本科院校教学团队建设影响因素与路径分析(13YB012);③地方高校农科专业毕业生就业实证研究(YCSKL2016-009)</p> <p>3、参与完成校级教学改革项目3项:①地方高校《遥感》课程实践研究型教学模式研究;②《GIS原理与应用》;③《专业英语》</p> <p>4、在学习通平台完成《城市规划原理》、《城市住宅区规划》、《房地产投资开发与经营》三门线上课程建设</p> <p>5、参与完成校级课程思政一流课程“金课”建设项目3项(《专题地图》、《测量学与地籍测量》、《生态环境规划》)</p> <p>6、指导学生参加江西省大学生科技创新竞赛获奖3次(二等奖2次,三等奖1次)</p> <p>7、指导学生大学生创新创业计划项目2项《乡村振兴背景下生态宜居村庄建设研究》、《基于遥感技术的碳净排放量测算研究》</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>主要从事土地利用规划、农地经营管理、村庄规划等方面研究,曾主持省市级课题《欠发达地区农地适度规模经营机制与对策研究》、《自然资源资产审计对经济高质量发展作用机制与对策研究》、《鄱阳湖生态经济区生态城市建设研究》、《昌铜高速生态经济带新农村建设规划》、《宜春学院校园土地使用规划研究》、《樟树市土地利用总体规划》等10余项;参与完成国家自然科学基金项目2项、教育部人文社科项目项目1项、江西省社科规划项目4项、江西省教育厅科技项目4项、江西省教育厅高校人文项目2项、江西省教育科学规划项目2项以及宜春市科技计划项目、宜春市社科规划项目、宜春市政府委托项目、校级科研项目及横向课题项目等各级各类科研项目30余项,发表相关领域学术论文20余篇;曾荣获江西省国土资源厅优秀成果一等奖。</p> <p>当前在研主持江西省高校人文重点研究基地项目1项(凸显生态宜居的乡村建设要素、格局与功能优化研究),参与在研课题3项(①江西省文化艺术科学规划项目:宜春市晒养文化创意旅游模式开发研究②江西省高校人文社科规划项目:大数据背景下资源环境审计与经济社会高质量发展协同机制研究③校级课题:生态城市背景下的海绵校园研究-以宜春学院为例)。</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	0.2	近三年获得科学研究经费(万元)	10
近三年给本科生授课课程及学时数	土地利用规划240学时;城市规划原理192学时;城市住宅区规划192学时;房地产投资开发与经营96学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	18

姓名	刘亮亮	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	水土资源利用与管理、土壤学与土壤地理			现在所在单位	宜春学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2019年6月毕业于南京师范大学自然地理学专业						
主要研究方向	土壤修复						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、教材等)	<p>以主持人和第一作者身份分别主持校级教改课题1项与发表教改论文1篇，参与教学改革项目1项。</p> <p>1. 宜春学院教改课题：基于课程思政背景下的专业教育与劳动教育创新融合模式探索与实践——以《自然地理学概论》课程为例，在研，主持，0.2万元(1/4)；</p> <p>2. 发表教改论文1篇：刘亮亮，邵勤. “自然地理学”课程思政教学路径探索，西部素质教育</p> <p>3. 参与完成宜春学院教学改革项目1项</p> <p>4. 指导学生荣获全国大学生生命科学创新创业竞赛二等奖、三等奖</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主要从事土壤地力提升、连作障碍防控、作物富硒降镉等研究。主持国家级科研项目2项、省厅级项目3项、市级项目2项、校企合作项目2项，以骨干成员身份参与国家重点研发计划项目子课题、国家自然科学基金面上项目、国家自然科学基金联合基金项目多项；相关研究成果已在New Phytologist、Soil Biology and Biochemistry、Applied and Environmental Microbiology等主流期刊发表学术论文30余篇，申请国家专利8项(授权3项)、开发软著1项。研发的土壤修复技术(强还原土壤消毒法)在中国国际“互联网+”创新创业大赛中荣获金奖(排名第一)，以主持人身份荣获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛“青年红色筑梦之旅”赛道金奖、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道江苏省一等奖、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省“青年红色筑梦之旅”赛道江苏省二等奖、指导学生荣获全国大学生生命科学创新创业竞赛二等奖、三等奖，荣获江西省高等学校晒农业工程技术研究中心科研优秀工作者、校级科研先进个人、优秀教师称号。担任江西省宜春市袁州区乡村振兴指导员、江西省吉安市永新县埠前镇农业产业发展顾问、Horticulturae SCI期刊客座主编。</p> <p>主持/参与项目情况</p> <p>1. 国家自然科学基金地区基金项目，32160748，西瓜根际土壤健康微生物区系抑病特征及其组装与调控机制研究，2022/01-2025/12，35万，在研，主持；</p> <p>2. 中国博士后科学基金面上项目，2021M691625，健康西瓜根际核心微生物抑病特征及其驱动因子研究，2021/01-2022/12，8万，已结题，主持；</p> <p>3. 校企合作项目，连作障碍土壤综合治理技术开发与应用，2023/07-2024/01，25万元，在研，主持；</p> <p>4. 校企合作项目，高标准家庭农场规划与建设，2023/09-2024/12，50万，在研，主持；</p> <p>5. 江西省教育厅科技项目，GJJ2201733，土壤强还原消减苦瓜连作障碍效果及其微生物学机制研究，2023/01-2024/12，3万，在研，主持；</p> <p>6. 江西省教育厅科技项目，GJJ190870，强还原土壤消毒防控西瓜枯萎病功能的定向调控研究，2020/01-2021/12，2万，已结题，主持；</p> <p>7. 宜春市重点研发计划项目(农业类)，2023ZDJCYJ09，万载百合连作障碍预警指标体系构建及其微生态调控技术研究，2023/06-2025/05，10万，在研，主持；</p> <p>8. 宜春市重点研发计划项目(农业类)，20211YFN4240，设施茄果绿色高效栽培关键技术研发与示范，2021/07-2023/06，15万，已结题，主持；</p> <p>9. 国家自然科学基金委员会，联合基金项目，U21A20226，宁夏瓜菜栽培土壤主要连作障碍因子形成与微生态调控机制研究，2022/01-2025/12，260万，在研，参与；</p> <p>10. 国家自然科学基金面上项目，41771281，洋桔梗栽培土壤致病/抑病关键微生物特征及其演变规律与驱动因子研究，2018/01-2021/12，63.0万，已结题，参与；</p> <p>11. 国家重点研发计划项目子课题，2017YFD0200600，土壤致病/抑病关键微生物特征及其调控研究，2017/07-2020/12，60.0万，结题，参与</p>						

近三年获得教学研究经费(万元)	0.29	近三年获得科学研究经费(万元)	146
近三年给本科生授课课程及学时数	4门课程(地球科学概论、自然地理学概论、设施园艺学、城市规划管理与法规),共406课时	近三年指导本科毕业设计(人次)	18

姓名	刘晓龙	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	土地生态学、水土保持原理		现在所在单位	宜春学院生命科学与资源环境学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2019年6月毕业于中国科学院大学生态学专业						
主要研究方向	农业生态学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1、主持完成教学改革研究项目“线上-线下混合教学模式在《生态学》课程思政教学改革中的探索”,积极推进《生态学》课程思政建设和课程课堂教学改革,创建了《生态学》课程网络教学平台。</p> <p>2、主持完成校级课堂改革项目“《专业英语》课程”和创新了《专业英语》课程的课题教学新模式。</p> <p>3、参加教育部教师工作司委托华东师范大学举办的“中西部高校青年教师融合式教学进修项目”的《城市环境生态学》课程,并获得中国大学MOOC-《城市生态学》认证证书。</p> <p>4、担任任教育部学位与研究生教育发展中心全国本科毕业论文抽检评审专家。</p> <p>5、发表教改论文2篇,参编著作2部(《环境保护与生态文明建设融合探究》)</p> <p>6、指导学生发表学术论文2篇,获宜春学院本科优秀毕业论文指导老师2次;</p> <p>7、指导学生在国家级学科竞赛中获国家一等奖、二等奖、三等奖和江西赛区一等奖各1项,指导学生完成3项省级或校级大学生创新创业训练计划项目。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主要从事农业生态研究,针对高温、盐碱土等逆境对水稻生长的严重抑制作用,主要探索水稻应对高温和盐碱胁迫的生理及分子机制,并探索提高水稻抗逆性的主要措施。研究结果分别在The Crop Journal、BMC Plant Biology、Plant Growth Regulation、植物学报、核农学报、西北农林科技大学学报(自然科学版)和华北农学报等杂志发表论文16篇,并获《核农学报》优秀论文奖。参加国内外学术会议交流,在省级以上学术年会上获优秀论文奖或优秀墙报奖2项。以第一主持人获批国家自然科学基金项目1项、江西省自然科学基金重点项目1项,主持完成江西省自然科学基金青年项目和省教育厅科技项目1项。指导本科生获全国大学生生命科学竞赛(科学探究类)国家一等奖、二等奖、三等奖和江西赛区一等奖各1项。指导本科生完成省级和校级大学生创新创业训练计划项目3项。授权发明专利1项,并完成成果转化3万元。任《中国水稻科学》杂志青年编委,中国作物学会高级会员,获宜春学院“优秀教师”、“达瑞奖研金”和“科研工作先进个人”等荣誉称号。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	0.2	近三年获得科学研究经费(万元)	61				
近三年给本科生授课课程及	生态学:96学时;社会调查研究方法:96学时;专业英语:128学时		近三年指导本科毕业设计(人次)	20			

学时数			
-----	--	--	--

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	607.78	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	664（台/件）
开办经费及来源	学校财政拨款和事业性收入		
生均年教学日常运行支出（元）	3100		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	14		
教学条件建设规划及保障措施	<p>目前专业所在教学院已有江西省重点实验室1个、江西省高校实验教学示范中心1个、江西省高等学校工程技术研究中心1个，宜春市重点实验室2个，校内农学实验教学基地2处，拥有教学仪器设备价值2700多万。已设有土地科学与技术专业所需的测量实验室、地理信息系统实验室、计算机辅助设计实验室、土壤实验室、气象与环境监测实验室、规划绘图室等，可用于土地科学与技术专业教学实验设备600多万，另有专业教学所需的地理信息系统平台软件、工程造价计算软件、地形成图软件等教学软件，能满足新专业各类实验所需。同时，为专业建设需要，已与江西国土资源测绘工程总院有限公司、江西省煤田地质局测绘大队（江西省空间地信工程集团有限公司）、江西省地源土地房地产评估规划测绘有限公司、南昌恒懋国土资源咨询有限公司、江西宸源土地开发有限公司等企事业单位建有14个校企合作校外实践基地。实验、实训和实践条件能满足新专业专业人才培养需要。</p> <p>为满足高质量本科人才培养要求，学校将持续加大经费投入，不断改善实验实践教学条件，建设土地科学与技术专业虚拟仿真实验室，进一步加强校企合作，每年拓展2-3个校外实践教学基地。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
教学一体机	E86PH10	1	2023年	17.8
演讲台	钢木结构 1100*750*1070mm	1	2023年	2.3
激光打印机	DCP-B7530DN	1	2023年	1.59
空调	KFR-72LW	1	2023年	6.6
电子天平	PMK224	1	2023年	4.8
土壤综合采样器	XDB-XR6	1	2022年	2
气相色谱仪	GC9790II	1	2022年	119.5
恒温加热磁力搅拌器	LC-MSB-H	5	2022年	5
光照培养箱	LRH-250-GE	1	2022年	15
便携式VOC检测仪	LB-BL-P	1	2022年	6.8
便携式pm2.5检测仪	LB-KCA	1	2022年	2.6
便携式硫化氢检测仪（四合一）	LB-KY4X	1	2022年	2
便携式恶臭检测仪	LB-MT6X	1	2022年	46
振荡器	HY-6	3	2022年	9
真空泵	SHB-3	2	2022年	2
涡旋仪	HY-2	1	2022年	1
生化培养箱	QHX-250BS-III	1	2022年	9
混凝搅拌机	6联	1	2022年	18
氮吹仪	300W	1	2022年	3
笔记本电脑	MateBook X Pro	1	2022年	11.49
烘箱	DHG-9243BS-III	1	2022年	7

移液枪	Eppendorf	1	2022年	11.6
人工气候箱	RXZ-380B	1	2022年	15.5
便携式VOC检测仪	MP162	1	2022年	9.5
大气颗粒物采样器	MH1205	2	2021年	26
多通道水质快速测定仪	TR8100	1	2021年	29
联想台式电脑	I5-10500/8G/1T/21.5	8	2021年	39.18
惠普笔记本	I7-10870/16G/15.6	1	2021年	7
投影仪	MX528	1	2021年	3
笔记本电脑	P15v	1	2021年	9.79
超低温冷藏箱	DW-86L388J	1	2021年	49
网络存储服务器	DS920	1	2021年	4.68
甲醛检测仪	InterScan 4160-19.99m	1	2021年	27
打印机	laser MFP 136WM	1	2021年	1.46
笔记本电脑	AIR14	1	2021年	6
笔记本电脑	R7000	1	2021年	7
笔记本电脑	R7000P	1	2021年	10.59
实验台	1*3.2	1	2021年	3.8
单反相机	D750/24-120f/4G	1	2021年	12.9
水质测定仪	TR6900	2	2021年	60
人工气候箱	QHX-250BS-III	2	2021年	35.6
窑炉电炉*电热恒温鼓风干燥箱	DHG-9243BS-III	1	2021年	7
环境监测仪器*酸度计	PHS-3C	2	2021年	3.6
环境监测仪器*电导率仪	DDS-307	2	2021年	4.2
台式计算机	V3671	1	2020年	6.9
空气污染物监测仪	可充电波长 425/465/630nm	1	2020年	7.2
笔记本电脑	R7000	2	2020年	13.38
笔记本电脑	MateBook13	1	2020年	7.3
笔记本电脑	INS3590	1	2020年	8.59
智能生化培养箱	SPT-P150C	1	2020年	4.4
移液器	2.5ul	1	2020年	1.6
移液器	10ul	1	2020年	1.6
移液器	200ul	1	2020年	1.6
移液器	1ml	1	2020年	1.6
涡旋振荡器	SI-0246	1	2020年	4
台式恒温振荡器	THZ-D	1	2020年	5
控温式远红外消煮炉	LWY-84B	1	2020年	4.5
定氮仪	ATN-100	1	2020年	5
电热恒温培养箱	PWT-P150B	1	2020年	3.6
紫外可见分光光度计	UT5	1	2020年	9
通风柜	定制	1	2020年	15.8
超纯水机	UPT-I-10J	1	2020年	13
质构仪	TA.XTC-18	1	2020年	170
体视显微镜（解剖镜）	JSZ6	1	2020年	3.2
水平电泳仪	DYCP-31DN	2	2020年	2.8
水平电泳电源	DYY-6C	1	2020年	3.5
生化培养箱	SPX-250BSH-II	2	2020年	13.8
迷你振荡器	MS 3 control	1	2020年	6.7
电热恒温鼓风干燥箱	DHG-9243BS-III	2	2020年	10.4
纯水超纯水一体机	KL-UP-I-10	1	2020年	11.2
冰柜（-20℃）	BC/BD-323NE	2	2020年	3.4
pH计	FE28-standard	1	2020年	3
PCR仪	MiniAmp Plus	1	2020年	36
打印机	B7500D	1	2020年	2

笔记本电脑	I7/8565u/32G/512G	1	2020年	8.2
柜、橱、箱	长900mm*宽500mm*高1800mm	5	2020年	6.9
格力柜机	KFR-72LW/(72529)NHAA-3	2	2019年	11.66
台式电脑	Desktop proG2 MT	1	2019年	4.95
笔记本电脑	EX95GT9750	1	2019年	7.6
笔记本电脑	probook440G6	1	2019年	6.1
显示器	S2319HS	1	2019年	1.5
笔记本	RedmiBook1	1	2019年	4.8
台式电脑	M415	1	2019年	5.1
台式电脑	M420	4	2019年	27.92
紫外分光光度计	uv-1800pc	1	2019年	17.5
原子荧光光度计	AFS-921	1	2019年	218.5
全自动高温灭菌器	GI100TW	1	2019年	35.5
快速硒检测仪	XFA-1	1	2019年	98.5
超低温冰箱	902-ULTS	1	2019年	48.5
移动硬盘	WDBK VX0010PSL-CESN	6	2019年	7.19
打印机	HP136w	1	2019年	1.25
显示器	AOC23.8	2	2019年	1.6
便携电脑	SURFACE BOOK	1	2019年	19.9
文件柜	钢制铁皮柜	5	2019年	2.8
投影仪及幕布	NEC NP-CR20170X	2	2019年	10.4
台式计算机	I7/16G/512G/2TB	1	2019年	10.89
全站仪	332R10M	2	2019年	27.26
立式空调	KFRD-120LW	1	2019年	7.4
立式空调	KFR-72LW	1	2019年	6.1
交换机	S1850-52P	1	2019年	3
航空反光立体镜	DPDF-1	4	2019年	14.32
电子水准仪	DL-202	1	2019年	15
电脑桌椅	1200*600*700	41	2019年	18.45
电脑	A6521-000058	41	2019年	232.88
打印机	8540DN	1	2019年	4.2
GPS流动站	112*130M	1	2019年	31
普通机柜	12U	1	2019年	1.1
专业功放	FGA-152	1	2019年	2.55
音箱航空箱	*	1	2019年	1.65
扬声器	FD-800CR	4	2019年	7.2
无线会议话筒	BK-8214	2	2019年	6.3
投影仪	NP-CR2350X	1	2019年	7.35
设备航空箱	*	1	2019年	1.65
全频音箱	WQ-15	2	2019年	7.96
功率放大器	XR-3500	1	2019年	5.2
调音台	FMX-822F	1	2019年	1.8
调音台	MX-822F	1	2019年	1.8
移动硬盘	WDBUZG0020BBK	1	2019年	0.5
显示器	E2216	1	2019年	0.7
台式电脑	T3630	1	2019年	11.9
打印机	M1136	1	2019年	1.2
便携电脑	Z7-CT7PRO	1	2019年	9.8
便携电脑	THINKPAD	1	2019年	17
便携电脑	MATEBOOK14	3	2019年	18
便携电脑	REMBOOK14	1	2019年	4.8
显示器	12490VXH	1	2019年	0.75
台式一体电脑	AIO 520X	2	2019年	18

笔记本电脑	ThinkPadp52	1	2019年	15.9
笔记本	ThinkPadT480S	1	2019年	13
平板电脑	Ipad air	1	2019年	5.39
平板电脑	T11A0010	1	2019年	6.84
柜式空调	KFR-72LW(72591)NhAd-2	1	2019年	6.03
笔记本电脑	X Pro2019	1	2019年	14
微型电子计算机	Precision 3630	1	2019年	10.5
投影仪	SP0534	1	2019年	7.74
工作台	0.7*1.1*2	4	2019年	11.76
高性能运算计算机	R740	1	2019年	129.8
高端绘图工作站	i7/16G /500G/2TB	10	2019年	125.2
彩色喷绘打印机	EPSONL1800	1	2019年	6.17
笔记本电脑	MatetBook X Pro	1	2019年	12.9
笔记本电脑	latitude5490	1	2019年	6.72
打印机	M281	1	2019年	6.19
数码照相机	80D/18-200	1	2018年	10.91
激光打印机	LBP2900	1	2018年	1.3
在线电导率仪	1.0电极50Hz	2	2018年	5.6
在线pH计	SIN-PH160	2	2018年	5.3
物联网关	GRM530	1	2018年	4.5
微型电子计算机	I5/4G/1T/19.5	3	2018年	16.5
网络摄像机	像素200万	1	2018年	3.37
上位机	i3-7100/4GB/1TB	1	2018年	16.3
控制柜	600*300*1400	1	2018年	4.8
电磁流量计	YY-LEDK1C1E2F3	1	2018年	3.2
触摸屏	TG765S-ET	1	2018年	1.6
PLC控制器	S7-200SMART	1	2018年	3.2
CO2传感器	NH16R	2	2018年	2.1
激光打印机	LBP2900+	1	2018年	1.3
笔记本电脑	ThinkpadT470-1LCD	1	2018年	8.75
笔记本电脑	x360 1030G2	1	2018年	13.88
微型电子计算机	i5/4G/1T/1G	10	2018年	54.93
微型电子计算机	i7/16G/1TB/4G	38	2017年	296.4
数码相机	D7200+18-300	1	2017年	10.62
打印机	HP1108	4	2017年	4.68
标准投影仪	EH7939	3	2017年	29.25
笔记本电脑	E52-80	1	2017年	5.85
自动液液萃取装置	QQ-44	1	2017年	4.2
自动烟尘(气)测试仪	YQ3000-C	1	2017年	42
紫外分光光度计	E201	1	2017年	72
振动测量仪	VM-6320	2	2017年	3.6
油浴锅	DU-20	1	2017年	3.5
荧光分光光度计	F-280	1	2017年	99.9
移液器	0.1-10 μ l	1	2017年	8.4
移液管清洗机	P60H	1	2017年	18.5
一氧化碳红外分析仪	YC-3012	1	2017年	18.5
旋桨式流速仪	LS300-A	1	2017年	2
微波消解仪	MDS-6G	1	2017年	59
土壤氧化还原电位仪	WGL6-STEh-100	1	2017年	8
土壤研磨筛分器	QM-5	1	2017年	4.1
土壤采样器	LTA2-ETC-300A	1	2017年	6
土壤TDR水分仪	TDR 300	1	2017年	20
速测仪	GDYK-211M	1	2017年	9.9
双频超声波清洗器	KQ-200VDE	1	2017年	7.8

森林罗盘仪	DQL-12Z	12	2017年	12
全站仪（国产）	NTS-332R6M	4	2017年	48
氰化物测定仪	GDYS-102SQ	1	2017年	2
频谱噪声仪及校准器	AWA6228+	1	2017年	18
马福炉	SX2-4-10N	1	2017年	5
离子色谱阴/阳离子色谱柱	阳离子(61050430)	1	2017年	20
离心机	TG-16WS	1	2017年	5.9
离心机	MIRKO 200	1	2017年	18.6
空气采样器	QC-5	2	2017年	4.4
精密空盒气压表	DYM4-1	2	2017年	4.5
机械通风干湿表	DHM2	2	2017年	3.1
火焰分光光度计	FP6410	1	2017年	12
挥发酚测定仪	ST-1/VP	1	2017年	4.8
红外分光测油仪	ET3200B	1	2017年	4
光照度计	ST-86L	2	2017年	7.1
光学粒子计数器	CLJ-E	1	2017年	5.8
封口机	ZNC-320A	1	2017年	2
电动通风干湿表	HM3	2	2017年	3.8
电导率仪	DDSJ-318	1	2017年	6.3
底泥采样器（抓斗式）	DDC	1	2017年	4.9
底泥采样器	ETC-200	1	2017年	2
磁化搅拌器	hei-Tec	1	2017年	8
冰箱	BCD-452WDPF	2	2017年	6.4
便携式余氯测定仪	PCII	1	2017年	4.8
便携式溶解氧测定仪	DO-100KH	1	2017年	2.7
WBGT指数测定仪	WBGHT-213A	1	2017年	7
PH计	PHSJ-5	2	2017年	11.5
笔记本电脑	I7/16G/512G/13.3寸	1	2017年	12.43
笔记本电脑	I5/4G/500G/14寸	1	2017年	5.1
一种连续回转式炭化装置	ZL/2016/2/07311848.6	1	2017年	2.03
微型电子计算机	G1840/2G//500G/19.5	4	2016年	18.12
投影仪	HCP-A833W	1	2016年	43.17
投影仪	CB-520	1	2016年	14.75
数码相机	D610/24-120	2	2016年	23.3
录音笔	R1	2	2016年	7.15
笔记本电脑	E40-80A	1	2016年	6.06
笔记本电脑	Latitude3470	1	2016年	5.4
印刷机械	M7615DNA	1	2016年	4.43
微型电子计算机	I5/4G/500G/13.3LED	6	2016年	30.09
微型电子计算机	I7/8G/256GB/13.3LED	1	2016年	10
微型电子计算机	I3/4G/1T/19.5LED	1	2016年	5.13
柜式空调机	KFR-120LW/(12568S)NhAc-3	3	2016年	27.24
柜式空调机	KFR-50LW/(50591)NHAc-3	1	2016年	4.68
原子吸收分光光度计	SP-3520AA	1	2016年	99
手持农业气象监测仪	TNHY-7-G	1	2016年	21
微型电子计算机	i3/4GB/500GB/20LED	12	2015年	47.94
微型电子计算机	Intel i5-4460/8G/1TB/23吋	2	2015年	12.6
微型电子计算机	8G内存/1T/1G独显/18.5	8	2015年	49.6
神机妙算工程软件单机版/1个模块	SJ1502	2	2015年	10.36
商务易用型投影机	CB-W04	1	2015年	4.39
控制台	NB02	1	2015年	1.75
笔记本电脑（博士）	E40-70	1	2015年	5.4

联想笔记本	X250P	1	2015年	12.5
微型电子计算机	DELLOptiplex 3020MT	33	2015年	191.4
微型电子计算机	B4550	2	2015年	9.24
投影仪	PT-UX283C	2	2015年	8.6
气象色谱仪	7890B	1	2015年	342
学生体式显微镜	JSZ6	9	2014年	40.5
微型电子计算机	B4550-B106	3	2014年	13.86
数码相机	700D/18-55	1	2014年	8.46
扫描仪	DS-110W	1	2014年	3.82
联想便携式计算机	E40-70	2	2014年	11.02
可调绘图桌椅	HP8004A	1	2014年	33.6
笔记本电脑	E-40-70	7	2014年	41.72
微型电子计算机	M4500-N000	1	2014年	5.93
太阳能供电系统及配件	PH-1型气象站	1	2014年	3.96
数据采集仪	PH-1型气象站	1	2014年	7.79
便携式风向风速表	DEM6型	1	2014年	1.06
中央操作台	*4800*1500*850	1	2013年	2.6
投影机	X323C	1	2013年	4.5
通风系统	*3600*1000*1500	3	2013年	33
通风设备	*	1	2013年	2.1
实验台	*4800*1500*850	5	2013年	13
实验台	*2000*1500*850	3	2013年	1.5
实验室实验台	2000*1500*850	4	2013年	4
笔记本电脑	i7-3630 4G. 1T	1	2013年	9
温度控制仪	XmT-JK408K	1	2013年	1.5
水准仪	NL32A	10	2012年	7
数显电热恒温干燥箱	202A-0	1	2012年	1.4
全站仪	NTS-312B	1	2012年	8.5
全站仪	NTS-312B	4	2012年	34
全站仪	GTS102N	1	2012年	18.5
光学经纬仪	TDJ2E	10	2012年	85
电冰箱	BCD-212T	3	2012年	8.61
地形成图软件	CASS9.0	1	2012年	11
大地测量型GPS接收机基准站	S86T精度3mm	1	2012年	36.5
大地测量GPS接收机移动站	S86T精度3mm	1	2012年	29.5
笔记本电脑	Ins14TR-1528B	1	2012年	7.5
紫外可见分光光度计	UV752N	1	2012年	4.24
消化炉	HYP-1014	1	2012年	6.1
酸度计	PHC-3C	4	2012年	7.31
数字声级计	TES-1359	2	2012年	4.2
实验室专用纯水机	FST-III-20	1	2012年	11.32
扫描仪	V33	1	2012年	0.74
江西共有工程计价软件	V1.0	1	2012年	3
电子天平	FA2004B	6	2012年	13.2
电子天平	JA3003N	1	2012年	1.89
笔记本电脑	E49A	3	2012年	13.11
电脑分析语言学习系统 (GIS软件)	MAPGISK9	1	2012年	117.5
微型电子计算机	APPro120 333CMT	1	2012年	4.8
微型电子计算机	APP120 3330MT	1	2012年	3.38
微型电子计算机	HPPRO3330MT	35	2012年	118.3
稳压电源	JJWII	1	2009年	2.7
紫外可见分光光度计	UV-2450	1	2009年	86.25
多功能水份测定仪	DHS-16A	1	2008年	2.55
多功能水份测定仪	DHS-16A	1	2008年	2.55

超声波粉碎机	Scientz-IID	1	2008年	16.3
氮、磷、钙测定仪	NPCA-02	1	2008年	6.15
测高仪	测距0.05-60m/精度1.5mm/9V	2	2007年	5
喷绘仪	HP Designjet 500 Plu	1	2007年	31.5
宽幅扫描仪	Contex HAWK-EYEG36	1	2007年	80
紫外分光光度计	UV8500	1	2006年	25.88
中流量孔口流量计	HY-2150+	1	2006年	5.65
中流量采样器	KB-120F	1	2006年	3.95
土壤养分测定仪	SJ-1	1	2006年	8.14
酸度计	PP-20E	1	2006年	13.7
水浴恒温振荡器	SHZ-B	1	2006年	3.48
数码生物显微镜	DMBA300	1	2006年	47.3
连续可调移液器	Mline100ul	1	2006年	2.5
空气采样器	DQ-1A	1	2006年	2.2
可见分光光度计	V-1100	1	2006年	2.53
精密脉冲声级计	HS5660A	1	2006年	3.6
洁净工作台	SW-CJ-2F	1	2006年	6.92
甲醛测定仪	GDYK	1	2006年	6.1
恒温恒湿箱	SPX-250-C	1	2006年	5.58
电子天平	BS214D	1	2006年	6.25
电热鼓风干燥箱	DHG-9070A	1	2006年	2
便携式PH计	PT-10	1	2006年	2.6
生化培养箱	SHP-100	1	2006年	3.48
中文手持卫星定位导航仪	eTrexVenture C. GPS	4	2006年	9
数字求积仪	KP-90N	1	2006年	4
马福炉(箱式电炉)	SX2-4-10	1	2006年	1.15
恒温振荡培养箱	HZZP-3-T	1	2006年	8.5
航空反光立体镜	HPF-1	2	2006年	2
隔水式电热培养箱	303A-4A	1	2006年	2.25
多参数COD测定仪	ET99722	1	2006年	24.8
电子单纤维强力仪	LLY-06B/PC	1	2006年	29.5
便携式浊度仪	H193703-11	1	2006年	7.8
投影机	BenQPB2255	1	2005年	12
水质分析仪	WQ-2	1	2005年	8.5
扫描仪	HP8200	1	2005年	4.7
求积仪	KP-90N	1	2005年	4.35
绘图仪	HP100Plus	1	2005年	9.8
服务器	NP370G2HR	1	2005年	17.5
臭氧测定仪	IQ350	1	2005年	16
土壤养分速测仪	YN-2000A	1	2003年	3.4
电导仪	DDB-303A	1	2003年	1.29
不锈钢电热蒸馏水器	YN-2D-20	1	2003年	0.74
自动安平水准仪	DSG-300	4	2002年	3.4
全站仪	D2Q22-A	1	2002年	37
水准标尺	3M	5	2002年	1.5
晒图机	900CD	1	2002年	1.15
光学经纬仪	TDJ2E	5	2002年	42.5
自动安平水准仪	S3BZ-1343	1	1998年	1.28

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由： “土地科学与技术”专业对接粮食安全、乡村振兴、生态文明等国家重大战略需求，符合国家土地科技发展战略，符合高等农林教育改革的需要，能适应社会行业新需求，前期调研论证显示具有良好的市场前景，学校开设“土地科学与技术”专业学科基础扎实，具备开设土地科学与技术专业的师资队伍与实验实践教学硬件条件，专业增设符合学校专业发展规划，符合“新农科”建设需要。专业培养方案科学合理，专业定位准确，培养目标清晰，课程设置合理，学科交叉融合特点明显，培养环节完善，能够满足本专业人才培养要求。 鉴于此，同意申报增设“土地科学与技术”本科专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件 是否符合教学质量国 家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		