

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：宜春学院

学校主管部门：江西省教育厅

专业名称：美容医学

专业代码：100208TK（建议代码）

所属学科门类及专业类：医学 临床医学类

学位授予门类：医学学士

修业年限：5年

申请时间：2023年7月7日

专业负责人：吴正平

联系电话：15007958879

教育部制

1. 申报专业基本情况

专业代码	100208TK（建议代码）	专业名称	美容医学
学位	医学学士	修业年限	5年
专业类	临床医学类	专业类代码	1002
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	美容医学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	临床医学	2000年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	护理学	2005年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)	<p>一、增设美容医学专业的科学性与合理性</p> <p>1、增加高考专业的选择性</p> <p>在《普通高等学校本科专业目录（2023年）》中，并未设置美容医学专业，而美容医学已经发展并形成了一个独立的学科领域，社会对美容医学高层次人才的需求量大，有意愿学习美容医学专业并希望从事医疗美容工作的报考者无从选择。如果增设美容医学专业，就可解决专业选择的局限性问题的。</p> <p>2、增加就业方向的选择性</p> <p>毕业生就业压力大，是一个不争的社会问题，而增加就业方向，能够拓宽就业渠道，减轻就业压力。随着美容行业的蓬勃发展，市场对医疗美容高层次人才的需求量不断增加，2000年以来，我校曾招收临床医学（美容医学方向）专业本科，该专业每年就业率近乎100%，多年来持续蝉联我校各专业就业率榜首，众多大型知名美容机构来我校招聘毕业生，毕业生供不应求，呈现“工作找学生”的现象。但后来不允许以括号的方式加专业方向，客观上影响了美容医学学科和专业的发展。增设美容医学专业，可为学生就业提供更多的选择途径。</p> <p>3、满足市场对美容技术人才的需求</p> <p>从医疗美容行业的发展及既往的办学经验来看，目前，美容医学专业人才大量缺乏，需求与供给之间严重不平衡，人才需求的缺口为增设美容医学专业提供了广阔前景，如果我们能为医疗美容行业培养美容医学专业人才，既满足了社会对人才的需求，又能缓解当前社会就业压力，可取得社会、企业、个人三方共赢的效果。</p> <p>二、美容医学与“临床医学类”下其他专业的区分</p> <p>在2023年颁布的《普通高等学校本科专业目录》中，“临床</p>		

医学类”下设七个本科专业：临床医学、麻醉学、医学影像学、眼视光医学、精神医学、放射医学、儿科学。美容医学与已有的七个本科专业相比较，在培养目标、培养要求等方面，有着完全不同的本质性特征，区分度十分明显。

1、培养目标的差异

从培养目标看，美容医学与其他七个专业完全不同。美容医学专业旨在培养适应医学进步和经济社会发展需要的，具备基础医学、临床医学、美容医学的基本理论和基本技能，适合行业需要的从事美容医学临床、科研、教学等工作的应用型专业人才。

临床医学旨在培养适应地方经济社会发展需要和医疗事业发展需要的，具备扎实基础医学、临床医学的基本理论和基本技能，具备初步临床能力、终身学习能力和良好人文素质、职业素养的临床医学专业人才；麻醉学旨在培养从事安全有效的临床麻醉、急救和复苏、危重症治疗及疼痛治疗等方面医疗实践工作的麻醉医师；医学影像学旨在培养从事医学影像诊断、介入放射学和医学检查技术的专业人才；眼视光医学专业旨在培养在眼健康医疗领域从事现代眼科学、眼视光学诊疗工作的眼视光医师；精神医学旨在培养能够胜任精神医学与精神卫生临床工作的应用型专门人才；放射医学旨在培养从事放射医学及防护、临床肿瘤放射治疗、放射病诊治、核医学教学科研等工作的医学高级专业人才；儿科学旨在培养在各级医疗卫生机构儿科学相关领域开展安全有效医疗工作的专业人才。

与“临床医学类”下其他七个专业相比，美容医学专业所培养的人才属于完全不同的专业领域，其毕业生所从事的工作岗位亦是其他专业毕业生所不能胜任的。因此，在培养目标上，与其他专业区分度明显。

2、培养要求的差异

从培养要求看，美容医学与其他七个专业存在明显的差异。美容医学专业要求掌握基础医学、临床医学的基本知识、基本理论、基本技能；掌握美容医学专业知识和技能。具有医学审美、美容医学心理诊断与辅导和咨询沟通的基本知识和技能；系统掌握美容外科常见手术的方法、适应证、禁忌证和并发症的防治；具有诊治常见损容性皮肤病及皮肤美容保健的能力；熟悉中医诊治常见损容性疾病和抗衰驻颜的方法；熟悉牙科常见疾病的诊断和治疗及牙外伤、变色牙的脱色美白治疗和牙颌畸形的常用矫治

方法。

临床医学专业要求掌握与医学相关的自然科学、基础医学和临床医学的基本理论知识；掌握临床诊疗工作的辨证思维和分析判断方法；掌握常见病、多发病诊断处理的临床基本技能；具有对急、难、重症进行初步处理的能力；了解国家卫生工作有关方针、政策和法规；了解文献检索、信息分析及管理的基本方法等。其在培养要求上与美容医学专业存在明显差异。美容医学是一个由美容外科学、美容皮肤科学、美容牙科学、传统美容医学、美容医疗技术、美容临床心理学及医学审美技能等分支学科组合而成的一个整体性学科系统。美容医学不同于临床医学的本质性特征是其学科对象不是患有躯体疾病的人，而是“美容就医者”，即一类没有明显躯体器官病变、没有功能障碍，非疾病状态的，主动追求自身美化而就医的爱美人群。

“临床医学类”下其他六个专业与临床医学相比，在培养要求上与美容医学差异更大。

三、专业名称的规范性

随着医学美学学科发展中的酝酿和演进，“美容医学”的专业名称科学规范。在1995年至2001年间，全国科学技术名词审定委员会组织对本学科的基本名词进行审定，正式规范“美容医学”（aesthetic medicine, cosmetic medicine）为正词，而“医学美容学”（medical cosmetology）为“又称”。并认为“医学美容”仅用于与生活美容等非医学美容相区别时（公布在科学出版社2002年出版的《医学名词7》中）。1999年至2000年间，彭庆星总主编的“新世纪美容医学继续教育丛书”6部由科学出版社出版。2001年至2003年间，根据卫生部医政司、中华医学会的统一部署，高景恒、彭庆星主编的《临床技术操作规范·美容医学》（人民军医出版社2004年出版）规范了这门整体学科中各科的技术项目。此后，“美容医学”一词被我国医学界广泛使用。

但在《普通高等学校本科专业目录（2023年）》中，未设置美容医学专业。经过多年的办学实践，综合各种原因，我们认为增设该专业非常有必要且迫在眉睫。

增设专业的基础要求
(目录外专业填写)

一、培养目标要求

本专业培养适应地方经济社会发展需要和美容医学行业发展的需要的，具备扎实基础医学、临床医学的基本知识、基本理论和基本技能，掌握美容医学的专业知识和专业技能，具备初步临床能力、终身学习能力和良好人文素质、职业素养的应用型美容医学专业人才。

二、教学建设和教学基本条件

1. 要有基础医学、临床医学、预防医学、麻醉医学、护理学、药学等本科专业作支撑。
2. 要有一支充满活力的美容医学专业师资队伍，能保证紧跟学科前沿开展教学和科学研究活动。
3. 要有能保证美容医学专业实验正常开出和开展课外科技活动的实验仪器设备和实验场所。
4. 要有一批优质的医疗美容机构作毕业实习、见习基地。
5. 学校图书馆要有能满足美容医学专业教学和科研需要的图书资料。

三、知识与能力要求

1. 掌握一门外语，具有一定的听说读写能力，能借助外文词典阅读专业外文文献。
2. 掌握计算机、网络等现代信息技术和医学文献检索、资料调查的基本方法，能独立利用图书馆和现代信息技术研究专业问题、获取新知识。
3. 具有基本的人文社会科学和自然科学基本理论知识与素养。
4. 掌握基础医学、美容医学的基本知识、基本理论、基本技能。
5. 掌握美容医学专业知识和技能。具有医学审美、美容医学心理诊断与辅导和咨询沟通的基本知识和技能；系统掌握美容外科常见手术的方法、适应证、禁忌证和并发症的防治；具有诊治常见损容性皮肤病及皮肤美容保健的能力；熟悉中医诊治常见损容性疾病和抗衰驻颜的方法；熟悉牙科常见疾病的诊断和治疗及牙外伤、变色牙的脱色美白治疗和牙颌畸形的常用矫治方法。

四、学制、学分及学位要求

学制5年，弹性修业年限5~8年。学生在校期间必须修满培养方案规定的214学分方能毕业，其中通识教育课程46学分，学科基础课程41学分，专业教育课程87学分（专业必修课45.5学分，专业选修课41.5学分），实践教学环节课程35学分（不含课内实践），创新实践项目5学分。达到《宜春学院学士学位授予工作实施细则》规定要求的，可授予医学学士学位。

五、主干学科

基础医学、临床医学、美容医学

六、专业核心课程

人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、病理学、药理学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、预防医学、美学与医学美学、美容外科学、皮肤性病学与美容皮肤科学、中医学与美容中医学

七、主要实践教学环节

临床见习、临床实习、美容专业实习等。

2. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	综合性医院医学美容科、各级医疗美容机构（美容医院、门诊部、诊所）；科学研究、医学教育单位及卫生事业管理部门。	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）		
<p>随着社会的发展和人们生活水平的日益提高，人民群众对医疗美容的需求激增，我国的医疗美容事业正在迅猛发展。大多数县一级以上的医院已设立“医疗美容科”，大批独立法人的医疗美容机构也应运而生。接受医疗美容治疗的就医者已出现了大幅度上升的趋势，根据国家卫计委《2020中国卫生健康统计年鉴》统计，2019年仅美容医院的门诊诊疗就达8377126人次，住院服务的入院人数为163990人。另据新氧数据颜究院预计，2023年我国医美消费者规模将达到2354万人。由国家发改委产业所牵头编制的《全国美容产业发展战略规划纲要》曾预测，到2020年我国美容产业年产值将超过一万亿元，就业人口将达到3000万人。《2022中国医美行业白皮书》指出，近五年来，中国医疗美容市场规模持续增长，2019年后受疫情影响增速放缓，但年复合增长率仍保持在15%以上且高于全球，2022年市场规模保持两位数增长，接近2300亿元。据《2020中国卫生健康统计年鉴》统计，江西省每千人卫生技术人员5.7人，执业（助理）医师2.1人（其中执业医师1.7人），在31个省、自治区、直辖市排名垫底，不能满足当前经济水平相适应的医疗需求。据国家工商联统计数字显示，我国整形美容业以每年20%的发展速度递增，每年约需新增240万美容从业人员。与其他发达国家相比，中国的医疗美容项目渗透率仍然很低，2018年每千人中接受医疗美容诊疗的人数仅为14.5人，而美国则为52.3人，韩国为89.3人，中国的医美市场还有巨大的发展空间。此外，中华医学会医学美学与美容学分会医疗美容技术专业学组成员，对全国一些地区医疗美容从业人员情况进行了调查，发现真正毕业于美容医学专业的人数仅占8.6%。根据艾瑞资料的调查与统计数据，2019年中国医美行业实际从业医师数量约38343名，其中合法合规医生的行业占比仅约24%。</p> <p>以上数据表明美容医学人才供给与需求之间存在着巨大的缺口。为了促进美容市场正规化发展，促进美容行业规范化管理和规范化建设，大力发展美容医学专业教育，培养高素质的美容医学人才势在必行，这是适应社会发展与市场需求、提高美容行业知识技能水平与整体素质的需要，也是我校申请增设美容医学专业的初衷。</p> <p>我院长期合作的实习基地美容专科医院有 20 家，部分用人单位的人才需求情况列表如下：</p>		
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	80
	预计升学人数	20
	预计就业人数	60
	其中：	
	（深圳鹏爱医院）	15 人
	（广东韩妃医疗美容医院）	15 人
	（南昌韩美美容医院）	10 人
（广州紫馨整形外科医院）	10 人	
（光博士医院）	10 人	

3. 教师及课程基本情况表

3.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	39
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	12, 30.8%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	31, 79.5%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	27, 69.2%
具有博士学位教师数及比例	9, 23.1%
35岁以下青年教师数及比例	3, 7.7%
36-55岁教师数及比例	28, 71.8%
兼职/专职教师比例	2/37, 5.4%
专业核心课程门数	16
专业核心课程任课教师数	32

3.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
裘名宜	女	1964-05	生理学	教授	江西医学院	医学	学士	生理学	专职
吴正平	男	1971-01	药理学	教授	江西中医药大学	中药	学士	药理	专职
欧阳学平	男	1968-04	卫生法学	副教授	江西师大	政治教育	学士	医学美学 /卫生法学	专职
王小丽	女	1978-11	美容皮肤科学	其他副高级	湖南中医药大学	中医外科学	硕士	皮肤科学	专职
刘长征	女	1980-01	美容中医学	副教授	福建中医学院	针灸推拿学	硕士	中医美容	专职
黎俊民	男	1971-01	生理学	其他正高级	江西中医学院	针灸学	学士	生理学	专职
吴快英	女	1970-06	组织胚胎学	其他正高级	江西中医药大学	中医内科	学士	组织胚胎学	专职

易少波	男	1963-11	病理学	教授	江西医学院	医学	学士	病理	专职
晏渠如	女	1970-08	预防医学	其他正高级	南昌大学	预防医学	硕士	预防医学	专职
彭少君	女	1965-09	生物化学	教授	南昌大学	生物化学	硕士	生物化学	专职
黄少敏	女	1963-06	内科学	教授	江西医学院	临床医学	学士	内科学	专职
韩玲	女	1980-03	医疗美容技术	讲师	江西中医学院	中西医结合临床	硕士	中西医结合	专职
张莲香	女	1966-03	妇产科学	其他正高级	江西中医学院	临床医学	学士	妇产科学	专职
刘和波	男	1971-04	外科学	副教授	广州中医药大学	骨伤科	博士	外科学	专职
敖绍勇	男	1963-12	美容局部解剖学	副教授	江西中医学院	中医学	学士	人体解剖学	专职
虞琴	女	1975-09	美容局部解剖学	副教授	南昌大学	人体解剖与组织胚胎学	硕士	人体解剖学	专职
钟纯	男	1964-01	系统解剖学	副教授	江西医学院	人体解剖与组织胚胎学	硕士	人体解剖学	专职
卢宁平	男	1964-02	病理生理学	副教授	江西医学院	病理生理学	硕士	病理生理学	专职
周智兴	男	1973-10	医学微生物学	副教授	南昌大学	免疫学	硕士	医学微生物学/免疫学	专职
黄芬	女	1976-11	内科学	副教授	南昌大学	临床医学	硕士	内科学	专职
马浩	男	1986-07	美容药物与化妆品学	副教授	清华大学	药理学	博士	药理学/化妆品	专职
冯龙飞	男	1982-03	美容医学伦理学	副教授	中南大学	生命伦理学	博士	医学伦理	专职
韩晓群	女	1971-05	医学免疫学	其他正高级	武汉大学	内科学	博士	内科学	专职
崔家骏	男	1976-04	分子生物学	副教授	中科院遗传与发育所	基础医学遗传学	博士	遗传学	专职
于向荣	女	1980-04	美容中医学	讲师	辽宁中医药大学	中西医结合临床	硕士	中西医结合	专职

周绍龙	男	1983-04	美容外科学	其他副高级	南方医科大学	外科学	博士	美容外科	专职
廖兵荣	男	1977-10	预防医学	副教授	中南大学	预防医学	硕士	预防医学	专职
王大伟	男	1980-05	中医学	讲师	辽宁中医药大学	中医基础理论	博士	中医学/美容中医学	专职
张学志	男	1977-07	外科学	其他副高级	黑龙江中医药大学	外科学	硕士	外科学	专职
李莲莲	女	1980-05	眼科学	讲师	黑龙江中医药大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
雷波	男	1979-01	美容药物与化妆品学	副教授	湖北大学	微生物与生化药学	硕士	美容化妆品	专职
彭芳丽	女	1982-09	美容皮肤科学	其他副高级	宜春学院	临床医学	学士	皮肤科学	专职
陈翼	男	1978-03	美容牙科学	其他副高级	南昌大学	口腔临床医学	硕士	口腔修复/美容牙科	专职
周金娟	女	1983-10	医学美学	讲师	宜春学院	临床医学	学士	美容咨询与沟通/医学美学	专职
何季鸿	女	1992-09	医疗美容技术	讲师	韩国西京大学	美容艺术化妆	硕士	美容化妆	专职
祝愿	男	1991-03	美容外科学	其他初级	南昌大学	整形外科	硕士	整形外科	专职
程一民	男	1992-11	细胞生物学	讲师	南昌大学	生物学	博士	生物学	专职
刘长山	男	1964-08	美容外科学	其他正高级	江西医学院	临床医学	学士	美容外科	兼职
文辉才	男	1973-07	美容外科学	其他正高级	南方医科大学	整形外科	博士	美容外科	兼职

3.3专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
人体解剖学	108	6.0-6.0	敖绍勇、钟纯、虞琴	1
组织胚胎学	68	4.0-4.0	吴快英、苗玉荣	1
生理学	64	4.0-0.0	裘名宜、黎俊民	2
病理学	92	4.0-3.0	易少波	3
诊断学	108	4.0-3.0	易剑	4
医学统计学	36	4.0-1.0	施少平	4
卫生法学	16	2.0-0.0	欧阳学平	4
预防医学	100	6.0-2.0	晏渠如、廖兵荣	4
传染病学	40	4.0-2.0	邱志宏	5
药理学	60	4.0-0.0	吴正平	3
病理生理学	32	4.0-0.0	卢宁平、徐娟	3
生物化学	92	4.0-2.0	彭少君、黄珂	2
急诊医学	34	4.0-2.0	刘在强	6
妇产科学	92	4.0-2.0	张莲香	5
医学微生物学	60	6.0-3.0	周智兴	3
内科学	184	5.0-3.0	黄少敏、黄芬	5/6
医学免疫学	46	4.0-2.0	韩晓群、周智兴	3
外科学	144	4.0-4.0	张学志、刘和波	5/6
儿科学	84	4.0-2.0	周伟	5
医学美学	48	2.0-1.0	欧阳学平、周金娟	3
美容医学伦理学	18	2.0-0.0	冯龙飞	3
医疗美容技术	36	2.0-2.0	韩玲、何季鸿	8
美容药物与化妆品学	64	4.0-2.0	马浩、雷波	8
美容外科学	78	4.0-1.0	周绍龙、易院玲、祝愿、刘长山、文辉才	8
美容牙科学	48	4.0-2.0	陈翼	8
皮肤性病学与美容皮肤科学	134	4.0-4.0	王小丽、彭芳丽	8
美容医学咨询与沟通	42	4.0-2.0	周金娟	8
中医学与美容中医学	78	4.0-1.0	刘长征、王大伟、于向荣	8

4. 专业主要带头人简介

姓名	吴正平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	药理学			现在所在单位	宜春学院美容医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1994.07本科毕业于江西中医学院中药学专业						
主要研究方向	药理学与临床药学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 省级精品资源共享课程《美容药物与化妆品学》，负责人 2. 慕课《美容药物与化妆品学》，上线深圳大学优课联盟5年，负责人 3. 省研究生优质课程建设项目《临床药学实践概论》，负责人 4. 省级教学成果二等奖：临床药学专业“两基四阶案例牵引”教学模式的创新与实践，第二协作人						
从事科学研究及获奖情况	一、主持科研项目： 1. 基于“酸甘化阴”探讨乌梅修复皮肤屏障的作用机理研究（江西省教育厅科研项目），2020-2022年，项目经费：3.0万元； 2. 液体止鼾器的研制（产学研合作横向项目），2020-2021年，项目经费：60.0万元； 3. 从细胞焦亡角度研究调脾护心方稳定动脉粥样硬化易损斑块的分子机制（校级科研项目），2020-2022年，项目经费：3.0万元； 4. 基因重组类人胶原蛋白产业化关键技术研究（宜春市重点研发项目），2022-2024年，项目经费：20万元。 二、发表论文： 1. ZHENGPING WU ^{1,*} , CHUNG-YI CHEN ^{2,*} , CHIU-LI KAO ³ , YINJIE JIANG ¹ , CHI-MING LIU ^{1,*} . Docosahexaenoic acid inhibits lipopolysaccharide-induced metastatic activities by decreasing inflammation on prostate cancer cell[J]. Pharmazie, 2019, 74: 675-679 2. CHI-MING LIU ^{1,*} , ZHENGPING WU ^{1,*} , BO PAN ^{1,2} , LIJIE AN ^{1,2} , CONGLEI ZHU ^{1,2} , JIQIN ZHOU ^{1,2} , YINJIE JIANG ¹ . The antiandrogenic effect of neferine, liensinine, and isoliensinine by inhibiting 5- α -reductase and androgen receptor expression via PI3K/AKT signaling pathway in prostate cancer[J]. Pharmazie, 2021, 76: 225-231 3. ZhengPing Wu ^{1,*} , MengQiao Su ^{2,3,*} , HanWu Chen ² , et al. Sinularin Exerts Anti-cancer Effects by Inducing Oxidative Stress-mediated Ferroptosis, Apoptosis, and Autophagy in Prostate Cancer Cells[J]. Anti-Cancer Agents in Medicinal Chemistry, 2023, 23, 1457-1468						
近三年获得教学研究经费（万元）	8		近三年获得科学研究经费（万元）		56		
近三年给本科生授课课程及学时数	药理学、美容药物学、临床药学实践概论, 共256学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		21		

姓名	周绍龙	性别	男	专业技术职务	副主任 医师	行政职务	无
拟承担课程	美容外科学			现在所在单位	宜春学院美容医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017.06博士毕业于南方医科大学外科学专业						
主要研究方向	乳房整形、脂肪组织工程、创面愈合研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 2019年7月-2021年6月主持完成江西省科技厅课题一项：《刚性可塑的聚多巴胺明胶微球复合脂肪干细胞辅助脂肪移植的应用与机制研究》，项目编号20192BAB205058。</p> <p>2. 2019年4月-2022年8月主持完成江西省卫健委课题一项《3D打印技术的海藻酸钠氯化钙可降解生物支架用于修复皮肤软组织缺损与创面的研究》，项目编号20195659。</p> <p>3. 2021年1月-2022年12月主持江西省教育厅课题一项《脱细胞脂肪基质凝胶介导的巨噬细胞极化在成脂诱导中的研究》。</p> <p>4. 2018年10月-2019年12主持完成市级科技课题一项，课题名为：《冻干血小板修复皮肤组织缺损创面的效果》，项目编号JXYC2018KSC021。</p> <p>5. 2019年7月. 一作兼通讯发表一类核心期刊文章一篇《高密度脂肪结合脂肪干细胞胶在女性面部填充的精细化应用》，发表杂志《中华整形外科杂志》。</p> <p>6. 2020年2月，一作兼通讯发表国家统计局核心期刊文章一篇《高密度脂肪结合SVF-gel在隆乳术中的应用》，发表杂志《中国美容整形外科杂志》。</p> <p>7. 2019年12月一作兼通讯发表省级期刊文章一篇《冻干富血小板血浆促进小鼠皮肤创面修复的实验研究》，发表杂志《宜春学院学报》。</p> <p>8. 2021年2月一作发表SCI文章一篇《Injectable gelatin microspheres loaded with platelet rich plasma improve wound healing by regulating early inflammation》，发表杂志《International Journal of Medical Sciences》。</p> <p>9. 2021年9月共同一作发表SCI文章一篇《Experimental study of fat derived pellets promoting wound healing in rats》，发表杂志《Bioengineered》。</p> <p>10. 主持国家级横向课题《新型窄谱光用于面部年轻化的研究》。</p> <p>11. 主持国家级横向课题《脂肪来源干细胞基质胶（SVF-GEL）用于面部年轻化的研究》。</p> <p>12. 2022年12月一作发表SCI文章一篇《Diminished schwann cell repair responses play a role in delayed diabetes-associated wound healing》，发表杂志《Frontiers in Physiology》。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	87		
近三年给本科生授课课程及学时数	美容外科学、美容外科学概论合计180学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	21		

姓名	刘长征	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	美容中医学			现在所在单位	宜春学院美容医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年06月硕士毕业于福建中医学院针灸推拿学专业						
主要研究方向	中医美容						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1.《经络养生与保健》，江西省高校育人共享计划课程2020年，负责人； 2.《经络养生与保健》，江西省精品在线开放课程，2021年，负责人； 3.《美容中医技术》，省级一流金课（线上线下混合课），2021年，负责人； 4.文化自信背景下高校开展中医药文化通识教育的实证研究——以宜春学院为例，江西省教改项目，2021年结题，主持。						
从事科学研究及获奖情况	基于海马神经发生探讨针刺改善CFS认知功能的作用机制，江西省教育厅科技项目，主持						
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）		3		
近三年给本科生授课课程及学时数	美容中医学、美容中医技术共400课时		近三年指导本科毕业设计（人次）		3		

姓名	韩晓群	性别	女	专业技术职务	主任医师	行政职务	无
拟承担课程	医学免疫学			现在所在单位	宜春学院医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年6月博士毕业于武汉大学内科学专业						
主要研究方向	感染性疾病发病机制						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、基于精品在线课程开展基础医学“课程思政”教学改革探索与实践——以医学免疫学为例 主持 江西省教学改革重点项目 2、CBL联合微信平台在医学免疫学教学中的应用 宜春学院教改课题 3、医学免疫学精品在线课程 校级 4、基于精品在线开放课程开展医学免疫学“课程思政”教学改革探索与实践. 宜春学院学报. 2021, 43（9）：106-110. 5、CBL结合微信平台在医学免疫学教学中的应用. 宜春学院学报. 2020, 42（6）：114-116.						
从事科学研究及获奖情况	主持科研项目： 1. PPAR γ 在结核病发病中的作用及机制研究（国家自然科学基金，81760356） 2. 基于AMPK-PPAR γ -p115通路探讨姜黄素对活化HSCs脂质代谢的影响（江西省卫健委科技计划项目，20183018） 3. 姜黄素基于Nrf2通路对卡介苗感染巨噬细胞氧化应激的影响（江西省卫健委科技计划项目，202311177）						

	<p>4. 二甲双胍基于PPARγ/p38 MAPK通路对结核分枝杆菌感染巨噬细胞炎症反应的影响(江西省教育厅科技计划项目) 3、过氧化物酶体增殖物激活受体γ(PPARγ)在结核病发病中的作用 细胞与分子免疫学杂志. 2020, 36(2):180-184.</p> <p>发表论文:</p> <p>1、赵晓杰, 韩晓群(通讯作者), 杨婧等. PPARγ在结核分枝杆菌感染小鼠脂质代谢中的作用. 中国病理生理杂志. 2021, 37(5): 849-856</p> <p>2、王海利, 韩晓群(通讯作者), 付南燕等. 激活PPARγ对结核分枝杆菌感染小鼠肺组织AP-1表达和炎症反应的影响 解放军医学杂志, 2022, 47(1): 46-52</p> <p>3、刘冬梅, 韩晓群(通讯作者), 邓琴等. STAT1在PPARγ活化后抑制结核分枝杆菌感染巨噬细胞炎症反应中的作用 免疫学杂志, 2021, 38(9):768-774.</p> <p>4、黄欢, 韩晓群(通讯作者), 邓琴等. 二甲双胍基于 PPARγ/p38MAPK 通路抑制结核分枝杆菌感染巨噬细胞的炎症反应. 2023, 39(6): 493-499.</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	5
近三年给本科生授课课程及学时数	医学免疫学及医学微生物学, 共968学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	0

姓名	陈翼	性别	男	专业技术职务	副主任 医师	行政职务	无
拟承担课程	美容牙科学			现在所在单位	宜春学院美容医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年6月硕士毕业于南昌大学口腔临床专业						
主要研究方向	口腔修复学及美容牙科学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1、卫生部十一五规划教材《美容牙科学》编委 2、卫生部规划教材《美容牙科技术》编委						
从事科学研究及获奖情况	1. 主持宜春市科技厅课题一项:《派丽奥与碘甘油辅助治疗成人牙周炎的疗效比较》。 2. 参与江西省卫生厅课题一项《基于3D打印技术的海藻酸钠氯化钙可降解生物支架用于修复皮肤软组织缺损与创面的研究》。 3. 派丽奥与碘甘油辅助治疗成人牙周炎的疗效比较. 宜春学院学报. 2014. 12。						
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	0				
近三年给本科生授课课程及学时数	美容牙科学及美容牙科技术, 共400学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	3				

5. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	4550.29	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	2973 台
开办经费及来源	学校财政拨款和事业性收入、学科专业建设专项经费		
生均年教学日常支出（元）	4500		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	20		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1、加强专业教师队伍建设，确保教师和教学资源对人才培养保障度的实现。通过加大投入，坚持高层次人才引进和内培并重，一方面加强教师教学技能培训，鼓励青年教师在职提高学历层次，另一方面，充分挖掘社会教育资源，引进校外人才，共同建设一支高水平的教学团队。</p> <p>2、加强专业基础设施建设，改革实验室管理体制，充实实验教学内容，改善实验条件，全面推进实验室开放，切实提高实验教学质量，提高学生的实践能力与学术能力。</p> <p>3、加快转型发展，加强专业实践基地建设，努力依托行业、联合企业，增加相对稳定、深度合作的校外实习基地，充分满足本专业学生的实习需要，为学生“走出去”提供良好的物质保障。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
超级智能模拟人系统	212-00050	1	2015-06	1,680,000.00
超速冷冻离心机	optima L-80XP	1	2014-12	1,354,320.00
高级分娩与母子急救模型	S2200（1个智能产妇/智能胎儿/新生儿模拟人）	1	2016-10	1,188,000.00
全自动生化分析仪	AU-400（附：电脑、激打、针打、离心机、3P空）	1	2009-04	841,600.00
显微数码互动教室系统	Digi Lab II（含电脑50,交换机3,投影仪2,空调6,语音问答,服务器1）	2	2007-08	783,000.00
超声多普勒诊断仪	Apogee2900（探头五只/3段可视可独立调节/18.5）	1	2017-04	681,000.00

腹腔镜手术虚拟训练系统设备	MIS-LAPARO	1	2015-02	675,000.00
X 射线摄影检查系统	华新东方 1000M 型 (大于 50kw/焦点 0.6-1.2mm)	1	2016-07	590,000.00
福尔马林污水处理设备	LABCARE (30KW/250KG/S US304 不锈钢)	1	2016-06	500,000.00
ALS 婴儿模型人	245-05050	1	2015-06	490,000.00
舌面脉信息采集体质辨识系统	DS01-A/舌象/面色/脉象/体质辨识	1	2016-11	380,000.00
光子嫩肤脱毛治疗仪	紫色兰朵 EcoLit/波长: 550—1200nm 能量: 5—50j/cm2 脉宽: 5—40ms	1	2005-12	378,000.00
皮肤色素激光	MDX-1/激光类型 ND-YAG/ 600— 700pS	1	2018-09	350,000.00
超灵敏数字化学发光荧光可见光成像系统	Aplegen Omega Lumc/840 像素	1	2019-12	329,000.00
双波长掺钕激光治疗机	YN100-II-Q2/1064/532 双 波长脉冲能量 250-800mj 7 节 导光臂(防护镜)	1	2005-12	220,000.00
皮肤检测仪	VISIA/像素 2800 万 /53.1*36*32.9C M	1	2017-09	210,000.00
敏感修复仪	肤敏婷/GY-S2-L	1	2019-08	198,000.00
皮肤光老化实验仪	HOPE-MED8134	1	2022-11	174,200.00
3DCaMega 人体三维扫描系统	cp-1200*2/扫描 范围 1200*960*800mm *mm	1	2016-11	168,000.00
人体成分分析仪	INBODY 230/320*240 彩色 LED/RS-232C 接口	1	2017-09	158,000.00

6. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、申请增设本专业的理由

我校申请增设美容医学专业，主要基于以下理由：

(一) 美容医学行业迅猛发展，专业人才需求缺口巨大

随着人民生活水平的日益提高，我国的医疗美容事业得到迅猛发展，美容医疗机构如雨后春笋般相继创办。据国家工商联统计数字显示，我国整形美容业以每年20%的发展速度递增，在各行业增长中名列前茅，远超全国年平均GDP增长速度。按美容业经济年产值每年增长20%以上速度计算，美容从业人员市场缺口巨大，每年约需新增240万人。我国的美容业从上世纪八十年代兴起至今已形成了一个庞大的综合产业链，美容消费成为继房地产、汽车、旅游之后的第四大消费热点，行业从业人员超过3000万。智研咨询发布的《2020-2026年中国医疗美容行业发展现状调研及未来趋势预测报告》显示：中国美容市场是全球增速最快的市场之一，2019年中国美容行业整体市场规模约8280亿元人民币，八年间复合增长率达到11.4%，中商产业研究院发布的《2018-2023年中国医疗美容行业市场前景调查及投资机会研究报告》提及2017年中国医疗美容行业市场规模达1367亿元，预计2020年将突破2500亿元。据艾瑞咨询数据，2019年中国医美市场规模为1769亿元，2023年预计为3115亿元，复合年增长率为20.76%。

由国家发改委产业所牵头编制的《全国美容产业发展战略规划纲要》预测，到2020年我国美容产业年产值将超过一万亿元，就业人口将达到3000万人；上市公司将超过100家；美容产业园区超过10个。《2022中国医美行业白皮书》指出，近五年来，中国医疗美容市场规模持续增长，2019年后受疫情影响增速放缓，但年复合增长率仍保持在15%以上且高于全球，2022年市场规模保持两位数增长，接近2300亿元。另据新氧数据颜究院预计，2023年我国医美消费者规模将达到2354万人。人们对医疗美容的需求每年以10%的比例递增，支撑了我国医疗美容产业每年20%以上的增长速度。与其他发达国家相比，中国的医疗美容项目渗透率仍然很低，2018年每千人中接受医疗美容诊疗的人数仅为14.5人，而美国则为52.3人，韩国为89.3人，中国的医美市场还有巨大的发展空间。

从美容行业发展现状上看，随着卫生部1994年9月5日的卫医发[1994]第27号《关于下发(医疗机构诊疗科目名录)的通知》的文件中，将“医疗美容科”正式列为医疗机构的“一级诊疗科目”后，我国大多数地区，特别是经济、文化较发达的地区，县一级以上的医院已设立此类医疗专业机构。在国家支持与鼓励民营医疗美容事业发展的背景下，大批独立法人的医疗美容机构应运而生，已出现赶超公立美容医院、医疗美容科(中心)的明显趋势。求美者的需求不再只是简单的生活美容，而是追求高水平、高质量的医疗美容来解决更多的审美缺陷问题，接受医疗美容治疗的就医者已出现了大幅度上升的趋势，每年都有数百万人要求进行美容手术。据2012整形美容行业调查报告，截止2012年，中国从事整形美容行业相关人员已达60余万人。而从美容行业人员素质上看，中华医学会医学美学与美容学分会医疗美容技术专业学组成员，对全国一些地区医疗美容从业人员情况进行了调查，发现真正毕业于美容医学专业的人数仅占

8.6%。根据艾瑞资料的调查与统计数据，2019年中国医美行业实际从业医师数量约38343名，其中合法合规医生的行业占比仅约24%。

总之，目前我国美容医学专业人才的需求量很大，人才供给与需求之间严重不平衡。为了促进美容市场正规化发展，促进美容行业规范化管理和规范化建设，大力发展美容医学专业教育，培养高素质的美容医学人才势在必行，这是适应社会发展与市场需求及提高美容行业从业人员知识技能水平与整体素质的需要。

（二）美容医学专业已发展成熟，美容医学学科已形成了一门独立的学科体系

为适应医疗美容事业的蓬勃发展，从20世纪80年代中期开始，美容医疗工作者就自发的研究并逐步为社会提供医疗美容服务。在中华医学会医学美学与美容学分会的组织领导下，紧紧依靠全国各有关医学院校，为美容医学专业教育的创办而推波助澜。经过30多年的努力，美容医学专业教育的体系初步形成，全国高等医学院校和职业技术学院培养毕业的美容医学高、中级专业人才已有约5万余人，成为医疗美容机构的技术骨干和中坚力量。美容医学专业教育为医疗美容服务步入专业化的道路提供了人才保障。

美容医学专业国家统编教材经过多年的使用及修订，已趋于成熟。2006年，科学出版社出版18部美容医学专业“十一五”国家级规划教材，我校彭庆星教授为该系列教材建设专家委员会主任委员，我校教师主编了其中的2部，副主编或参编6部。2010年，人民卫生出版社出版的美容医学和医疗美容技术专业卫生部规划教材，我校教师主编5部，副主编5部，参编6部。其中，《美容营养学》获江西省高校优秀教材一等奖，《美容局部解剖学》和《医疗美容技术》获江西省高校优秀教材二等奖。这些教材的编著、出版，为美容医学学科体系的建设和发展打下了坚实的基础，有效助推了全国美容专业教育。

教育部2020年11月19日在教高建议[2020]586号“对十三届全国人大三次会议第1124号建议的答复”中明确指出，大力支持美容医学学科建设和人才培养工作，有条件的学位授予单位可根据自身发展和社会需求在临床医学等一级学科下自主设置美容医学相关二级学科。在申请增设美容医学专业的同时，我们建议主管部门将美容医学专业和专业技术岗位、职称相互对应，在全国卫生专业技术资格考试专业目录中增设美容外科、美容皮肤科、美容牙科、医疗美容技术科、美容中医科、美容心理咨询科等考试专业，以解决医疗美容专业人员的岗位、职称归属问题。

（三）我校已具备增设美容医学专业的条件

1. 美容医学教育办学历史悠久，学科专业建设成就斐然

美容医学是20世纪80年代中期兴起的一门新兴医学学科，我校美容医学专业的创办几乎与该学科的兴起和发展同步。1988年我校彭庆星教授与邱琳枝教授共同撰写出版了中外首部《医学美学》，揭开了医学美学与美容医学整体学科的序幕。经30多年的不懈努力，在医学美学与美容医学整体学科建设和美容医学专业建设方面取得丰硕的研究成果，在全国美容医学教育中处于领先地位，并得到了业界的广泛认可，我校的美容医学及医疗美容技术专业办学模式被国内20多所高校借鉴。1993年春，原江西省宜春医学高等专科学校根据江西省教育工作会议和李岚清副总理关于“根据市场需要设置专业”的指示精神，向省教育委员会呈交了申办“美容医

学专业”的报告，并于当年2月26日获批创办了全国首个“美容医学专业”（大专学制3年）。2000年夏秋，宜春的3所原高等专科学校合并为宜春学院之后升格而成的一所二级学院——宜春学院美容医学院正式成立，“美容医学专业”也由三年制大专升格为五年制本科专业，2007年12月在教育部组织的对我校本科教学水平评估中，评估组专家充分肯定了美容医学专业教育在人才培养、师资队伍建设、教材建设、实验室建设、教学改革与管理等方面取得的成绩，赞誉为我 校最具有发展潜力和有办学特色的本科专业。2006年“美容医学”被江西省教育厅授予“十一五”重点学科；2011年被确定为“十二五”校重点二级学科，2012年确定为校级卓越计划培养项目。

作为全国率先创办美容医学专业的高校，我校的美容医学学科建设和发展，有效地推动了全国医学美学研究和美容医学的临床、教学、科研、学术期刊、学术团体、政策法规建设及其他相关事业的发展，并被国内外公认为“当代中国医学美学与美容医学整体学科”的发源地。2004年“医学美学与美容医学内涵及体系结构研究”获江西省自然科学奖三等奖；2008年医学美容技术专业被江西省教育厅授予省级特色专业；2015年由科学出版社出版了《医学美学与美容医学名词》专著；2017年“新专业、新课程、新教材——医疗美容技术专业人才培养体系的构建与实践”获江西省高校优秀教学成果二等奖。国际美容医学联盟名誉主席罗尔·平托2006年两次来我院访问讲学，并联合举办了国内首期“国际抗衰老美容医学新技术培训班”。国际美容医学联盟终身秘书长J-J勒格朗教授2011年5月在北京召开的“第十八届世界美容医学大会”上说“宜春学院美容医学院，许多学生正在这个大学接受美容医学教育的课程，他们将会成为中国下一代最棒的美容医学实践者”。

2014年6月7日，于南京举办的中国整形美容协会美容医学教育与管理分会筹备工作会议上，与会者一致公认我校在美容医学教育发展中所作出的重要贡献，并推荐我校作为会长单位，确定中国美容医学教育与管理分会成立大会于2014年10月18~20日由我校承办。2017年11月在宜春市召开了中国整形美容医学教育与管理分会第二届理事会。我校继续连任会长单位，校长李雪南连任分会第二届会长，副校长蒋钰担任副会长，美容医学院院长裘名宜担任秘书长。

我校与美容医学专业密切联系的专业还有临床医学、麻醉学、预防医学、护理学本科专业。在相关专业的办学上已经积累了丰富的经验，为我校增设美容医学专业打下了坚实的基础。

2. 有一支能胜任美容医学专业教学的师资队伍

随着我校学科建设的大力发展，师资队伍建设有了很大的进步，我们已经具备了一支能够胜任美容医学专业教学的师资队伍。目前，我校从事医学教育的专任教师共110余人，包括中医学、西医学、中西医结合各专业专职教师。其中，具有高级职称人员60人，中级职称45人，具有硕士以上学历的教师64人。教师队伍的学历结构、职称结构、年龄结构和学缘结构合理。现设有中医学、解剖学、生理学、病理学、内科学、外科学等20多个教研室，师资队伍整体力量强大，课程建设稳步推进，现已建成省级精品课程1门，省级精品资源共享课程2门，省级精品在线开放课程3门，省级育人共享课程1门，省级线上线下混合式一流本科课程3门、省级线下一

流本科课程1门，校级精品在线开放课程2门，校级重点建设课程2门，此外，立项校级一流金课建设课程5门，校级课改课程1门。2006年，科学出版社出版18部美容医学专业“十一五”国家级规划教材，我校彭庆星教授为该系列教材建设专家委员会主任委员，我校教师主编了其中的2部，副主编或参编6部。2010年，人民卫生出版社出版的13部医疗美容技术专业卫生部规划教材，我校教师主编3部，副主编3部，参编4部。同时，还主编了卫生部“十一五”规划教材《美容局部解剖学》、《美容医学基础》。其中，《美容营养学》获江西省高校优秀教材一等奖，《美容局部解剖学》和《医疗美容技术》获江西省高校优秀教材二等奖。

3. 具备开办美容医学专业的教学条件

开办美容医学专业须具备临床医学、美容医学两方面的教学条件。

临床医学方面，我校临床医学专业有60多年的办学经验，综合实力强，现有教职工88人，其中正高职称10人，副高职称38人，中级职称36人。现有生化、解剖、组织学、药理、内科、外科、中医等十多个设备齐全的实验室，三所附属医院，实习教学基地43家。

美容医学方面，我校美容医学专业的创办几乎与该学科的兴起和发展同步。经30多年的不懈努力，在医学美学与美容医学整体学科建设和美容医学专业建设方面取得丰硕的研究成果，位于全国同类院校的领先地位。我校美容医学学科2006年被确定为江西省教育厅“十一五”重点学科，2011年被确定为“十二五”校重点二级学科；2014年、2019年美容医学专业连续立项为我校特色专业。现设有美容人文医学、美容药物与化妆品学、美容皮肤与医疗美容技术、美容外科与美容牙科学、美容中医学5个教研室，专任教师21人，其中副高职称以上12人，具有博士或硕士学位教师14人，硕博比达66.7%。拥有美容人文医学、美容药物与化妆品学、美容皮肤科学、医疗美容技术、美容外科、美容牙科学、美容中医学7个实验室，实验教学面积达995平方米，教学实验室15间。现有教学科研仪器设备795台件，总值达8362965元。美容专业实习基地美容专科医院20家。

二、学校专业发展规划

我校非常重视专业发展与建设，尤其支持体现办学特色、办学水平，与社会发展密切相关的专业。我校十四五发展规划指出，要更好地适应高等教育发展的新形势，深化教育教学改革，打造美容医学特色教育高质量发展新模式，做强做大做优做特美容医学，承继我校“大爱育人”办学传统，恪守“厚德、尚能、博学、笃行”校训，以师资队伍建设为核心，加强学科专业内涵建设，夯实办学基础，促进可持续发展；以社会需求为导向，主动为医美行业发展服务，调整优化专业结构，强化办学特色；以人才培养为根本，优化人才培养方案和育人环境。积极开展科学研究，提高教师的专业素质和教学水平；统筹规划，突出重点，凸显特色，争创优势，开创美容医学学科专业建设的新局面。

本专业拟在我校“卓越医师教育培养计划”及省重点学科、特色专业建设基础上，通过不断完善培养方案、教学内容、课程体系，加强教材、师资队伍、专业实训室和校外实习基地的建设，以内涵建设为主体，提高教学质量，打造国内领先、引领改革的美容医学应用人才培养优质品牌专业。

7. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标

本专业培养适应地方经济社会发展需要和美容医学行业发展需要的，具备扎实的医学基础理论、基本知识和基本技能，掌握美容医学的专业知识和专业技能，具备初步临床能力、终身学习能力和良好人文素质、职业素养的应用型美容医学专业人。并能实现以下目标：

目标1：坚持四项基本原则，初步掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，具有科学的世界观、方法论和正确的人生观；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德；愿为社会主义现代化建设服务，有为国家富强、人民健康而奋斗的志向和社会责任感；具有为人民医、药卫生事业献身的精神，敬业爱岗，勤劳肯干，遵纪守法，开拓进取，团结合作的品质。

目标2：具有一定的人文社会科学、自然科学基本理论知识和相关学科知识，掌握本专业的基础知识、基本理论、基本技能，达到全国普通高等学校医学本科专业规定的专业业务培养要求，具有独立获取知识、独立思考、提出问题、分析问题和解决问题的能力及与时俱进、开拓创新精神，具备从事本专业业务工作的实际能力。

目标3：具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；具有健全的心理和健康的体魄；具备良好的人文修养和医学道德修养。

目标4：掌握基础医学、临床医学的基本知识、基本技能、基础理论及美容医学的专业知识和专业技能；掌握临床常见病、多发病的诊治和急、危、重症的初步处理；掌握临床诊疗工作的辩证思维和分析判断方法；具有急救和生命复苏的基本能力；掌握美容外科常见手术的方法、适应证、禁忌证和并发症的防治；具有诊治常见损容性皮肤病及皮肤美容保健的能力；熟悉中医诊治常见损容性疾病和抗衰驻颜的方法；熟悉牙科常见疾病的诊断和治疗及牙外伤、变色牙的脱色美白治疗和牙颌畸形的常用矫治方法。掌握文献检索、资料查询、计算机应用的基本方法，具有科学的临床思维和良好的表达能力，具备临床医学科学研究的初步能力；具有与医生、护士、其他医疗卫生从业人员及病人、家属交流沟通的能力。

目标5：具有全球化意识和国际视野，能够通过继续教育或其他学习渠道更新知识，积极主动适应不断变化的医学新发展及新动向，拥有自主的、终生的学习习惯和能力，实现专业能力和技术水平的提升。

二、培养要求

本专业毕业生应达到以下要求：

(一) 品德与理想

1. 树立马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生；【方针指导】

2. 树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，珍惜生命，关爱病人，具有人道主义精神；具备良好的人文修养和医学职业修养。【医德规范】

(二) 学识与能力

3. 掌握基础医学相关知识；掌握临床医学的基本知识和临床操作的基本技能；掌握美容医学的专业知识和临床操作的专业技能。【知识整合】

4. 掌握与医学相关的自然科学、基础医学、临床医学的基本理论、基本知识及人体审美理论及临床运用；掌握临床常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则；掌握临床诊疗工作的辨证思维和分析判断方法；掌握传染病发生、发展、传播的基本规律，掌握传染病防治的基本原则；具有正确采集病史、规范体格检查及规范书写病历的能力；具有对急、难、重症进行初步处理的能力；掌握运用医学审美、美容医学心理诊断与辅导的基本知识和技能；具有诊治常见损容性皮肤病的能力。【专业知识】

5. 具有与病人及家属进行有效沟通的能力, 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流沟通的能力。【沟通能力】

6. 具有一定的科学研究能力, 能够结合临床实际, 独立利用图书馆和现代信息技术研究医学问题和获取信息。【科研能力】

7. 熟悉医疗相关方针、政策和法规。【法律法规】

(三) 协作与团结

8. 树立科学的人生观、价值观，具备基本人文素养、具备团队协作、沟通合作的能力。

【协作能力】

(四) 发展与反思

9. 具有自主规划个人专业发展、管理个人的意识和能力，能持续不断地优化知识结构、开展医学研究、提高素养和能力，养成终身自主学习的习惯。【自主发展】

10. 具有了解国内、外科学发展趋势和前沿动态的主动意识，能够通过继续教育或其他学习渠道更新知识，积极主动适应不断变化的医学新发展及新动向。【持续发展】

11. 具有收集相关信息并从医学学习、临床技能、医学发展等方面不断进行自我反思、规划和改进的能力。【反思研究】

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 方针指导	√	-	-	-	-

2. 医德规范	√	√	√	-	-
3. 知识整合	-	√	√	√	√
4. 专业知识	-	√	-	√	-
5. 沟通能力	-	√	√	√	-
6. 科研能力	-	√	-	√	√
7. 法律法规	√	-	-	-	-
8. 协作能力	√	√	-	√	-
9. 自主发展	-	√	-	√	√
10. 持续发展	-	-	-	-	√
11. 反思研究	-	√	-	-	√
12. 医学审美	-	√	-	√	-

三、修业年限

学制5年，弹性修业年限5~8年。

四、授予学位

符合国家教育部和我校有关学位授予规定者，经我校学位评定委员会审核通过，授予医学学士学位。

五、主干学科及核心课程

主干学科：基础医学、临床医学、美容医学

核心课程：人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、病理学、药理学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、预防医学、美学与医学美学、美容外科学、皮肤性病学与美容皮肤科学、中医学与美容中医学

六、主要实践性教学环节

临床见习、临床实习、美容专业实习

七、教学计划总体安排表

1、通识教育课程模块课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时（理论-实践）	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
必修课（固定）	x030001001	思想道德与法治	2.5	4.0-0.0	40	40		1	03-12	※	03
	x030001002	中国近现代史纲要	2.5	4.0-0.0	40	40		2	01-10	※	03
	x030001003	马克思主义基本原理	3.0	4.0-0.0	48	48		3	01-12	※	03
	x030001004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.0	4.0-0.0	64	64		4	01-16	※	03

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时（理论-实践）	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位	
模块)	x030001005	形势与政策（含当代世界经济与政治和省情教育）	2.0	理论课以专题讲座形式开展	32	32		1-4			03	
	x030001006	思想政治理论课社会实践	2.0	具体方案由马克思主义学院制定	64		64	1-4			03	
	x050001001	大学英语(1)	3.0	2.0-2.0	56	28	28	1	03-16	※	05	
	x050001002	大学英语(2)	3.0	2.0-2.0	64	32	32	2	01-16	※	05	
	x150001001	大学体育(1)	1.0	在体育教学俱乐部完成	160			1-5			※	15
	x150001002	大学体育(2)	1.0									
	x150001003	大学体育(3)	1.0									
	x150001004	大学体育(4)	1.0									
	x150001005	大学体育(5)	1.0									
	x090001001	大学计算机基础	2.0	1.0-2.0	42	14	28	1	03-16	※	09	
	x190001001	军事理论	2.0	2.0-0.0	32	32		2			19	
	x180001001	大学生心理健康教育	2.0	1.0-1.0	32	16	16	2			18	
	x190001002	安全知识	0	以专题讲座形式开展	12	12		1			19	
x130000085	劳动教育	2.0	1.0-2.0	48	16	32	1-6	01-16		13		
必修课（动态模块）	x050001003	大学英语(3)	2.0	2.0-2.0	56	28	28	3	01-14		05	
	x130001087	医学英语	2.0	3.0-0.0	36	36	0	4	01-12		13	
	x090001002	数据库与程序设计基础	3.0	2.0-2.0	64	32	32	2	01-16		09	
	合计		7.0									
必修课合计			42.0		890							
公共选修课	学生至少要修读4学分公共选修课，且在自然科学、文学艺术、社会科学、创新创业类公共选修课程中选修，每门课程不高于2个学分。不包括选修本专业所属学科公共选修课。		4		64	64						
合计			46.0		954							

注：“※”为考试课程。

2、学科基础课程模块课程设置计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
必修课	x110013630	基础化学	2.5	3.0-1.0	48	32	16	1	03-16	※	11
	x110013640	有机化学	2.5	3.0-1.0	48	32	16	1	03-16	※	11
	x130011040	系统解剖学	4.0	6.0-6.0	108	56	52	1	03-11	※	13
	x130021110	组织胚胎学	3.0	4.0-4.0	68	32	36	1	09-16	※	13
	x090041080	医用高等数学	2.0	2.0-0.0	32	32		1	03-16	▲	09
	x100010600	医用物理学	2.0	2.0-0.0	32	32		2	01-16	▲	10
	x130031110	细胞生物学	1.5	4.0-0.0	28	28		2	10-16	※	13
	x130011100	美容局部解剖学	2.5	3.0-4.0	62	26	36	2	09-16	※	13
	x130041110	生理学	3.0	4.0-0.0	64	64		2	01-16	※	13
	x130031050	生物化学	3.5	4.0-2.0	92	64	28	2	01-16	※	13
	x130061110	药理学	3.0	4.0-0.0	60	60		3	01-15	※	13
	x130051110	医学免疫学	2.5	4.0-2.0	46	32	14	3	01-08	※	13
	x130051120	医学微生物学	3.0	6.0-3.0	60	42	18	3	10-16	※	13
	x130021120	病理学	4.0	4.0-3.0	92	56	36	3	01-14	※	13
	x130041110	病理生理学	2.0	4.0-0.0	32	32		3	09-16	※	13
合计			41.0		872	620	252				

3、专业教育课程模块课程设置计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
必修课	x140011020	美学与医学美学	2.0	2.0-1.0	48	32	16	3	01-16	※	14
	x130071110	诊断学	4.5	4.0-3.0	108	60	48	4	01-15	※	13
	x130091110	外科学总论	2.5	2.0-1.0	52	32	20	4	01-16	※	13
	x130071120	内科学1	4.0	4.0-2.0	104	64	40	5	01-16	※	13
	x130091120	外科学1	3.0	4.0-4.0	80	40	40	5	07-16	※	13
	x130111110	儿科学	4.0	4.0-2.0	84	60	24	5	01-15	※	13
	x130101110	妇产科学	4.5	4.0-2.0	92	64	28	5	01-16	※	13
	x130071130	内科学2	4.0	6.0-4.0	80	48	32	6	01-08	※	13
	x130091130	外科学2	3.0	4.0-4.0	64	32	32	6	01-08	※	13
	x140051030	中医学与美容中医学	4.0	4.0-1.0	78	62	16	8	01-16	※	14
	x140031040	皮肤性病学与美容皮肤科学	6.0	4.0-4.0	134	64	70	8	01-16	※	14
	x140041010	美容外科学	4.0	4.0-1.0	78	58	20	8	01-15	※	14

课程性质	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
	必修课小计		45.5		1002	616	386				
选修课	x140061030	专业导读	0.5	以专题讲座等方式进行				1			14
	x130031130	医学遗传学	2.0	4.0-0.0	32	32		3	01-08	※	13
	x130051130	人体寄生虫学	1.5	2.0-2.0	32	16	16	3	09-16	▲	13
	x140013040	美容医学伦理学	1.0	2.0-0.0	18	18		3	01-09	▲	14
	x130001008	文献检索与利用	1.0	2.0-0.0	16	16		4	01-08	▲	13
	x130161120	医学统计学	1.5	4.0-1.0	36	28	8	4	01-07	▲	13
	x130081110	医学影像诊断学	2.0	4.0-2.0	40	28	12	4	10-16	▲	13
	x140013060	卫生法学	1.0	2.0-0.0	16	16		4	09-16	※	14
	x130171110	预防医学(含卫生事业管理和社会医学)	5.0	6.0-2.0	100	72	28	4	01-12	※	13
	x130171012	全科医学概论	2.0	4.0-0.0	30	30		4	09-16	※	13
	x130071170	精神病学	1.0	2.0-1.0	18	14	4	5	01-07	▲	13
	x130071150	神经病学	1.5	4.0-1.0	28	24	4	5	11-16	※	13
	x130071140	传染病学	2.0	4.0-2.0	40	28	12	5	01-07	※	13
	x130071160	老年医学	1.0	2.0-0.0	18	18		5	08-16	▲	13
	x130091140	康复医学	1.0	2.0-0.0	16	16		5	09-16	▲	13
	x130121110	眼科学	1.0	2.0-1.0	24	16	8	6	01-08	※	13
	x130131010	耳鼻咽喉头颈外科学	1.0	2.0-1.0	24	16	8	6	01-08	※	13
	x130071180	麻醉学	1.0	2.0-0.0	16	16		6	01-08	▲	13
	x130181110	急诊医学	1.5	4.0-2.0	34	24	10	6	01-06	※	13
	x130161110	循证医学	1.0	2.0-0.0	16	16		8	09-16	※	13
	x140041030	美容牙科学	2.0	4.0-2.0	48	32	16	8	01-08	※	14
	x140053020	美容营养学	1.0	2.0-0.0	16	16		8	01-08	▲	14
	x140011010	美容临床心理学	1.0	4.0-0.0	26	26		8	10-16	▲	14
	x140023030	美容药物与化妆品学	3.0	4.0-2.0	64	44	20	8	06-16	※	14
	x070042310	美容医学造型艺术	1.5	2.0-2.0	34	18	16	8	08-16	▲	07
	x140031030	医疗美容技术	1.5	2.0-2.0	36	20	16	8	07-16	※	14
	x140013030	美容医学咨询与沟通	2.0	4.0-2.0	42	26	16	8	01-07	※	14
	x130131110	口腔科学	1.0	2.0-1.0	26	18	8	5	01-09		13
	x130161130	医学社会学	1.0	2.0-0.0	18	18		5	01-09		13
	x130171120	卫生经济学	1.0	2.0-0.0	18	18		5	08-16		13
x130081120	核医学	1.0	2.0-0.0	18	18		5	08-16		13	
x130071180	医学导论	1.0	2.0-0.0	18	18		5	08-16		13	
x130061190	临床药理学	2.0	4.0-0.0	36	36		5	04-12		13	
x140013050	美容医学英语	2.0	4.0-0.0	36	36		5	01-09		14	

课程性质	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
	x140013080	社交礼仪	1.5	2.0-2.0	36	18	18	5	01-09		14
	x130051190	临床免疫学	1.0	2.0-0.0	18	18		6	04-12		13
	x130021170	人体发生学	2.0	4.0-0.0	36	36		6	04-12		13
	x130171190	营养学	2.0	4.0-0.0	36	36		6	04-12		13
	x130021190	法医学	1.0	2.0-0.0	18	18		6	01-09		13
	x130031160	分子生物学	2.0	4.0-0.0	36	36		6	04-12		13
	x130071190	症状鉴别诊断学	1.0	2.0-0.0	18	18		8	01-09		13
	x140053030	经络美容学	2.0	3.0-3.0	44	24	20	8	09-16		14
	x140033040	现代激光美容技术	1.5	2.0-0.0	26	26		8	04-16		14
	x140033020	皮肤美容与养护	1.0	2.0-0.0	18	18		8	01-09		14
	x140033050	中医美容驻颜	2.0	4.0-0.0	36	36		8	08-16		14
	x140033030	化妆技术	1.0	2.0-0.0	18	18		8	01-09		14
	选修课小计		68.5	须选修41.5学分（总学时：820，其中理论：626，实验：194）							
合计			87.0		1822	1242	580				

4、实践教学模块课程设置计划表

4.1 集中性实践教学环节课程设置计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	实践学时	开课学期	开课单位	备注
	x190012010	军事技能	2.0	2周	1	19	
	x130001070	机能学实验	2.0	76	2-3	13	第1-16周
	x130061040	集中见习	1.0	2周	8	13	第17、18周
	x140061050	毕业实习	30.0		7/9/10	14	
合计			35.0				

4.2 创新实践教学活学学分（应修不少于5学分）

序号	（课程）项目名称	要求	学分	备注
1	早期接触社会	参加社会实践活动（或参加学院德育教育活动），提交实践报告，通过答辩者。	1	
		个人被校团委或团省委评为社会实践活动积极分子者，集体被校团委或团省委评为优秀社会实践队者。	2	
2	早期接触临床（一）	第2学期暑期参加1周当地医疗单位的医学实践活动，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。	1	
3	早期接触临床（二）	第4学期暑期参加1周当地医疗单位的医学实践活动，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。	1	
4	早期接触科研	第5-6学期参加开放设计性实验活动，提交研究论文，	3	

		答辩通过者。	
5	技能特长	全国大学英语四六级考试，考试成绩合格者。	1-2
		全国计算机等级考试，获二级以上证书者。	2
		普通话等级考试，获二乙以上证书者。	1
6	学术创新与创新创业	校级获奖者	1-3
		省级获奖者	2-4
		全国获奖者	3-6

5、学分、学时统计表

表1 必修课、选修课学分、学时统计表

课程类别	学分	学时	必修课				选修课				备注
			学分	比例	学时	比例	学分	比例	学时	比例	
通识教育课程	46	954	42	19.6%	890	24.4%	4	1.9%	64	1.7%	
学科基础课程	41	872	41	19.1%	872	23.9%	0	0%	0	0%	
专业教育课程	87	1822	45.5	21.3%	1002	27.5%	41.5	19.4%	820	22.5%	
集中性实践教学环节	35		35	16.4%			0	0%	0	0%	不含课程实验、上机
创新实践	5						5	2.3%			至少5学分
合计	214	3648	163.5	76.4%	2764	75.8%	50.5	23.6%	884	24.2%	

表2 理论课、实践课学分、学时统计表

课程类别	学分	学时	理论课				实践课				备注
			学分	比例	学时	比例	学分	比例	学时	比例	
通识教育课程	46	954	33	15.4%	534	14.6%	13	6.1%	420	11.5%	
学科基础课程	41	872	34	15.9%	620	17%	7	3.3%	252	7%	
专业教育课程	87	1822	71	33.2%	1242	34%	16	7.5%	580	15.9%	
集中性实践教学环节	35		0				35	16.3%			不含课程实验、上机
创新实践	5		0				5	2.3%			
合计	214	3648	138	64.5%	2396	65.6%	76	35.5%	1252	34.4%	

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p style="text-indent: 2em;">为继续保持学校健康稳步发展的良好势头，加快学科、专业结构调整步伐，增强为经济建设、科技进步和社会发展的服务能力，我校从学科建设及经济建设和社会发展的需要出发，在前期进行调研论证工作的基础上认为“美容医学”专业具有较好的市场前景，学校开办“美容医学”专业在师资、实验设备、教学基地等教学条件方面能够满足教学需求，具备开办该专业的条件。开设“美容医学”本科专业，顺应国家政策导向，适应社会对于美容医学专业人才的需求，专业定位准确，培养目标清晰，课程设置合理。</p> <p style="text-indent: 2em;">鉴于此，同意申报新增设置“美容医学”本科专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> 		