

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 宜春学院

学校主管部门： 江西省

专业名称： 康复治疗学（注：授予理学学士学位）

专业代码： 101005

所属学科门类及专业类： 医学 医学技术类

学位授予门类： 理学

修业年限： 四年

申请时间： 2025-07-15

专业负责人： 刘长征

联系电话： 15879511464

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	宜春学院		学校代码	10417	
学校主管部门	江西省		学校网址	http://www.jxycu.edu.cn/	
学校所在省市区	江西宜春学府路576号		邮政编码	336000	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☒ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	无				
建校时间	1958年		首次举办本科教育年份	1997年	
通过教育部本科教学评估类型	审核评估			通过时间	2018年12月
专任教师总数	1141		专任教师中副教授及以上职称教师数	468	
现有本科专业数	66		上一年度全校本科招生人数	5576	
上一年度全校本科毕业生人数	5048				
学校简要历史沿革（150字以内）	宜春学院前身是1958年成立的宜春大学。2000年1月，宜春师专、医专、农专和宜春职工大合并组建为宜春学院。现有全日制在校硕士、本科及留学生2万余人，占地近2000亩。专任教师1100余人，其中高级职称人员占比40%以上。拥有文、经、管、法、理、工、农、医、教育、艺术等10大学科门类。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	我校近五年专业增设、停招、撤并情况： 1. 新增设人工智能、数字经济、生物制药、土地科学与技术4个专业； 2. 撤销历史学、广播电视学、信息与计算科学、网络工程4个专业； 3. 期间有暂停招生情况的专业有：历史学、信息与计算科学、网络与新媒体、广播电视学、材料物理、自动化、数据科学与大数据技术、网络工程、广播电视编导、公共事业管理、知识产权、经济学、商务英语、动画、人工智能、工程管理、食品质量与安全、人文地理与城乡规划、国际经济与贸易、生物工程、制药工程、学前教育、地理科学、旅游管理、市场营销。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	101005	专业名称	康复治疗学（注：授予理学学士学位）
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	医学技术类	专业类代码	1010
门类	医学	门类代码	10
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	临床医学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	各级医疗机构、社区康复机构、运动康复机构、特殊教育机构、养老机构从事康复评价和康复治疗相关工作，以及康复医学相关机构、公司从事管理、研发、技术等工作。	
人才需求情况	随着我国人口老龄化进程加快和慢性病患者率持续攀升，康复医疗服务需求呈现爆发式增长。据最新统计数据，我国60岁以上人口已达3.1亿，占总人口的22.0%，其中失能、失智老年人超过4500万，残疾人超7000万，慢性病患者近3亿，全国康复医疗需求人群已突破4亿。江西省作为中部地区人口大省，康复医疗事业发展相对滞后，专业人才匮乏问题尤为突出。尤其在宜春及周边地区，宜春市作为赣西地区医疗中心，常住人口489.88万，60岁以上人口104.47万，占总人口的21.33%，但全市康复治疗师不足200人，每万人口拥有量仅0.4人，低于全省及全国平均水平，而近年来二级以上医院虽普遍设立康复医学科，导致很多医院存在“有设备无人才”的困境，此外，社区康复、老年康复、儿童康复等细分领域对高素质康复治疗人才的需求尤为迫切，这些因素叠加使具备专业技能并持有康复治疗师资格证的从业人员在就业市场上具有显著优势。康复治疗学专业人才需求旺盛，而我省康复治疗学专业人才培养规模有限，难以满足日益增长的市场需求，宜春市康复治疗学本科人才培养尚属空白。根据调研，我校合作单位对该专业毕业生亦需求旺盛，其中宜春学院第一附属医院拟招收9人，宜春市中医院拟招收15人，长沙市中医医院拟招收8-10人，东莞东华医院拟招收20人，永康市第一人民医院拟招收29人，20余家合作单位年需求总量超过80人，学生具备良好的就业前景。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	10
	预计就业人数	40
	宜春学院第一附属医院	9
	宜春市中医院	15
	樟树市人民医院	2
	萍矿总医院	3
	萍乡市人民医院	3
	兰溪市人民医院	2
	中山市人民医院	2
	长沙市中医医院	4

4. 行业产业调研报告

我校拟申报增设“康复治疗学”本科专业。近一年来，我们针对本专业进行了详细、深入的调研，现将调研论证情况报告如下：

一、增设康复治疗学本科专业的背景

随着我国人口老龄化加剧、慢性病患率上升以及全民健康意识增强，康复医疗服务需求持续增长。《“健康中国 2030”规划纲要》明确提出要加强康复医疗服务体系建设，康复医学已成为国家医疗卫生事业发展的重要组成部分。

江西省作为中部地区人口大省，康复医疗资源仍存在较大缺口，尤其在宜春及周边地区，二级以上医院虽普遍设立康复医学科，但专业人才严重不足，普遍存在“有设备无人才”的困境。社区康复、老年康复、儿童康复等细分领域对高素质康复治疗人才的需求尤为迫切，具备专业技能并持有康复治疗师资格证的从业人员在就业市场上具有明显优势。

目前，省内康复治疗学专业人才年培养规模有限，难以满足日益增长的市场需求。我校申报该专业，旨在填补宜春地区康复人才培养空白，服务本地医疗机构、社区康复中心、养老机构等，助力区域康复医疗服务能力提升，支撑宜春市“全国康养 20 强市”建设目标。

二、增设康复治疗学本科专业的必要性

增设康复治疗学本科专业是我校服务国家战略、满足区域需求的必然选择，也是我校完善医学教育体系、提升办学水平的重要举措。康复治疗学专业的设立，将有效缓解区域康复医疗人才短缺问题，推动赣西地区康复医疗服务体系建设，为宜春市大健康产业发展提供有力支撑。

（一）增设康复治疗学专业是服务健康中国战略的迫切需求

随着我国人口老龄化进程加快和慢性病患率持续攀升，康复医疗服务需求呈现爆发式增长。据最新统计数据，我国 60 岁以上人口已达 3.1 亿，占总人口的 22.0%，其中失能、失智老年人超过 4500 万，残疾人超 7000 万，慢性病患者近 3 亿，全国康复医疗需求人群已突破 4 亿。然而，我国康复医疗资源严重不足，目前全国持证康复治疗师仅约 6.8 万人，与人口比例仅为 0.48:10000，远低于《关于加快推进康复医疗工作发展的意见》建议的 1.2:10000 标准。特别是在基层医疗机构，康复治疗师缺口更为突出，严重制约了分级诊疗制度的实施效果。《“健康中国 2030”规划纲要》明确提出，要建立完善的三级康复医疗服务体系，国家卫生健康委等八部委联合制定的《关于加快推进康复医疗工作发展的意见》要求加强康复医疗人才教育培养，要求有

条件的院校要积极设置康复治疗学和康复工程学等紧缺专业，增加康复治疗专业人才培养供给。作为地方医学院校，培养高素质康复治疗学专业人才是我们义不容辞的责任。

（二）增设康复治疗学专业是服务区域经济社会发展的现实需要

江西省康复医疗事业发展相对滞后，专业人才匮乏问题尤为突出。根据 2024 年统计数据，全省注册康复治疗师仅 2800 余人，每万人口拥有量仅 0.6 人。宜春市作为赣西地区医疗中心，常住人口 489.88 万，60 岁以上人口 104.47 万，占总人口的 21.33%，但全市康复治疗师不足 200 人，每万人口拥有量仅 0.4 人，低于全省及全国平均水平，康复医疗服务能力与群众需求之间存在巨大差距。这种状况导致大量康复患者不得不跨区域就医，既加重了患者负担，也造成了医疗资源浪费。同时，宜春市大力发展大健康产业，于 2023 年成功入选全国康养前 20 强市，《江西省人民政府办公厅关于促进养老托育服务健康发展的实施意见》中提出，重点在明月山、樟树等地打造康养基地、康养小镇，这些项目的实施需要大量专业康复治疗人才作为支撑。我校作为宜春市唯一的本科医学院校，增设康复治疗学专业将直接服务于区域经济社会发展需求，为宜春打造赣西康养医疗中心提供人才保障。通过培养“下得去、留得住、用得上”的应用型康复治疗人才，可以有效提升基层康复医疗服务能力，助力健康扶贫和乡村振兴战略实施。

（三）增设康复治疗学专业是完善我校医学教育体系的重要举措

经过六十多年的建设发展，我校医学板块已形成较为完整的医学专业体系，现有临床医学、麻醉学、预防医学、护理学 4 个本科专业，但在康复治疗领域仍属空白。这种专业布局的不完整性，既制约了学校服务区域医疗卫生事业发展的能力，也影响了医学学科的整体协调发展。康复治疗学作为现代医学体系的重要组成部分，其专业建设将有效弥补我校医学教育体系的短板，与现有专业形成优势互补，构建“预防—治疗—康复”一体化的完整医学教育链条。特别是在国家大力推进分级诊疗和医养结合服务的背景下，基层医疗机构对康复治疗人才的需求将保持持续增长态势。

三、康复治疗学人才需求特征及存在问题

调研数据显示，康复治疗师就业前景广阔。医疗机构是主要就业渠道，占比约 60%，其中三级医院普遍要求本科学历，二级医院及基层医疗机构对专科学历人才仍有需求；养老机构占比约 25%；社区康复占比 10%，此外，特殊教育等领域也有稳定需求。

用人单位最看重的是实践能力，要求毕业生掌握常见疾病的康复评定和治疗技术，

具备中西医结合康复技能。薪资待遇方面，江西省康复治疗师起薪为 4500-6500 元/月，3-5 年经验者可达 7000-10000 元/月，主管治疗师月薪可达 9000-13000 元。省外经济发达地区薪资水平普遍高出 30%以上。

目前，江西省康复治疗人才培养存在二个突出问题：一是培养规模上，地域分布失衡，培养资源集中在省会城市，赣西地区招收康复治疗学专业本科的院校仅新余学院一所，每年招收人数在 110 人左右，宜春市在康复治疗学本科人才培养方面尚属空白；二是培养质量有待提升，毕业生普遍实践能力与岗位要求存在差距，用人单位还需对毕业生进行毕业后培养方可胜任就业岗位。

三、我校设置康复治疗学本科专业的可行性

（一）我校已具备康复治疗学专业的办学条件

1. 学科支撑

我校依托临床医学（江西省特色专业、教育部“卓越医生教育培养计划”试点）、预防医学等优势专业，构建“预防—治疗—康复”一体化医学教育链条。临床医学专业于 2010 年评为江西省特色专业，2012 年获批教育部、卫生部“卓越医生教育培养计划”试点，2016 年通过教育部临床医学专业认证。

此外，我校拥有江西省“十一五”重点学科内科学、校“十二五”一级重点学科临床医学，以及《药理学》《眼科学》《妇产科学》《医学美学》《美容中医技术》等省级一流课程和《诊断学》《经络养生与保健》等省级精品资源共享课程，为康复治疗学专业建设提供了坚实的学科基础和教学资源保障。

2. 师资保障

本专业现有专任教师 120 人，其中正高职称 17 人，副高以上职称 67 人，高级职称教师占比达 47.18%；具有博士学位教师 16 人，硕士学位以上教师 58 人，高学历教师占比达 40.85%。师资队伍涵盖中医康复、神经康复、骨关节康复、儿童康复、心肺康复、社区康复等多个方向，结构合理、专业齐全。

近年来，教师荣获第三届全国高校青年教师教学竞赛三等奖、全国医药类教学竞赛三等奖及江西省高校青年教师教学竞赛一、二等奖等多项荣誉，教学能力持续提升。未来两年，我校计划引进 2-4 名康复治疗学博士人才，进一步优化师资结构，确保专业发展需求与师资配置相匹配。

3. 实践条件

我校已建立完善的临床教学网络，第一、第二、第三附属医院均设有康复医学科，

配备康复评定室、理疗室、运动治疗室、作业治疗室、言语吞咽治疗室、传统康复治疗室等功能分区，康复设备齐全，能够满足教学与临床实训需求。

此外，我校与 5 家社区康复机构建立实践基地，为学生提供基层康复服务实践平台，强化学生实践能力与就业适应性。

（二）康复治疗学专业具有广阔的发展前景和就业空间

从专业发展前景来看，康复治疗学专业具有持续稳定的社会需求。随着人民生活水平提高和健康意识增强，康复医疗服务正在从传统的疾病康复向健康管理、功能维护等更广泛领域拓展。国家卫生健康委等八部委联合制定的《关于加快推进康复医疗工作发展的意见》明确指出，到 2025 年，每 10 万人口康复医师达到 8 人、康复治疗师达 12 人，目前培养规模远远不能满足这一需求。从就业市场反馈来看，近年来康复治疗专业毕业生就业形势持续向好。我校已与省内外 20 余家医疗机构和康养机构建立人才培养合作关系，毕业生就业渠道畅通。特别值得关注的是，随着医保支付方式改革和康复项目医保覆盖范围扩大，基层医疗机构对康复治疗师的需求正在快速增长。我校将充分发挥地域优势，重点培养适应基层医疗需求的康复治疗人才，确保毕业生“下得去、留得住、干得好”。同时，学校还将建立完善的质量保障体系，持续跟踪毕业生发展情况，不断优化人才培养方案，为区域康复医疗事业发展提供高质量人才支撑。

（三）我校已多家单位建立人才培养合作关系

目前，我校已与省内外 30 余家医疗机构和康养机构建立稳定的人才培养合作关系，毕业生就业渠道畅通。根据调研，合作单位对该专业毕业生需求旺盛，其中宜春学院第一附属医院拟招收 9 人，宜春市中医院拟招收 15 人，长沙市中医医院拟招收 8-10 人，东莞东华医院拟招收 20 人，永康市第一人民医院拟招收 29 人，年需求总量超过 80 人，具备良好的就业前景。

本次调研表明，康复医疗行业发展前景广阔，人才需求旺盛。江西省特别是赣西地区康复治疗师严重短缺，亟需加强本地化人才培养。我校应抢抓发展机遇，加快康复治疗学专业申报步伐，培养适应区域需求的高素质应用型人才，为健康江西建设提供有力支撑。

5. 申请增设专业人才培养方案

一、专业代码：101005

二、培养目标

本专业培养具有扎实的康复医学基础理论和较强的康复治疗技术，具有中西医结合特色优势，具有较强的人际交流能力和良好的职业道德，能够在各级医疗、康复机构或疗养院开展康复评价和康复治疗工作的康复治疗师，以及能够在康复医学工程研究机构、公司从事研发工作的应用型专门技术人才。

（一）素养目标

1. 遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生；

2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任；

3. 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越；

4. 具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划；在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格；尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值；

5. 实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应主动寻求其他医师的帮助；

6. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念；

7. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益；

8. 具有科学态度、创新和分析批判精神；

（二）知识目标

1. 掌握与医学相关的物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能、正常的心理状态。

3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病（包括精神疾病）的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。

5. 掌握康复治疗学的基础理论、基本知识、基本技能和方法。

6. 掌握康复治疗常用的功能评定技术。

7. 了解常见传染病的防治原则。

8. 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规。

（三）技能目标

1. 具有根据评估患者的活动、体能及心肺功能的数据而独立地作出正确物理治疗诊断及设计适合的物理治疗方案的基本能力。
2. 具有一定的社区康复知识和方法、能组织开展社区康复活动的的能力。
3. 具有一定的组织管理能力，能与康复医师、康复护士等相关专业人员以团队模式协调地开展康复治疗工作。
4. 具有较强的临床思维和表达能力；与病人及其家属进行有效交流的能力。
5. 具有结合临床实际，利用图书馆和现代信息技术获取新知识及相关信息，了解康复医学及相关学科的发展方向、研究医学问题的能力。
6. 运用循证医学的原理进行医学实践，完善诊治方法。
7. 具有用一门外语阅读医学文献的能力。
8. 具有自主学习和终生学习的能力。

三、培养要求

本专业学生主要学习康复治疗学基础理论和与本专业有关的现代医学、现代科学技术等方面的基本知识，接受康复治疗学技能和科学研究的基本训练，掌握中西医康复治疗技术，具备开展康复治疗工作的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握基础医学、临床医学和康复医学的基本理论、基本知识；
2. 掌握康复治疗学的基本技能；
3. 具有开展康复治疗工作的基本能力；
4. 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规；
5. 了解康复医学和与本专业有关的现代医学的发展动态；
6. 具有分析问题、科学思维和独立工作的能力，具备开展康复医学各领域的科学研究工作的初步能力。

四、学制、学分及学位要求

学制 4 年，弹性修业年限 4~7 年。学生在校期间必须修满培养方案规定的 246 学分方能毕业，其中通识教育课程 43 学分（必修课 39 学分，选修课 4 学分）；专业教育课程 118.5 学分（必修课 110.5 学分，选修课 8 学分，其中学科基础课 50.5 学分，学科专业课 60 学分）；应用能力培养课程 14 学分（必修课 8 学分，选修课 6 学分）；实践教学课程 70.5 学分，其中创新实践学分 7 学分。达到《宜春学院学士学位授予工作实施细则》规定要求的，可授予理学学士学位。

五、主干学科

基础医学、临床医学、康复医学

六、核心课程

中医学基础、人体解剖学、针灸学、推拿学、神经病学、运动医学、康复评定学、康复疗法学、临床康复学、康复工程学

七、主要实践教学环节

康复理疗、康复评定、运动治疗、作业治疗、康复体能训练、针灸、推拿、毕业实习

八、专业能力和能力要素

专业能力、能力要素和课程对应关系表

专业能力	能力要素	对应的主要课程群或教学环节名称
人文素质及职业素养	科学的人生观、价值观；基本人文素养、社会适应能力、团队合作精神和医患沟通能力；了解国家卫生工作方针、政策和法规；	通识教育课程模块； 应用能力培养课程模块
基础知识及基本理论	医学相关的自然科学、基础医学、临床医学、康复医学的基本理论、基本知识；临床诊疗工作的辩证思维和分析判断方法；	学科基础课程模块； 学科专业课程模块；
临床基本技能	掌握康复治疗学的基本技能；具有开展康复治疗工作的基本能力；	专业教育课程模块； 应用能力培养课程模块； 实践教学课程模块；
临床职业素质拓展能力	具备相当的外语水平，熟悉医学英语，能利用专业外文文献；掌握计算机及互联网基本技术，能熟练使用国内外主要医学数据库。	公共选修课课程群； 创新实践教学模块；

九、教学计划总体安排表

1. 通识教育课程模块课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时 (理论-实践)	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位	备注
必修课 (思想政治教育课程子模块)	x030001001	思想道德与法治 Ideological Morality and the Rule of Law	2.5	4.0-0.0	40	40		2	03-12 01-10	※	03	
	x030001002	中国近现代史纲要 Outline of Chinese Modern and Contemporary History	2.5	4.0-0.0	40	40		2	03-12 01-10	※	03	
	x030001007	马克思主义基本原理 Basic Principle of Marxism	2.5	4.0-0.0	40	40		3	01-10	※	03	
	x030001008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	2.5	4.0-0.0	40	40		4	01-10	※	03	

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时 (理论-实践)	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位	备注
—	x030001009	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3.0	4.0-0.0	48	48		4	01-12	※	03	
	x030001005	形势与政策 Situation and Policy	2.0	理论课以专题讲座形式开展	32	32		1-4			03	
	x030001006	思想政治理论课社会实践 The Social Practice Course of Ideological and Political Theory	2.0	具体方案由马克思主义学院制定	64		64	1-4			03	
必修课（基础素养与技能课程子模块）	x050001001	大学英语(1) College English I	3.0	2.0-2.0	56	28	28	1	03-16	※	05	
	x050001002	大学英语(2) College English II	3.0	2.0-2.0	64	32	32	2	01-16	※	05	
	x150001001	大学体育(1) College Physical Education I	1.0	2.0-2.0	28	4	24	1	03-16	※	15	
	x150001002	大学体育(2) College Physical Education II	1.0	2.0-2.0	32	4	28	2	01-16	※	15	
	x150001003	大学体育(3) College Physical Education III	1.0	2.0-2.0	32	4	28	3	01-16	※	15	
	x150001004	大学体育(4) College Physical Education IV	1.0	2.0-2.0	32	4	28	4	01-16	※	15	
	x150001005	大学体育(5) College Physical Education V	1.0	在体育教学俱乐部完成	32	0	32	5	01-16	※	15	
	x090001024	信息技术基础 Basics of Information Technology	2.0	1.0-2.0	42	14	28	1	03-16	※	09	
	x180001001	大学生心理健康教育 Mental Health Education of College Students	2.0	1.0-1.0	32	16	16	2			18	
	x190001005	军事理论与国家安全教育 Military Theory and National Security Education	2.0	2.0-0.0	36	36		2	01-18		19	
	x200000121	劳动教育 Labor Education	0.5	1.0-0.0	16	16		1	03-16	※	20	
		劳动教育实践(1) Labor Education Practice I	0.5		16		16				各开课学院	
		劳动教育实践(2) Labor Education Practice II	0.5		16		16					
		劳动教育实践(3) Labor Education Practice III	0.5		16		16					

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时 (理论-实践)	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位	备注
必修课（创新创业课程子模块）	x220001001	大学生职业生涯规划 Career Planning of College Students	1.0	2.0-0.0	16	16		3	01-08 或 09-16		22	
	x220001002	大学生就业指导 Employment Guidance for College Students	1.0	2.0-0.0	16	16		6	01-08 或 09-16		22	
	x170001004	创业基础 The Foundation of Entrepreneurship	1.0	1.0-1.0	16	8	8	4	01-08 或 09-16		17	
必修课小计			39		802	438						
公共选修课程子模块	自然科学类		8.0		128	128	至少要修读8学分公共选修课（多修不计算学分），要求在自然科学、文学艺术（美育）、社会科学、创新创业类公共选修课程中每个类别至少选修1门课程，且文学艺术类（美育）学分不得低于2学分。 注：原则上不能选修本专业所属学科公共选修课。				20	
	文学艺术（美育）类											
	社会科学类											
	创新创业类											
选修课小计			8.0		128	128						
合计			47		930	566	364					

注:“※”为考试课程。

2. 专业教育课程模块课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
学科基础课	x116300001	医用化学	2.5	2.0-1.0	48	32	16	1	03-18	※	11
	x130001001	人体解剖学	4.5	4.0-4.0	108	56	52	1	03-16	※	13
	x090001017	医用高等数学	2.0	2.0-0.0	32	32		2	01-16	▲	09
	x100001008	医用物理学	2.0	2.0-0.0	32	32		2	01-16	▲	10
	x136300003	组织胚胎学	1.5	4.0-2.0	36	28	8	1	10-16	▲	13
	x136300006	生理学	3.0	6.0-2.0	48	48		2	01-08	※	13
	x136300007	生物化学	3.5	6.0-2.0	64	48	16	2	01-08	※	13
	x136300008	医学免疫学	2.0	4.0-1.0	36	32	4	2	09-16	※	13
	x136300010	医学微生物学与	2.5	4.0-2.0	52	36	16	3	01-09	▲	13

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
		寄生虫学									
	x136300011	病理学与病理生理学	3.5	4.0-2.0	64	48	16	3	01-12	※	13
	x136300015	药理学	3.0	6.0-0.0	48	48		4	01-08	※	13
	x136300016	预防医学	1.5	4.0-1.0	32	24	8	4	09-14	▲	13
	x136400018	医学影像诊断学	1.5	2.0-1.0	32	24	8	4	10-18	▲	13
	x136401019	中医学基础	2.0	2.0-2.0	40	32	8	4	01-16	※	13
	基础课小计		35		672	520	152				
	x136400022	诊断学	3.0	5.0-3.0	65	45	20	3	01-08	※	13
	x136400028	临床疾病概要	4.5	4.0-2.0	96	64	32	4	01-17	※	13
	x136400055	针灸学	3.0	5.0-3.0	65	45	20	5	10-18	※	
	x136400056	推拿学	3.0	5.0-3.0	65	45	20	5	10-18	※	
	x136400057	运动医学	2.0	4.0-2.0	38	30	8	5	09-16	▲	
	x136400058	神经病学	1.5	4.0-1.0	28	24	4	5	10-15	※	13
	x136400059	康复评定学	1.5	2.0-1.0	32	24	8	5		※	
	x136400060	康复疗法学	1.5	2.0-1.0	32	24	8	5		※	
	x136400061	临床康复学	2.5	4.0-2.0	52	36	16	5		※	
	x136400062	中医养生康复学	1.5	2.0-1.0	32	24	8	6		※	
	x136400063	物理治疗学	2.5	2.0-1.0	48	32	16	6		※	
	x136400065	儿童康复	2.0	4.0-2.0	38	30	8	6	09-16	▲	
	x136400066	社区康复	2.0	4.0-2.0	38	30	8	6	09-16	▲	
	x136400067	作业治疗学	1.5	2.0-1.0	32	16	16	6		※	
	x136400068	言语与吞咽障碍治疗学	1.5	2.0-1.0	32	16	16	6		※	
	x136400069	康复工程学	1.0	2.0-0.0	16	16		6		▲	
	专业课小计		34.5		709	501	208				
专业选修课	X146400009	医学美学	2.0	4.0-0.0	32	32		2	05-14		14
	x130003043	儿童的发育与行为	2.0	2.0-0.0	32	32		3	01-16		13
	x130001044	临床免疫学	2.0	2.0-0.0	32	32		4	01-16		13
	x130001045	眼科基础医学	2.0	2.0-0.0	32	32		4	01-16		13

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
	x130001046	病原微生物实验室生物安全	2.0	2.0-0.0	32	32		5	01-16		13
	x130001047	行为医学	2.0	2.0-0.0	32	32		4	01-16		13
	x136400048	法医学	2.0	2.0-0.0	32	32		5	01-16		13
	x130001049	烟草病学	1.0	2.0-0.0	16	16		6	09-16		13
	x130001050	核医学	1.0	2.0-0.0	16	16		5	09-16		13
	x136400051	人体发生学	2.0	2.0-0.0	32	32		3	01-16		13
	x130001052	营养学	2.0	2.0-0.0	32	32		6	01-16		13
	x130001053	临床药理学	2.0	2.0-0.0	32	32		6	01-16		13
	x130001054	社区卫生保健	2.0	2.0-0.0	32	32		5	01-16		13
	12171110	预防医学(含流行病学、社会医学和卫生事业管理等)	32	2.0-0.0	32	32		5	01-16		12
	12071160	老年医学	1.5	2.0-1.0	28	20	8	5	09-18		12
	12071140	传染病学	2.0	4.0-1.0	32	24	8	6	03-08		12
	12141110	皮肤性病学	2.0	4.0-2.0	44	28	16	6	08-14		12
	12121110	眼科学	2.0	4.0-2.0	44	28	16	5	08-14		18
	12071170	精神病学	1.0	2.0-1.0	18	14	4	5	08-14		12
	12131110	口腔科学	1.0	2.0-1.0	24	16	8	6	01-08		12
	12131010	耳鼻咽喉头颈外科学	2.0	4.0-2.0	44	28	16	6	01-08		12
	12181110	急诊医学	2.0	3.0-1.0	32	24	8	6	01-08		12
	专业选修课小计		69.5		682	598	84	至少修读2学分			
	合 计		71.5		1381	1021	360				

注：“※”为考试课程。

3. 应用能力培养课程模块课程设置计划表

3.1 应用能力培养课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
必修	x130001055	康复医学导论	1.0	理论课以专题	16	16		1	05-08	▲	13

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
必修课				讲座形式开展							
	x020001058	医学伦理学	1.0	2.0-0.0	16	16		4	09-16	※	02
	x130001059	医患沟通学	1.0	2.0-0.0	18	18		5	01-09	※	13
	X140001003	康复心理学	1.0	2.0-0.0	18	18		5	01-09	※	14
	必修课小计		4.0		68	68					
选修课	x136300004	文献检索与利用	1.0	2.0-0.0	16	16		1	09-16	▲	13
	x136300013	医学统计学	1.5	2.0-1.0	32	24	8	3	01-12	▲	13
	x136400062	眼科临床药理学	2.0	2.0-0.0	32	32		5	01-16		13
	x130001064	科研思路与方法	2.0	2.0-0.0	32	32		5	01-16		13
	x130001065	外科解剖学	2.0	2.0-0.0	32	32		5	01-16		13
	x136400066	疼痛诊疗学	2.0	2.0-0.0	32	32		6	01-16		13
	x136400067	中医骨伤科学	2.0	2.0-0.0	32	32		6	01-16		13
	x130001068	抗感染药物的临床应用	2.0	2.0-0.0	32	32		6	01-16		13
	选修课小计		14.5		240	232		至少修读2.5 学分			
合 计			6.5		116	108	8				

4. 实践教学模块课程设置计划表

4.1 基础实验实践课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
专业基础实验实践	x136300042	机能学实验（一）	0.5		16		16	2	01-08		13
	x136300043	机能学实验（二）	0.5		8		8	3	10-15		13
	x136300044	机能学实验（三）	0.5		16		16	4	04-08		13
	x136300045	临床集中见习（一）	1.0		20		20	4	第17周		13
	x136300046	临床集中见习（二）	1.0		20		20	5	第17周		13
	x136300047	临床集中见习（三）	1.0		20		20	6	第9周		13
	x136300048	临床技能强化训练	2.0		56		56	6	第10周		13
	x136300049	毕业技能考核	1.0		32		32	8			13
	小计		7.5		188		188				

4.2 集中性实践教学环节课程设置计划表

课程代码	课程名称	学 分	实践 学时	开课 学期	开课 单位	备注
x190001003	军事技能	2		1	19	2周
x136300050	毕业实习	20		7-8	13	40周
x136300051	毕业论文	6		7-8	13	
合 计		28				

4.3 创新实践教学活动的学分（应修不少于7学分）

序号	（课程）项目名称	要求	学分	备注
1	早期接触社会	参加社会实践活动（或参加学院德育教育活动），提交实践报告，通过答辩者。	1	不少于7学分
		个人被校团委或团省委评为社会实践活动积极分子者，集体被校团委或团省委评为优秀社会实践队者。	2	
2	早期接触临床（一）	第2学期暑期参加1周当地医疗单位的医学实践活动，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。	1	
3	早期接触临床（二）	第4学期暑期参加1周当地医疗单位的医学实践活动，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。	1	
4	早期接触科研	第5-6学期参加开放设计性实验活动，提交研究论文，答辩通过者。	3	
5	技能特长	全国大学英语四六级考试，考试成绩合格者。	1-2	
		全国计算机等级考试，获二级以上证书者。	2	
		普通话等级考试，获二乙以上证书者。	1	
6	学术创新与创新创业	校级获奖者	1-3	
		省级获奖者	2-4	
		全国获奖者	3-6	

5. 学分、学时统计表

5.1 必修课、选修课学分、学时统计表

课程类别	学分	学时	必修课				选修课				备注
			学分	比例 (%)	学时	比例 (%)	学分	比例 (%)	学时	比例 (%)	
通识教育课程	47	930	39	83.0	802	86.2	8	17.0	128	13.8	
专业教育课程	71.5	1381	69.5	97.2	1349	97.7	2	2.8	32	2.3	

应用能力培养课程		6.5	116	4	61.5	68	58.6	2.5	38.5	48	41.4	
实践教学环节	专业基础实验	7.5	188	7.5	4.07	188	7.11	0	0.00	0	0.00	单独设课的实验、实践课程
	集中性实践教学环节	28	0	28	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
	创新实践学	7	0	7	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	至少7学分
合 计		167.5	2615	155	92.5	2407	92.0	12.5	7.5	208	8.0	

5.2 理论课、实践课学分、学时统计表

课程类别		学分	学时	理论课				实践课				备注
				学分	比例 (%)	学时	比例 (%)	学分	比例 (%)	学时	比例 (%)	
通识教育课程		47	930	35	74.5	566	60.9	12	25.5	364	39.1	
专业教育课程		71.5	1381	61.5	86.0	1021	73.9	10	14.0	360	26.1	
应用能力培养课程		6.5	116	6	92.3	96	82.8	0.5	7.7	20	17.2	
实践教学环节	专业基础实验	7.5	188	0	0.00	0	0.00	7.5	100	188	100	单独设课的实验、实践课程
	集中性实践教学环节	28	0	0	0.00	0	0.00	28	100	0	100	
	创新实践学	7	0	0	0.00	0	0.00	7	3.79	0	0.00	至少7学分
合 计		167.5	2615	102.5	61.2	1683	64.4	65	38.8	932	35.6	

专业负责人：刘长征

审核人：张飞凤

责任人：陶正

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
人体解剖学	108	4	虞琴、罗小凤、王泳、张鹏	1
中医学基础	32	2	于向荣、韩玲、王大伟	4
针灸学	65	5	刘长征、黎俊民	5
推拿学	65	5	刘和波、李然	5
运动医学	38	4	聂少平、谢富贵、马俊玉、王成剑	5
神经病学	28	4	冷辉林、胡亦蓉	5
康复评定学	32	2	漆伟男、曾俊峰、梁洁、吴鹏	5
康复疗法学	32	2	李小茜、黎子华、刘德平、彭海飞	5
临床康复学	52	4	袁宜荣、李平根、谭昭充、李月雯	5
中医养生康复学	48	2	吴快英、刘秋菊	6
康复工程学	16	2	徐旺、易剑、曾江、刘粤明	6

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
吴正平	男	1971-01	药理学	教授	江西中医药大学	中药专业	学士	药理学	专职
韩晓群	女	1971-05	分子生物学	教授	武汉大学	内科学	博士	分子生物学	专职
吴快英	女	1970-06	中医养生康复学	其他正高级	江西中医药大学	中医内科	学士	中医学	专职
黎俊民	男	1971-01	针灸学	其他正高级	江西中医学院	针灸学	学士	中医学	专职
李小茜	女	1979-08	康复疗法学	副教授	广州中医药大学	中医学	博士	康复医学	专职
杨洲	男	1979-06	社区康复	其他正高级	湖北医药学院	临床医学	学士	老年医学	专职
霍平	女	1980-09	医用化学	教授	南昌大学	材料物理与化学	博士	医用化学	专职
周健	女	1981-02	医用化学	副教授	中南大学	材料学	博士	医用化学	专职
雷波	男	1979-01	生物化学	副教授	湖北大学	微生物与生化药学	硕士	生物化学	专职
虞琴	女	1975-09	人体解剖学	副教授	南昌大学	人体解剖与组织胚胎学	硕士	人体解剖学	专职
罗小凤	女	1976-06	人体解剖学	副教授	南昌大学	临床医学	硕士	人体解剖学	专职
王泳	男	1975-07	人体解剖学	其他中级	华中科技大学	生物化学与分子生物学	博士	人体解剖学	专职
张鹏	男	1980-12	人体解剖学	其他副高级	云南中医药大学	中西医结合	硕士	人体解剖学	专职
崔家骏	男	1976-04	医学免疫学	教授	中科院遗传与发育所	基础医学遗传学	博士	基础医学	专职
罗小凤	女	1976-06	人体解剖学	副教授	南昌大学	临床医学	硕士	基础医学	专职
周复辉	男	1971-02	生理学	副教授	江西医学院	生理学	硕士	基础医学	专职

卢宁平	男	1964-02	病理生理学	副教授	江西医学院	病理生理学	硕士	基础医学	专职
刘红卫	男	1971-05	生物化学	副教授	南昌大学	生物学	学士	生物化学	专职
傅小一	男	1972-06	病理学	副教授	江西医学院	预防医学	学士	病理学	专职
周智兴	男	1973-01	医学微生物学与寄生虫学	副教授	南昌大学	免疫学	硕士	基础医学	专职
翁培兰	女	1968-01	医学微生物学与寄生虫学	副教授	江西医学院	预防医学	硕士	基础医学	专职
姜银杰	男	1978-10	药理学	副教授	黑龙江中医药大学	药理学	硕士	药理学	专职
陈卫东	男	1970-01	药理学	其他副高级	江西中医学院	药学	学士	药理学	专职
周 婕	女	1990-03	药理学	讲师	中山大学	药理学	博士	药理学	专职
李 艳	女	1988-01	神经生物学	讲师	西安交通大学	生物医学工程	博士	神经生物学	专职
钱 凯	男	1987-08	神经生物学	讲师	江南大学	生物制药	博士	神经生物学	专职
罗 成	男	1983-07	运动机能学	讲师	西安交通大学	生物学	博士	运动机能学	专职
刘双喜	男	1978-07	生物化学	讲师	华中科技大学	神经生物学	博士	生物化学	专职
刘棋铭	男	1980-08	药理学	讲师	高雄医学大学医学研究所	药理学	博士	药理学	专职
王庆志	男	1977-05	病理学	讲师	华中科技大学	中西医结合基础	博士	病理学	专职
钟圣辉	男	1988-06	生理学	讲师	南方医科大学	生理学	硕士	药理学	专职
马 浩	男	1986-07	药理学	副教授	清华大学	药理学	博士	药理学	专职
张卫华	女	1973-01	组织胚胎学	讲师	江西医学院	人体解剖与组织胚胎学	硕士	组织胚胎学	专职
黎鹄志	男	1977-10	医用化学	讲师	江西师范大学	化学教育	学士	医用化学	专职
苗玉荣	女	1979-06	组织胚胎学	讲师	辽宁中医药大学	中西医临床结合	硕士	组织胚胎学	专职
徐 娟	女	1978-08	病理生理学	讲师	南昌大学医学院	病理生理学	硕士	病理生理学	专职
黄 轲	男	1976-01	神经生物学	讲师	南昌大学	生物学	学士	神经生物学	专职
晏 莉	女	1973-07	药理学	讲师	南昌大学医学院	药理学	硕士	药理学	专职
付南燕	男	1979-01	医学免疫学	讲师	赣南医学院	临床医学	学士	医学免疫学	专职
谢敏娟	女	1988-11	病理生理学	讲师	南方医科大学	病理生理学	硕士	病理生理学	专职
张 鹏	男	1976-03	病理学	讲师	辽宁中医药大学	中西医结合	硕士	病理学	专职
黄 芬	女	1976-11	临床疾病概要	副教授	南昌大学	临床医学	硕士	内科学	专职
邱志宏	男	1973-03	临床疾病概要	其他副高级	同济大学	临床医学内科学呼吸内科	博士	内科学	专职
兰龙中	男	1965-08	临床疾病概要	其他副高级	宜春学院	临床医学	学士	外科学	专职
刘在强	男	1972-05	临床疾病概要	其他副高级	南昌大学	临床医学	硕士	外科学	专职
刘和波	男	1971-04	推拿学	副教授	广州中医药大学	临床医学骨伤科	博士	临床医学	专职
王观发	男	1974-03	临床疾病概要	副教授	江西医学院	临床医学	学士	外科学	专职
赵德柱	男	1978-01	物理治疗学	其他副高级	黑龙江中医药大学	外科学	硕士	中西医结合临床	专职

张学志	男	1977-07	物理治疗学	其他副高级	黑龙江中医药大学	外科学	硕士	中西医结合临床	专职
张飞凤	女	1976-07	妇产科学	其他副高级	南昌大学	临床医学	硕士	妇产科学	专职
周伟	女	1977-05	儿科学	其他副高级	江西医学院	临床医学	学士	临床医学	专职
陶正	男	1970-07	耳鼻喉科学	副教授	赣南医学院	临床医学	学士	临床医学	专职
刘济	男	1966-02	医学影像诊断学	其他副高级	江西医学院	临床医学	学士	医学影像诊断学	专职
刘长征	女	1980-01	针灸学	副教授	福建中医学院	针灸推拿学	硕士	针灸学	专职
彭芳丽	女	1982-09	皮肤病学	其他副高级	宜春学院	临床医学	学士	皮肤病学	专职
凌云阳	男	1979-06	诊断学	讲师	哈尔滨医科大学	神经病学	硕士	诊断学	专职
黄耀明	男	1973-03	临床疾病概要	讲师	南昌大学	临床医学	硕士	外科学	专职
李莲莲	女	1980-05	眼科学	讲师	黑龙江中医药大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
卢军	男	1970-12	五官科学	讲师	江西医学院	临床医学	硕士	五官科学	专职
张苑苑	女	1978-05	急诊医学	助教	赣南医学院	临床医学	硕士	急诊医学	专职
章燕清	女	1976-03	耳鼻喉科学	讲师	江西医学院	临床医学	硕士	耳鼻喉科学	专职
刘秋菊	女	1980-08	中医养生康复学	讲师	黑龙江中医研究院	中医推拿	硕士	临床医学	专职
韩玲	女	1980-03	中医学基础	副教授	江西中医学院	中西医结合临床	硕士	中西医结合临床	专职
于向荣	女	1980-05	中医学基础	讲师	辽宁中医药大学	中西医结合临床	硕士	中西医结合临床	专职
王大伟	男	1980-05	中医学基础	讲师	辽宁中医药大学	中西医结合临床	博士	中西医结合临床	专职
李然	男	1985-04	推拿学	其他副高级	广州中医药大学	中医学	博士	中医学	专职
朱厚珍	女	1976-01	社区康复	其他副高级	江西医学院	护理学	学士	临床医学	专职
魏玲丽	女	1976-12	健康教育	讲师	宜春学院	护理学	无学位	健康教育	专职
段小峰	男	1988-04	临床疾病概要	助教	宜春学院	临床医学	学士	内科学	专职
黄永真	女	1968-01	循证医学	副教授	江西医学院	预防医学	学士	循证医学	专职
廖兵荣	男	1977-10	循证医学	副教授	中南大学	预防医学	硕士	循证医学	专职
陈海平	女	1986-10	医学统计学	讲师	哈尔滨医科大学	预防医学	硕士	医学统计学	专职
王海清	男	1976-11	医学统计学	讲师	中南大学	流统学	硕士	医学统计学	专职
翁弟芳	女	1967-12	遗传学	其他副高级	南华大学	临床医学	学士	遗传学	专职
张素欣	女	1980-01	中国近现代史纲要	讲师	湖南科大	中国近代史	硕士	中国近代史	专职
胡中升	男	1971-09	中国近现代史纲要	讲师	南京大学	中国近代史	博士	中国近代史	专职
李霞	女	1975-09	思想道德修养与法律基础	副教授	中南大学	思想政治专业	博士	红色文化	专职
刘泰来	男	1975-11	马克思主义基本原理	副教授	南京师范大学	马克思主义基本原理	博士	对外话语体系	专职
罗俊芳	男	1973-05	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	讲师	江西师大	政治教育	硕士	思想政治教育	专职
刘莉	女	1980-01	形势与政策	讲师	南昌大学	哲学系	硕士	中国特色社会主义	专职

龚海艳	女	1979-12	形势与政策	讲师	南昌大学	哲学系	硕士	思想政治教育	专职
袁小武	男	1971-01	军事理论	副教授	华东师大	马克思主义理论与政治教育	硕士	国防教育	专职
易柳	女	1987-03	大学生心理健康教育	助教	广州大学	发展与教育心理学	硕士	发展与教育心理学	专职
杨山青	男	1972-01	大学计算机基础	讲师	南昌大学	应用数学	学士	应用数学	专职
周惠琴	女	1972-09	大学体育	副教授	湖南师范大学	体育学	硕士	体育学	专职
徐圣稚	男	1974-12	大学英语	副教授	南昌大学	外国语言文学	硕士	比较文学	专职
张 建	女	1982-01	康复心理学	讲师	南昌大学	人体解剖与组织胚胎学	硕士	心理学	专职
李俊宁	男	1968-11	外科学	其他正高级	南昌大学	外科学	硕士	骨科	专职
聂少平	男	1968-07	运动医学	其他正高级	江西医学院	临床医学	学士	运动医学	专职
徐文华	男	1972-10	临床疾病概要	其他正高级	江西医学院	外科学	硕士	骨科	专职
龙 勇	男	1965-05	作业治疗学	其他正高级	江西医学院	临床医学	学士	临床康复	专职
冷辉林	男	1971-10	神经病学	其他正高级	江西中医学院	中医	学士	神经病学	专职
胡亦蓉	女	1981-11	神经病学	其他正高级	江西医学院	临床医学	学士	神经病学	专职
徐 旺	男	1984-09	康复工程学	其他正高级	南昌大学	临床医学	学士	康复工程	专职
肖 晖	女	1969-02	眼科学	其他正高级	湖南医科大学	临床医学	学士	眼科学	专职
晏在有	男	1969-01	口腔科学	其他正高级	江西医学院	口腔医学	学士	口腔科学	专职
孙秀光	男	1976-08	作业治疗学	其他副高级	赣南医学院	临床医学	学士	康复医学	专职
程会元	男	1973-09	儿童物理治疗	其他副高级	广西医科大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
黄 晖	男	1969-02	社区康复	其他副高级	江西医学院	临床医学	学士	老年医学	专职
曾俊峰	男	1975-02	康复评定学	其他副高级	江西医学院	临床医学	学士	临床康复	专职
邓歆波	女	1977-07	神经物理治疗	其他副高级	江西医学院	临床医学	学士	神经病学	专职
袁宜荣	男	1976-06	临床康复学	其他正高级	江西医学院	临床医学	学士	临床康复	专职
李平根	男	1982-12	临床康复学	其他副高级	南昌大学	外科学	硕士	临床康复	专职
黄永平	男	1976-11	言语与吞咽障碍治疗学	其他副高级	江西医学院	临床医学	学士	耳鼻喉	专职
凌群恩	男	1967-12	言语与吞咽障碍治疗学	其他副高级	江西医学院	临床医学	学士	耳鼻喉	专职
彭 红	男	1973-12	眼科学	其他副高级	江西医学院	临床医学	学士	眼科学	专职
易 剑	男	1977-03	康复工程学	讲师	江西医学院	临床医学	学士	临床医学	专职
周林华	男	1980-05	诊断学	讲师	宜春学院	临床医学	博士	临床医学	专职
任敏荣	男	1981-11	眼科学	其他中级	赣南医学院	临床医学（眼耳鼻喉方向）	学士	眼科学	专职
易志刚	男	1983-08	儿童康复	其他中级	宜春学院	临床医学	学士	康复医学	专职
叶林燕	女	1982-04	儿童康复	其他中级	宜春学院	临床医学	学士	康复医学	专职
彭美兰	女	1996-10	病理学与病理生理学	助教	山西医科大学	病理学与病理生理学	硕士	病理学与病理生理学	专职

黎子华	男	1996-10	康复治疗学	助教	南昌大学	内科学	硕士	康复医学	专职
程一民	男	1992-11	神经生物学	讲师	南昌大学	生物学	博士	神经生物学	专职
甘卫民	男	1995-10	预防医学	讲师	南昌大学	公共卫生与预防医学	硕士	预防医学	专职
李国群	男	1994-02	预防医学	助教	湖南师范大学	流行病与卫生统计学	硕士	预防医学	专职
李锐	女	1994-08	社区康复	助教	湖南师范大学	公共卫生与预防医学	硕士	社区康复	专职
谭昭充	男	1994-10	临床康复学	助教	南昌大学	临床医学	博士	康复医学	专职
刘德平	男	1995-01	康复治疗学	助教	南昌大学	内科学	硕士	康复医学	专职
蔡广	男	1997-10	社区康复	助教	南昌大学	公共卫生专业	硕士	社区康复	专职
漆伟男	男	1985-10	康复评定学	其他中级	贵阳医学院	神经病学	硕士	神经病学	兼职
朱胜昌	男	1982-10	临床疾病概要	其他中级	南昌大学	外科学	硕士	外科学	兼职
周仁彬	男	1981-11	儿童康复	其他中级	汕头大学	儿科学	硕士	儿童康复	兼职
邹文兵	男	1992-02	社区康复	讲师	新余学院	康复治疗学	无学位	社区康复	兼职
吕招兵	男	1992-02	康复医学概论	讲师	赣南医科大学	康复治疗学	学士	康复医学	兼职
陈歆雨	女	1995-05	康复医学概论	讲师	新余学院	康复治疗学	学士	康复医学	兼职
李炜萍	男	1993-09	康复医学概论	讲师	赣南医科大学	康复治疗学	学士	康复医学	兼职
黄亮	男	1993-12	运动机能学	讲师	赣南医科大学	康复治疗学	学士	运动机能学	兼职
梁洁	女	1995-10	康复评定学	讲师	赣南医科大学	康复治疗学	学士	康复评定	兼职
吴鹏	男	1992-10	康复评定学	讲师	赣南医科大学	康复治疗学	学士	康复评定	兼职
谢富贵	男	1991-01	运动医学	讲师	赣南医科大学	运动人体科学	学士	运动人体科学	兼职
彭海飞	男	1992-05	康复治疗学	讲师	赣南医科大学	康复治疗学	无学位	物理治疗学	兼职
李月雯	女	2001-01	临床康复学	讲师	南昌理工学院	康复治疗学	学士	临床康复学	兼职
胡佳雨	男	1994-03	物理治疗学	讲师	新余学院	康复治疗学	学士	物理治疗学	兼职
马俊玉	男	1989-09	运动医学	讲师	赣南医科大学	运动人体科学	学士	运动人体科学	兼职
王成剑	男	1990-09	运动医学	讲师	赣南医科大学	运动人体科学	学士	运动人体科学	兼职
胡婷	女	1991-11	物理治疗学	讲师	赣南医科大学	康复治疗学	学士	物理治疗学	兼职
王力	女	1991-07	作业治疗学	讲师	赣南医科大学	康复治疗学	无学位	作业治疗学	兼职
袁起宝	男	1993-03	作业治疗学	讲师	赣南医科大学	康复治疗学	无学位	作业治疗学	兼职
曾江	男	1993-07	康复工程学	讲师	新余学院	康复治疗学	学士	康复工程	兼职
李向楠	女	1992-08	言语与吞咽障碍治疗学	讲师	赣南医科大学	康复治疗学	无学位	言语吞咽治疗学	兼职
刘粤明	男	1995-03	康复工程学	讲师	赣南医科大学	康复治疗学	学士	康复医学	兼职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	120
--------	-----

具有教授（含其他正高级）职称教师数	17	比例	11.97%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	67	比例	47.18%
具有硕士及以上学位教师数	58	比例	40.85%
具有博士学位教师数	16	比例	11.27%
35岁及以下青年教师数	29	比例	20.42%
36-55岁教师数	100	比例	70.42%
兼职/专任教师比例	22:120		
专业核心课程门数	11		
专业核心课程任课教师数	35		

7. 专业主要带头人简介

姓名	刘长征	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	针灸学			现在所在单位	宜春学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年6月硕士毕业于福建中医学院针灸推拿学专业						
主要研究方向	针灸学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 《美容中医技术》，江西省一流本科课程，2022年，负责人； 2. 《经络养生与保健》，江西省高校育人共享计划课程，2021年，负责人； 3. 《经络养生与保健》，江西省精品在线开放课程，2020年，负责人； 4. 美容医学，省级教学团队，2020年，负责人； 5. 文化自信背景下高校开展中医药文化通识教育的实证研究，江西省教改课题（JXJG-19-15-23），2021年结题，主持人； 美容营养学，科学出版社规划教材（ISBN:9787030432902），2015年，第1副主编。						
从事科学研究及获奖情况	1. 不同针灸方法对CFS大鼠行为学及免疫功能影响的实验研究，省教育厅科技项目，2024年结题，主持人； 2. 基于海马神经发生探讨针刺改善CFS认知功能的作用机制，省教育厅科技项目，2020年结题，主持人； 3. 综合性高校开展“健康饮食”教育的实证研究，省教育科学规划项目，2014年结题，主持人； 4. 珍珠粉外用治疗黄褐斑作用研究，理工科单项经费50万元以上横向项目，2020年结题，主持人； 5. 针刺对慢性疲劳综合征大鼠认知功能及海马神经元的影响，中国康复医学杂志，2021.08，第1作者； 6. 不同针灸方法对慢性疲劳综合征大鼠运动能力及细胞因子的影响，江西中医药大学学报，2024.05，第1作者。						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	43		
近三年给本科生授课课程及学时数	美容中医学、中医学共520课时			近三年指导本科毕业设计（人次）	7		

姓名	吴快英	性别	女	专业技术职务	其他正高级	行政职务	无
拟承担课程	中医养生康复学			现在所在单位	基础医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1994年6月，江西中医药大学						
主要研究方向	组织胚胎学，中医学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 卓越医生教育培养计划试点项目，教育部、卫生部本科教学质量工程项目，第3 2. 《组织学与胚胎学》宜春学院重点建设课程，主持 3. 五年制临床医学专业基础医学PBL教学模式研究实践，校级教学改革课题，主持 4. 基础医学阶段PBL的研究与实践，教育厅重点教学改革课题，主持						

	5. 基于问题的教学方法（PBL）的研究与实践，校级教学改革课题，主持 6. 组织学与胚胎学教学改革与研究，江西省教育厅教学改革课题，主持 7. 美容医学专业经络腧穴学多媒体教学课件的开发研究，江西省教育厅教学改革课题，主持 8. 宜春学院中青年骨干教师，宜春学院优秀主讲教师 9. 江西省第七期中青年骨干教师		
从事科学研究及获奖情况	1. Rap和3-MA对体外培养大鼠心肌细胞自噬功能的影响，江西省教育厅2010年度科技计划项目，主持 2. 中药内服联合针刺治疗失眠的临床研究，江西省卫生厅中医药科研基金课题，主持 3. Homocysteine, vitamin B12, and folate levels in patients with multiple sclerosis in Chinese population: A case-control study and meta-analysis, Sci: Multiple Sclerosis and Related Disorders, 通讯作者		
近三年获得教学研究经费（万元）	1	近三年获得科学研究经费（万元）	0
近三年给本科生授课课程及时数	教授组织胚胎学课程1200学时，教授中医学课程120学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

姓名	李然	性别	男	专业技术职务	其他副高级	行政职务	无
拟承担课程	言语与吞咽障碍治疗学			现在所在单位	宜春学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2016.12；广州中医药大学；中医学					
主要研究方向		中药资源开发与新药研究					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1、韶关学院教改项目，基于兴趣引领、问题导向的教学设计在临床医学本科《中医学》中的应用研究，SYJY20241037，第一参与人；2、韶关学院教改项目，基于BOPPPS模型的现代仪器分析教学模式的研究，SYJY20241060，第二参与；3、以问题为导向、兴趣引领的《中医学》精准教学。广东省转化医学学会首届高等院校医学教学创新大赛二等奖；4、韶关学院优秀本科毕业设计指导教师。					
从事科学研究及获奖情况		主持有国家自然科学基金1项，湖南省重点领域研发计划1项，省自然科学基金4项（1项青年基金，3项面上项目），广西科技人才专项项目1项，省中医药管理局重点项目1项，省科技厅、省中医药局、省卫健委等厅局级项目6项，参与各类项目8项；在Acta Pharmacol Sin、Biomed Pharmacother、Recent Pat Anticancer Drug Discov等杂志发表论文30余篇；开发医疗机构制剂5项；获湖南省中医药科技奖、广东省“扬帆计划”、李嘉诚基金会科研资助、第二届“中医药前沿交叉技术”博士后学术论坛优秀博士论文、岳阳市自然科学优秀论文一等奖等多项荣誉。					
近三年获得教学研究经费（万元）	1.175			近三年获得科学研究经费（万元）	159.6		
近三年给本科生授课课程及时数	130			近三年指导本科毕业设计（人次）	7		

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	826.17	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	917（台/件）
开办经费及来源	首期经费投入50万，来源于学科专业建设专项经费；后期主要来源于学校财政拨款和事业性收入。		
生均年教学日常运行支出（元）	12000		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	20		
教学条件建设规划及保障措施	1、加强专业教师队伍建设，确保教师和教学资源对人才培养保障度的实现。通过加大投入，坚持高层次人才引进和内培并重，一方面加强教师教学技能培训，鼓励青年教师在职提高学历层次，另一方面，充分挖掘社会教育资源，引进校外人才，共同建设一支高水平的教学团队。 2、加强专业基础设施建设，改革实验室管理体制，充实实验教学内容，改善实验条件，全面推进实验室开放，切实提高实验教学质量，提高学生的实践能力与学术能力。 3、加快转型发展，加强专业实践基地建设，努力依托行业、联合企业，增加相对稳定、深度合作的校外实习基地，充分满足本专业学生的实习需要，为学生“走出去”提供良好的物质保障。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
投影仪	XXX-1	10	2015年	10.21
多功能仿真中医模拟人	YH-QS50YM3200	1	2023年	68.58
微波治疗仪	AMT-C	1	2023年	50
中医定向透药仪	hw-3304c	2	2023年	28
正中神经电刺激仪	JX-MNS-I 100	4	2023年	40
手功能机器人	rsdr53	1	2023年	300
痉挛机	kt-2	3	2018年	7
颈腰椎牵引床	oc21011757	2	2017年	30
磁振热	y82004	2	2018年	40
体外膈肌起搏器	hlo-gj13a	4	2021年	29
吞咽电刺激机	DK-801T	5	2022年	20
超声波治疗仪	chattanooga 2772AS	1	2013年	28
中频脉冲电刺激机	ba2008-iii	8	2021年	14
电动起立床	xyq-2	4	2018年	18
上下肢主被动治疗仪	klw-skf	5	2017年	60
神经肌肉电刺激机	kt-90b	14	2021年	13
超短波机	dl-l-mt	1	2017年	40
减重支持系统	b-j2b-a2	1	2016年	100
全胸振荡排痰机	hw-8001c	2	2021年	30
脑循环治疗仪	hxy-12	2	2017年	20
智能艾灸机	xy-k-gl-iii	1	2017年	60
经颅直流电仪（四通道）	TV400	1	2020年	390
高能量激光治疗仪	SAT-G30	1	2023年	580
冲击波治疗仪	HB101	1	2023年	190
八件组合训练器	HB-BZH	2	2023年	22.48
三棱镜树脂串镜	定制	1	2023年	2.2

婴儿保温箱	YP-100	1	2023年	18.98
电子胎心监护仪	FM-801	1	2023年	14.18
电动流产负压吸引器	LX-3	1	2023年	3.23
小儿腰椎穿刺训练模型(带电子监测)	JC-K104	1	2023年	7.07
骨盆测量示教模型	JC-G309	2	2023年	3
高级分娩综合技能训练模型	JC-G328	2	2023年	4.9
分娩机转示教模型	JC-G327	2	2023年	2.4
高级计划生育教育模型	JC-G605	2	2023年	1.1
阴道后穹窿穿刺模型	JC-G306	2	2023年	5.47
裂隙灯显微镜	LS-5	2	2023年	30
婴幼儿体检仪	WS-RTG-1G	2	2023年	10
电子孕妇腹部触诊模型	JC-G327	3	2023年	5
检影模拟眼	定制	5	2023年	1.8
电动升降台	定制	1	2023年	15
同视机	YZ23B	1	2023年	38
高级妇科检查模型	JC-G324	5	2023年	7.7
便携式模拟除颤仪AED	JC-E707	2	2023年	5
心肺复苏模型	JC-CPR230	7	2023年	3
腹腔镜手术虚拟训练系统设备	JC-F336	2	2023年	22
十二道心电图机	ECG-1200	1	2023年	14
腰穿模型	JC-D341	4	2023年	9
高级综合穿刺术技能训练模拟人	JC-D340	16	2023年	9
胸、腹部检查智能模拟训练系统网络版-学生机	JC-D301S	11	2023年	40.5
投影系统	35001m	1	2023年	25
妇科检查模型	高级妇科检查模型：XM-FK型（上海欣曼）；可进行各类子宫触诊、妇科检查与骨盆测量	3	2022年	4
分娩模型	分娩机转示教模型：XM-FM型（上海欣曼）	1	2022年	3
冰箱	216L	1	2016年	2.8
无影灯	LED/花瓣型	1	2016年	49
诊断思维训练及考核系统	网络版	1	2016年	168
高级分娩与母子急救模型	1个智能产妇/智能胎儿/新生儿模拟人	1	2016年	1188
骨髓穿刺及股静脉穿刺模型	DM-CS6229	20	2015年	1.6
胸腔穿刺引流模型	DM-PS6261	20	2015年	4.7
腹腔穿刺模型	DM-CS6228	20	2015年	4.7
高级多功能气道管理模型	DM-FA5050	18	2015年	2.49
高级心肺复苏、AED除颤模拟人	DM-CS6232A	9	2015年	11.2
高级婴儿综合急救训练模拟人	LF03718U	2	2015年	23
急救技能训练系统	S300.000/高智能数字化成人综合	1	2015年	177.1
成人综合急救技能训练系统	S300.000/高智能数字化成人综合	1	2015年	177.1
全功能创伤模型	JW1022	5	2015年	8
直肠检查模型	LJ1016	9	2015年	4.4
外周中心导管插入模型	LJ1002	10	2015年	6.7
眼底检查培训模型	YL1004	10	2015年	3.4
小儿下胃管模型	KAR/T333	2	2015年	4.5
环甲膜穿刺和切开模型	LJ1013	9	2015年	5
动脉穿刺模型	无	9	2015年	2.4
中耳检查培训模型	YL1018	10	2015年	6.4
小儿腰穿模型	EL1002	5	2015年	1.2

小儿骨髓穿刺模型	EL1003	10	2015年	2
足月胎儿分娩过程模型	PM1012	2	2015年	2.5
中心静脉插管模型	LJ1001	10	2015年	5.2
中心静脉穿刺模型	LJ1014	20	2015年	3.5
小儿综合穿刺训练模型	EH1002	20	2015年	3.8
高级子宫宫颈病变模型	FL1022	2	2015年	1.2
高级新生儿护理模型（附脐带）	EH1021	3	2015年	1.6
高级会阴切开缝合技能训练模型	FL1027	4	2015年	21
高级婴儿护理模型	EH1008	3	2015年	2.9
高级儿童心肺复苏模拟人	JW2102	2	2015年	8.3
骨盆内外测量模型	FL1039	2	2015年	7.1
高级新生儿心肺复苏模拟人	KAR/CPR160	2	2015年	6
鼻腔出血止血模型	YL1016	2	2015年	4
诊断性刮宫仿真模型	FL1051	2	2015年	7.5
胶片扫描系统	Medi6000plus	1	2015年	48
保温箱（培育箱）（兰光一体）	YP-90B	1	2015年	30
移动式屏风	1500*1800（mm）1500*1800（mm）	2	2015年	1.8
可分离铝合金担架	YXH-2L	10	2015年	2.72
检眼镜（眼底镜）	YZ6H	40	2015年	1.5
红外线辐射抢救台	HKN-90	1	2015年	20
266眼光镜片箱	MT-266	2	2015年	2
内科学学习系统	YM3105	1	2015年	28
外科学学习系统	YM3103	1	2015年	28
成人综合急救技能训练	高智难数化	4	2015年	162.5
B超机	FDC8000	1	2015年	166
除颤监护仪	Defi-B	10	2015年	19
简易呼吸机	Av-2000B1	5	2015年	22
LED屏	2平方	1	2015年	3.97
功放	立体声	1	2015年	1.42
便携式摄像机	*	1	2015年	13.39
LED单联阅片灯	GT-XP	10	2014年	2.77
多功能心电监护仪	M8000	3	2014年	14.6
裂隙灯显微镜	YZ5E3/带示教镜	3	2014年	24.5
多功能麻醉机(台)	Aeon7400A	1	2014年	49
多功能呼吸机	Shangrila520	1	2014年	97
多功能病床	多功能	20	2014年	2.15
医用检查床	医用	13	2014年	1.8
整体反射式无影灯	整体反射式	6	2014年	14.65
狗兔两用解剖台	国产	20	2014年	2.95
不锈钢医用洗手池（3人位）	不锈钢医用洗手池（3人位）	14	2014年	8.98
立式无影灯	立式	8	2014年	9.56
多媒体教室座椅	160套	1	2014年	32
高级外科多功能技能训练模型	GD/LV9	42	2014年	1.24
四部触诊、肛查、阴道检查训练模型	GD/FW3	20	2014年	4.69
高级孕妇检查模型	GD/FW2	20	2014年	4.69
外科缝合包扎展示模型	GD/LV18	20	2014年	6.56
高级眼内视网膜病变检查模型	GD/LV14	20	2014年	3.11
高级乳腺视诊与触诊模型	GD/F7B	20	2014年	3.66
耳内检查模型	GD/LV16	20	2014年	3.11
术前无菌操作训练模型	GD/LV19	20	2014年	5.18
高级外科缝合手臂模型	GD/LV1	50	2014年	1.24
外科打结训练模型	GD/LV8-2	20	2014年	1.38

ALS婴儿模型人	245-05050	1	2015年	490
超级智能模拟人系统	212-00050	1	2015年	1680
200万网络高清球机	200W像素	45	2014年	5.98
网络高清硬盘录像机	存储3个月	1	2014年	5.5
交换机	24口交换机	2	2014年	1.8
大屏	定制大屏幕显示器	3	2014年	11
支架	定制	1	2014年	44.37
投影机	4000流明/2000:1/4:3	1	2014年	12.6
200万网络宽动态高清枪机	200W像素	3	2014年	2.45
控制台	定制	1	2014年	1.88
扩声系统	定制	2	2014年	5.8
监控级硬盘	3TB	9	2014年	1.05
VGA矩阵	视频监控排列	1	2014年	15
键盘	视频画面控制器	1	2014年	7.5
多媒体中控	定制	1	2014年	1.2
高清解码器	视频画面处理装置	1	2014年	21
高级电子人体气管插管训练模型	*	11	2014年	5.1
电子导尿灌肠教学实习模型	*	12	2014年	1.67
智能化心肺和腹部检查教学系统	附22台联想电脑/19LCD	1	2014年	294.67
多功能麻醉机	附件：呼吸机（出厂号：7030665）	1	2008年	132.35
腹部外科器械包	90件	4	2008年	4.06
心电图机	12道	10	2008年	19.49
骨科手术器械包	102件	2	2008年	4.28
颅脑外科器械包	58件	2	2008年	4.52
胸外科器械包	50件	2	2008年	6.92
红外线治疗仪	无	1	2008年	1.27
手握式脉搏血氧仪	无	1	2008年	12.02
泌尿外科器械包	47件	1	2008年	5.53
多媒体人体针灸模型	PVC, 国标腧穴定位, 常见病辨证施治、随证选穴	2	2007年	18.6
胶片扫描仪	A3, 配DELL电脑 512M/80G/DVD-RW/17LCD	1	2007年	29
紫外线空气消毒机	800m3/H, ≤210W, ≤100m3/台, 无臭氧/负离子	2	2007年	4.9
综合手术床	后倾, 前倾, 侧倾, 背板上下折, 腿腰板下折	2	2007年	8.9
膜式电动吸引器	≤-0.09MPa, ≥30L/min, 吸液2.5L*2, 空滤	10	2007年	1.86
推拿手法测定仪	配电脑 CPU500Hz/60M/600M/分析软件/打印	1	2007年	19
X线胶片观察灯	五联, 可台式、挂式、壁式, 整体屏面, 854×580mm	1	2007年	1.25
不锈钢器械柜	玻璃门, 五块隔板, 900×400×1800mm	2	2007年	1.8
整体反射无影灯	≥12万Lux/150V/自动切换/备进口灯泡2	2	2007年	17.5
多功能高频电刀	LED/声光报警/附电极板50, 电刀刀柄4, 刀头50	1	2007年	19.5
彩色便携式多参数监护仪	心电/心率/血氧饱和度/脉率/体温/呼吸	1	2007年	18
电冰箱	无	1	1995年	2.6

双人双目手术显微镜	工作距离 200~300mm，总放大率 ： 6~30X	1	2006年	63.85
-----------	-----------------------------------	---	-------	-------