

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 宜春学院

学校主管部门： 江西省

专业名称： 健康服务与管理

专业代码： 120410T

所属学科门类及专业类： 管理学 公共管理类

学位授予门类： 管理学

修业年限： 四年

申请时间： 2026-08-14

专业负责人： 雷波 •

联系电话： 13576188842

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	宜春学院	学校代码	10417	
学校主管部门	江西省	学校网址	http://www.jxycu.edu.cn/	
学校所在省市区	江西宜春学府路576号	邮政编码	336000	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校			
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☒ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学 ☐ 交叉学科			
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族			
曾用名	无			
建校时间	1958年	首次举办本科教育年份	1997年	
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间	2025年10月
专任教师总数	1202	专任教师中副教授及以上职称教师数	487	
现有本科专业数	68	上一年度全校本科招生人数	5220	
上一年度全校本科毕业生人数	5226			
学校简要历史沿革（150字以内）	宜春学院前身是1958年成立的宜春大学。2000年1月，宜春师专、医专、农专和宜春职工大合并组建为宜春学院。现有全日制在校硕士、本科及留学生2万余人，占地近2000亩。专任教师1200余人，其中高级职称人员占比40%以上。拥有文、经、管、法、理、工、农、医、教育、艺术等10大学科门类。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	1. 增设人工智能、数字经济、生物制药、土地科学与技术、智能制造工程、康复治疗学6个专业； 2. 撤销历史学、广播电视学、信息与计算科学、网络工程4个专业； 3. 近五年有暂停招生情况的专业：历史学、信息与计算科学、网络与新媒体、广播电视学、材料物理、自动化、数据科学与大数据技术、网络工程、广播电视编导、公共事业管理、知识产权、经济学、商务英语、动画、人工智能、工程管理、食品质量与安全、人文地理与城乡规划、国际经济与贸易、生物工程、制药工程、学前教育、地理科学、旅游管理、市场营销、广告学、城市管理、思想政治教育、翻译、数据科学与大数据技术。			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120410T	专业名称	健康服务与管理
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	公共管理类	专业类代码	1204
门类	管理学	门类代码	12
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	公共卫生与健康学院（美容医学院）		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	预防医学	开设年份	2000年
相近专业2专业名称	临床医学	开设年份	2000年
相近专业3专业名称	工商管理	开设年份	2000年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	本专业毕业生主要面向大健康产业链的多个核心领域就业： 1. 健康管理与服务机构。包括独立健康管理中心、体检中心、健康咨询公司等，可从事健康风险评估、健康档案建立与管理、健康教育与促进等工作中基层管理岗位。 2. 医疗卫生机构。面向各级医院的健康管理中心、社区卫生服务中心、乡镇卫生院等，承担健康管理、预防保健服务运营、科室协调等工作。 3. 医疗美容机构（本专业特色就业方向）。面向医疗美容医院、医疗美容门诊部、皮肤管理中心等，从事医美机构运营、医美咨询与沟通管理、客户满意度管理等特色岗位。 4. 健康科技企业。包括健康管理互联网平台、健康大数据与人工智能公司、智慧康养技术企业等，从事产品运营、健康数据分析与解读、用户健康服务设计等工作。 5. 健康保险领域。面向商业健康保险公司、保险经纪公司，从事健康险产品设计、核理赔健康管理支持、客户健康服务运营等岗位。 6. 养老康复产业。面向养老机构、康复中心等，从事养老康复服务管理、康养项目运营、长期照护服务设计等工作。 此外，也可在卫生健康行政部门、疾控中心、行业协会等部门从事健康政策执行与行业管理工作，进一步提升专业纵深。	
人才需求情况	为主动适应“健康中国”战略实施与大健康产业规范化发展对复合型健康管理人才的紧迫需求，我校围绕拟增设的健康服务与管理专业，对一批深度合作及意向合作单位进行了专项人才需求调研，其中，温州五色石集团拟招收8人，宜春名星医疗美容有限公司拟招收3人，宜春天泽美容医院拟招收3人，宜春大海龟生命科学股份有限公司拟招收5人，北京伊美尔医疗科技集团拟招收5人，深圳鹏爱医院投资管理有限公司拟招收3人，南昌韩美美容医院有限公司拟招收3人，杭州瑗达医疗美容医院有限公司拟招收2人，杭州艺星医疗美容医院拟招收3人。岗位覆盖医疗美容机构运营管理、健康评估与档案管理、健康项目运营等中基层管理岗位。 从需求结构看，温州五色石集团作为长期共建实践基地，预测需求8人，居各用人单位之首；宜春大海龟生命科学股份有限公司、北京伊美尔医疗科技集团各预测需求5人，体现了本地生命科学与省外大型医美连锁机构对本专业人才稳定吸纳能力。宜春名星医疗美容有限公司、宜春天泽美容医院、深圳鹏爱医院投资管理有限公司、南昌韩美美容医院有限公司、杭州艺星医疗美容医院等医美机构各预测需求3人，杭州瑗达医疗美容医院有限公司预测需求2人，反映出医疗美容机构在服务流程标准化、客户管理与合规运营方面对“懂医学、善管理、守合规”复合型人才的共性需求。 上述用人单位地域分布兼顾本地与省内、长三角及京津冀、粤港澳大湾区等健康与医美产业集聚区，岗位类型与本专业“医管融合、医美融合”的培养定位高度契合，能够为本专业毕业生提供稳定、多元且特色鲜明的就业出口，印证了增设本专业的必要性与可行性。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	40
	预计升学人数	5
	预计就业人数	35
	温州五色石集团	8
	宜春名星医疗美容有限公司	3
	宜春天泽美容医院	3
	宜春大海龟生命科学股份有限公司	5
	北京伊美尔医疗科技集团	5
	深圳鹏爱医院投资管理有限公司	3

	南昌韩美美容医院有限公司	3
	杭州瑗达俪医院美容医院有限公司	2
	杭州艺星医疗美容医院	3

4. 行业产业调研报告

“健康服务与管理”新专业设置调研报告

我校拟申报增设“健康服务与管理”本科专业，将依托我校在美容医学领域的深厚积淀，以“医管融合、医美融合”为路径，着力打造以医疗美容服务管理为鲜明特色的培养体系，旨在为区域健康产业培养懂医学、善管理、守合规的复合型应用人才。近一年来，我们针对本专业进行了详细、深入的调研，现将调研论证情况报告如下：

一、健康服务与管理专业在全国高校的布局

健康服务与管理专业是教育部为满足“健康中国”建设需要，于2015年在《普通高等学校本科专业目录》框架内增设的管理学门类特设专业，首批获批设点院校为浙江中医药大学、滨州医学院、山东体育学院、广东药学院、成都医学院共5所，2016年起正式招生。此后该专业随政策牵引与大健康产业扩张进入快速布点通道，在2016—2020年间出现密集新增，随后进入“有增有调、质量分化”阶段。

从该专业既有布点的学科底色看，全国百余所院校虽专业名称相同，但在培养取向上已分化出三种主流模式：一是根植于公共卫生与预防医学，侧重健康体检、慢病管理与社区随访；二是脱胎于体育学或营养学，以运动处方、体质测评与生活方式干预为核心；三是嫁接自商科、旅游或酒店管理，主打健康旅游、康养文旅与休闲服务管理。这三类培养路径虽各有侧重，但其课程体系普遍存在“健康管理概论+模块化通识”的拼盘倾向，而对健康服务机构，特别是快速发展的医疗美容机构所亟需的标准化运营、服务流程管理、合规风控、客户沟通与品质管控等实战能力模块，大多未能构建系统化、可训练的教学闭环。因此，该专业在全国范围内虽已广泛布点，但内部仍存在显著的结构空白——尤其缺乏一个能够深度融合美容医学学科底蕴的特色化培养赛道。这一赛道应着力贯通医学美容相关的皮肤健康管理知识、医美服务流程与标准、卫生法规与伦理底线、医患沟通与投诉处置、机构品控与营销合规等关键环节，旨在培养真正“懂医学边界、会服务管理、守合规红线”的健康服务机构运营与健康管理复合型人才，而这正是我校依托长期积淀的美容医学学科优势，能够形成错位发展、打造专业特色的重要突破口。

放回江西省及赣西区域的院校供给格局来看，尽管省内已有兄弟院校通过预防医学、护理学、公共事业管理、体育与健康类等路径间接覆盖健康相关人才输出，但面向健康服务机构与医疗美容机构运营与合规模块、并形成稳定医管融合实训体系的布点仍属空白。目前，医美与健康管理行业在监管趋严背景下最缺的是能把健康评估建档、服务流程标准化、客诉与隐私合规、跨部门协同一体化跑起来的执行层骨干。我

校公共卫生与健康学院（美容医学院）前身为全国首创的美容医学办学单位，素有“中国美容医学发祥地”之称，在美容医学师资、课程积累、实验室条件与行业协作网络上已形成三十余年沉淀，这使得我校有可能也有责任把该专业从泛健康管理拉回到一个更可核验的差异化坐标上：即以医学底盘托底、以管理技能立柱、以美容医学与健康服务管理为特色出口，做“医管融合、医美融合”的布局。

二、我校申请增设健康服务与管理专业的背景

增设健康服务与管理本科专业，是积极响应“健康中国”国家战略，主动适应我国大健康产业规范化、专业化发展迫切需求的必然选择。随着《“健康中国 2030”规划纲要》的深入实施，国家的卫生健康工作方针正经历从“以治病为中心”向“以人民健康为中心”的历史性转变。这一根本性转变，催生了对健康管理、疾病预防、健康促进等领域的巨大人才需求。与此同时，涵盖健康管理、医疗美容、健康养老、健康旅游、智慧健康、健康保险等在内的大健康产业已成为全球性的朝阳产业和我国经济发展的新引擎，各类新兴机构如雨后春笋般涌现。然而，当前产业面临着专业人才匮乏的突出矛盾，现有从业人员多来自临床医学、公共卫生、护理等专业的转型，在健康管理的系统性、规范性和科学性方面存在不足，严重制约了行业服务质量的提升与产业的健康发展。

从区域经济社会发展层面看，江西省及宜春市正处在产业转型升级与民生持续改善的关键阶段，致力于打造康养名城和“医、药、养、游”一体化的健康旅游目的地，地方在推动医养结合、发展社区健康服务、建设区域性医疗健康中心等方面出台了一系列规划，这些项目的落地实施，无一不需要大量既懂医学知识又善运营管理的本土化、复合型健康服务与管理人才，而区域内专业化本科人才培养尚属空白，已成为制约地方健康事业与产业高质量发展的瓶颈。

在此背景下，我校作为一所地方综合性应用型高校，依托现有的公共卫生与健康学院（美容医学院）、基础医学院、临床医学院、经济与管理学院等多学科支撑，以及长期积累的涵盖医学基础、健康科学与管理学的师资队伍，并与温州五色石集团、天泽美容医院等多家健康管理机构建立了扎实的校企合作关系，已具备增设该专业的学科基础、师资条件和实践平台。因此，审时度势，申报设立健康服务与管理专业，旨在精准对接国家战略导向、产业升级内在需求和服务地方发展的现实需要，培养能够系统掌握现代健康管理理论、技能与方法，胜任健康风险评估、健康干预指导、健康教育与促进以及健康服务机构运营管理的高素质应用型专门人才，这不仅恰逢其时，

而且对优化我校学科专业布局、培育新的办学特色、履行高校服务社会职责具有深远意义。

三、专业培养目标、发展规划

（一）专业培养目标

本专业立足于服务“健康中国”国家战略与区域大健康产业发展需求，依托我校深厚的医学教育根基与美容医学特色优势，旨在培养德智体美劳全面发展，具备良好的职业道德、人文素养和社会责任感，系统掌握基础医学、临床医学概论、管理学、经济学及信息学的基本理论与知识，熟练掌握健康风险评估、健康干预计划制定、健康教育与促进、健康服务项目运营与管理等核心技能的高素质应用型、复合型人才。毕业生应能实现以下具体目标：一是树立科学的世界观、人生观和价值观，恪守职业道德，热爱健康事业，以维护和提升人民健康水平为己任；二是具备运用医学与管理学交叉知识分析和解决健康服务实际问题的能力，能够在健康管理机构、医疗卫生机构、健康科技企业、康养产业及医疗美容机构中，从事健康管理、健康咨询、服务运营、质量与合规控制等工作；三是具备良好的团队协作、沟通协调和组织管理能力，能在多学科团队中有效工作并发挥积极作用；四是具有自主学习和终身发展能力，能够适应健康服务领域的快速变化与未来发展挑战。本专业将紧密围绕“医管融合、医美融合”的特色定位，着力培养既懂医学服务边界、又善机构运营管理、更严守法规伦理的专门人才，有效填补区域健康服务产业链中关键环节的人才空白。

（二）专业发展规划

为确保专业建设的科学性与可持续性，实现特色化、高质量发展，本专业拟定分阶段、渐进式的发展规划。近期（第1-3年）为奠基与规范阶段，核心任务是完成首届招生，聚焦人才培养方案的落地与优化，构建“医学基础+健康管理+服务运营”的课程体系框架，完成核心课程的教学大纲、教案、考核标准等教学规范性建设；同步大力推动实践教学基地的提质扩容，与温州五色石集团、宜春天泽美容医院等一批深度合作企业共同开发岗位实习标准、带教手册与评价体系，确保学生实践能力培养环节扎实有效。中期（第4-6年）为培育与成形阶段，重点在于培育和强化专业特色，积极培育并申报省级一流课程、教学团队或教改项目；深化产教融合，探索建立产业学院或订单式培养班，使专业教育与区域产业需求结合更为紧密。远期（第7-10年）为提升与引领阶段，目标是使本专业建设水平进入省内同专业第一方阵，形成稳定、优质的就业口碑和一定的区域影响力；依托专业师资与科研力量，积极承接地方健康

政策咨询、行业标准研制及企业培训等项目，将专业建设成为支撑赣西地区健康服务业发展的重要人才摇篮和智库平台，最终实现“特色鲜明、区域领先、供需匹配”的专业建设总目标。

四、我校开设健康服务与管理专业已具备的条件

1. 学科支撑

我校已有预防医学、临床医学（江西省特色专业、教育部“卓越医生教育培养计划”试点）、康复治疗学等相关专业，构建了“预防—治疗—康复”一体化的医学教育全链条。临床医学专业于 2010 年评为江西省特色专业，2012 年获批教育部、卫生部“卓越医生教育培养计划”试点，2016 年通过教育部临床医学专业认证。

此外，我校也是全国美容医学专业教育的创始单位之一，1993 年我校率先在全国创办“美容医学”专业，2003 年创办“医疗美容技术”专业。经过 20 多年的建设和发展，“美容医学”学科于 2006 年被授予为江西省高校“十一五”重点学科，“医学美容技术”学科于 2011 年评为我校重点扶持学科，“医学美容技术”专业于 2008 年获江西省高校特色专业，基础医学实验室获省高校实验教学示范中心，美容技术实验室获宜春市美容技术工程中心，并逐步形成了美容医学专业教育的体系结构和教、研、产“三位一体”的办学格局，被誉为“全国美容医学教育事业的典范”。

2. 师资保障

本专业现有专任教师 52 人，其中正高职称 7 人，副高以上职称 24 人，高级职称教师占比达 59.6%；具有博士学位教师 16 人，硕士学位以上教师 44 人，高学历教师占比达 84.6%。师资队伍涵盖管理学、健康管理、公共卫生、预防医学、基础医学、临床医学、美容医学等多个学科方向，结构合理、专业齐全。

近年来，教师荣获第三届全国高校青年教师教学竞赛三等奖、全国医药类教学竞赛三等奖及江西省高校青年教师教学竞赛一、二等奖等多项荣誉，教学能力持续提升。未来两年，我校计划引进 2-4 名健康管理类博士人才，进一步优化师资结构，确保专业发展需求与师资配置相匹配。

3. 实验条件

我校已拥有较为先进的实验教学硬件基础，可用于该专业的教学实验设备总价值达 786.45 万元，其中单价千元以上设备共计 931 台（套）。现有设备数量充足，种类齐全，能够有效支撑健康服务与管理专业医管融合的复合型人才培养需求。

现有直属附属医院、教学医院及二十余家实习医院，以及与温州五色石集团、天

泽美容医院等大型健康管理企业共建的实践基地，共同构成了从校内实验模拟到校外岗位实习的完整实践教学链条，能为学生实验实践提供坚实保障。

综上所述，我校在实验教学设备总值、种类、先进性以及与专业特色的契合度上，均已具备开设健康服务与管理本科专业的良好条件。后续，学校将依据专业发展进程，持续投入，重点补充与健康信息系统管理、健康服务情景模拟等相关的专项实训平台，不断完善实验教学体系。

5. 申请增设专业人才培养方案

《健康服务与管理》培养方案

一、专业代码、专业名称及归属专业类

专业代码：120410T

专业名称：健康服务与管理

专业类：公共管理类

二、培养目标

本专业立足地方、面向全国，服务区域公共卫生与健康产业发展，培养适应健康模式转变以及大健康产业发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德、实践技能和创新精神，具备医学、美容医学、管理学、信息学的基本知识，熟练掌握现代健康服务与管理的知识和技能，能够在健康管理与服务机构、医疗卫生机构、医美机构、健康科技企业、健康保险领域、养老康复产业等从事健康管理、健康指导、健康风险评估、干预方案制定、项目运营与推广等工作的高素质应用型人才。

并能实现以下目标：

目标 1：树立科学的世界观和正确的人生观；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德；具备社会责任感，坚守职业道德规范；热爱医药卫生管理事业，树立大健康观念，以维护人民健康、提高国民健康水平为己任。

目标 2：具备经济学、管理学、卫生健康等方面的专业理论知识，具有从事健康管理、健康指导、健康风险评估、干预方案制定、项目运营与推广等相关工作的能力，尤其在医美健康管理、服务流程与合规运营方面具备扎实的应用能力，善于运用医学和管理学相关理论和方法分析和解决实际问题。

目标 3：能够在日常工作过程中有效发挥沟通交流能力，特别是在健康咨询、医美沟通、客户服务及团队协作等场景中展现出良好的专业素养，体现良好的团队意识和合作精神，有科学管理和组织协调团队成员的能力。

目标 4：具备终身学习意识，不断主动学习吸收新知识和新技能，能够应对未来健康管理及医疗美容服务管理领域的发展与挑战。

三、毕业要求

本专业毕业生应达到以下要求：

1. 素质要求

1.1 思想道德素质：树立科学的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观。热爱祖国，忠于人民，恪守职业道德，具有服务“健康中国”战略的社会责任感、事业心和奉献精神。

1.2 职业与人文素养：具备现代健康理念、人文关怀精神和良好的健康服务意识。恪守职业伦理，注重保护服务对象隐私，坚持公正、诚信原则。具备团队协作精神、有效沟通能力与和谐的人际关系。

1.3 科学与创新素质：掌握科学思维方法，具有实事求是、追求真理的科学态度。关注本领域发展动态，具有批判性思维和创新意识，能够探索改进健康服务与管理的模式与方法，尤其在医养结合、医疗美容与健康管理融合的服务模式上具备创新探索的初步素质。

1.4 身心素质：具备健全的心理、健康的体魄和稳定的情绪，能够适应健康服务与管理工作的要求，具备积极乐观的态度和坚韧的意志力。

2. 知识要求

2.1 通识知识：掌握必要的数学、统计学、信息技术等自然科学知识，以及经济学、法学、心理学等人文社会科学基础知识。

2.2 专业基础知识：系统掌握基础医学、临床医学、预防医学的核心概念与基本原理；掌握管理学、经济学、社会学等学科的基础理论与方法。

2.3 专业核心知识：系统掌握健康管理学、健康教育与促进、健康评估、健康风险筛查、慢性病管理等专业核心知识。在此基础上，熟悉医疗美容服务流程与管理、美容皮肤健康管理、医美咨询与沟通、与医疗美容相关的卫生政策、法规及行业标准。了解健康服务产业的基本规律与发展趋势。

3. 能力要求

3.1 健康管理实践能力：能够运用专业知识和技能，独立或协同完成个人或群体的健康状况信息收集、健康风险评估、健康干预方案制定、执行与效果评价等核心工作流程。具备健康管理项目策划、组织、实施与评价的基本能力。

3.2 数据分析与问题解决能力：能够运用流行病学、医学统计学及健康信息技术，对健康数据与信息进行收集、处理、分析和解读。能够运用管理学和系统思维，识别、分析健康服务系统中的复杂问题，并提出切实可行的解决方案或优化建议，包括对医疗美容机构运营数据、客户满意度、风险事件等进行初步分析并提出管理改进建议。

3.3 沟通协调与组织能力：具备与个人、群体、社区及多学科团队进行有效沟通、健康咨询和健康教育的能力。具备良好的组织协调、资源整合和团队合作能力，能够在多学科环境中有效开展工作。

3.4 信息技术应用能力：能够熟练运用办公软件、健康管理信息系统及常见的数据分析工具。了解健康大数据、人工智能等新一代信息技术在健康领域的应用，具备运用信息技术辅助健康管理决策的初步能力，并了解信息技术在医疗美容客户关系管理、在线咨询、数字化品控等方面的应用趋势。

3.5 终身学习与专业发展能力：具备自主学习和终身学习的意识与能力，能够通过继续教育或自主学习，不断追踪健康服务与管理领域的新知识、新技术，适应行业发展和个人职业可持续发展的需求，对医疗美容行业的技术迭代、法规更新、服务模式创新保持持续关注与学习动力。

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	√	—	√	—
毕业要求 2	—	√	—	√
毕业要求 3	—	√	√	√

四、学制、毕业学分及授予学位要求

学制 4 年。学生在校期间必须修满培养方案规定的 152 学分方能毕业，其中通识教育课程 47 学分（必修课 39 学分，选修课 8 学分）；学科基础教育课程 37 学分；专业教育课程 34 学分（必修课 19.5 学分，选修课 14.5 学分）；实践教学课程 25 学分，其中第二课堂 7 学分。达到《宜春学院普通本科毕业生学士学位授予工作实施细则（修订）》规定要求的，可授予管理学学士学位。

五、核心课程

管理学、基础医学概论、中医学概论、卫生统计学、临床医学概论、健康教育学、健康管理学、健康经济学、健康养生学、健康营养学、健康信息管理、美容业经营与管理

六、主要实践教学环节

专业课程实践、集中见习、毕业实习、毕业论文

七、教学计划总体安排表

1. 通识教育课程模块课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时 (理论-实践)	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位	备注
必修课（思想政治教育课程子模块）	x030001001	思想道德与法治 Ideological Morality and the Rule of Law	2.5	4.0-0.0	40	40		2	03-12 01-10	※	03	
	x030001002	中国近现代史纲要 Outline of Chinese Modern and Contemporary History	2.5	4.0-0.0	40	40		1	03-12 01-10	※	03	
	x030001007	马克思主义基本原理 Basic Principle of Marxism	2.5	4.0-0.0	40	40		3	01-10	※	03	
	x030001008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	2.5	4.0-0.0	40	40		4	01-10	※	03	
	x030001009	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3.0	4.0-0.0	48	48		4	01-12	※	03	
	x030001005	形势与政策 Situation and Policy	2.0	理论课以专题讲座形式开展	32	32		1-4			03	
	x030001006	思想政治理论课社会实践 The Social Practice Course of Ideological and Political Theory	2.0	具体方案由马克思主义学院制定	64		64	1-4			03	
必修课（基础素养与技能课程子模块）	x050001001	大学英语(1) College English I	3.0	2.0-2.0	56	28	28	1	03-16	※	05	
	x050001002	大学英语(2) College English II	3.0	2.0-2.0	64	32	32	2	01-16	※	05	
	x150001001	大学体育(1) College Physical Education I	1.0	2.0-2.0	28	4	24	1	03-16	※	15	
	x150001002	大学体育(2) College Physical Education II	1.0	2.0-2.0	32	4	28	2	01-16	※	15	
	x150001003	大学体育(3) College Physical Education III	1.0	2.0-2.0	32	4	28	3	01-16	※	15	
	x150001004	大学体育(4) College Physical Education IV	1.0	2.0-2.0	32	4	28	4	01-16	※	15	
	x150001005	大学体育(5) College Physical Education V	1.0	在体育教学俱乐部完成	32	0	32	5	01-16	※	15	
	x090001024	信息技术基础 Basics of Information Technology	2.0	1.0-2.0	42	14	28	1	03-16	※	09	
	x180001001	大学生心理健康教育 Mental Health Education of College Students	2.0	1.0-1.0	32	16	16	2			18	
	x190001005	军事理论与国家安全教育 Military Theory and National Security Education	2.0	2.0-0.0	36	36		2	01-18		19	

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时 (理论-实践)	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位	备注
	x200000121	劳动教育 Labor Education	0.5	1.0-0.0	16	16		1	03-16	※	20	
		劳动教育实践（1） Labor Education Practice I	0.5		16		16				各开课学院	
		劳动教育实践（2） Labor Education Practice II	0.5		16		16					
		劳动教育实践（3） Labor Education Practice III	0.5		16		16					
必修课（创新创业课程子模块）	x220001001	大学生职业生涯规划 Career Planning of College Students	1.0	2.0-0.0	16	16		3	01-08 或09-16		22	
	x220001002	大学生就业指导 Employment Guidance for College Students	1.0	2.0-0.0	16	16		6	01-08 或09-16		22	
	x170001004	创业基础 The Foundation of Entrepreneurship	1.0	1.0-1.0	16	8	8	4	01-08 或09-16		17	
必修课小计			39		802	438						
公共选修课程子模块	自然科学类		8.0		128	128	至少要修读8学分公共选修课（多修不计算学分），要求在自然科学、文学艺术（美育）、社会科学、创新创业类公共选修课程中每个类别至少选修1门课程，且文学艺术类（美育）学分不得低于2学分。 注：原则上不能选修本专业所属学科公共选修课。					20
	文学艺术（美育）类											
	社会科学类											
	创新创业类											
选修课小计			8.0		128	128						
合计			47		930	566	364					

注:打“※”标注所对应课程以考试方式为主进行考核。

2. 学科基础教育课程模块课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
必修课	X146300001	美学与医学美学	2.5	2.0-2.0	48	32	16	2	01-16		13
	X076300001	美容医学造型艺术设计	1.5	2.0-2.0	32	16	16	2	09-16		07

课程子模块	小计		4.0		80	48	32					
	本专业学科基础课程子模块	x136400001	专业导读课	0.5	以专题讲座形式开展				1			14
		x216300001	管理学	2.0	4.0-0.0	32	32		1	01-16	※	04
		x216300002	经济学原理	2.0	4.0-0.0	32	32		1	01-16	※	04
		x136600001	基础医学概论	6.0	6.0-0.0	96	96		2	01-16	※	15
		x136400205	中医学概论	2.5	2.0-1.0	52	32	20	2	01-16	※	13
		x216300009	临床医学概论	6	4.0-0.0	96	96		3	02-07		13
		x216300007	社会医学	1.5	2.0-2.0	24	18	6	3	01-09	※	14
		x136600010	康复医学	1.5	2.0-2.0	32	16	16	4	01-08	※	13
		x136600006	卫生政策与法规	1.0	2.0-0.0	16	16		4	01-08		13
		x136600005	卫生统计学	3.5	2.0-2.0	56	40	16	5	01-16		14
		x136600008	流行病学	2.5	2.0-2.0	40	28	12	6	05-16	※	14
		小计		29.0		476	406	70				
		必修课合计			33.0		556	454	102			
	x140001001	人际关系与交际艺术	1.0	2.0-0.0	16	16		3	09-16		14	
	x130001004	循证医学	1.0	2.0-0.0	16	16		4	09-16		14	
	x136600007	健康心理学	1.0	2.0-0.0	18	18		4	01-09		13	
	x130001002	医患沟通学	1.0	2.0-0.0	18	18		5	01-09		13	
	选修课合计		4.0		68	68						
合计			37.0		627	522	102					

3. 专业教育课程模块课程设置计划表

3.1 专业核心课程子模块设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位	备注
必修课	专业核心课程子模块	x136600029	健康教育学	1.5	2.0-0.0	24	24		3	01-08	※	14
		x136600030	健康评估	1.5	2.0-0.0	32	24	8	4	09-16	※	14
		x136600016	健康经济学	2.0	2.0-0.0	32	32		4	01-16	※	14
		x136600012	医疗保险学	1.5	3.0-2.0	24	24		5	01-08	※	14

		x136600014	健康养生学	2.0	4.0-2.0	40	32	8	5	01-08	※	14	
		x136600009	健康管理学	2.0	2.0-0.0	32	32		5	09-16	※	14	
		x136600017	健康营养学	2.0	4.0-0.0	32	32		5	01-08	※	14	
		x136600018	健康信息管理	2.0	2.0-2.0	40	32	8	6	09-16	※	14	
		X146300005	美容业经营与管理	3.0	4.0-0.0	52	52		6	04-16	※	13	
		X140001002	美容医学咨询与沟通	2.0	4.0-3.0	42	26	16	6	02-08	※	13	
必修课合计				19.5		350	310	40					

3.2 专业选修课程子模块设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位	备注
选修课	限选课	X140001001	美容化妆品学	3.0	4.0-2.0	64	44	20	3	06-16		14	
		X146300003	医疗美容技术	3.0	2.0-4.0	68	32	36	4	01-16		14	
		X146300006	美容皮肤治疗技术	2.5	2.0-2.0	56	32	24	5	01-16		14	
		x136600022	卫生应急管理	2.0	2.0-2.0	32	24	8	6	01-08		14	
		x136600021	社区康复管理	2.0	2.0-4.0	48	16	32	6	09-16		14	
		限选课小计		12.5		268	148	120					
	任选课	x210001029	医学史 Medical History	1.5	3.0-0.0	24	24		1	04-11		21	
		x210001030	诺贝尔奖与生命科学 Nobel Prize and Life Sciences	1.0	2.0-0.0	16	16		2	1-8		21	
		x130001032	儿童的发育与行为 Pediatric Development and Behavior	2.0	2.0-0.0	32	32		3	01-16		13	
		x130001035	医学科研方法与论文写作 Medical Research Methods and Paper Writing	1.0	2.0-0.0	16	16		3	01-08		13	
		x210001047	生物医学大数据 Biomedical Big Data	1.0	2.0-0.0	16	16		4	01-08		21	
		x140001048	大数据时代下的统计学 Statistics in the Era of Big	1.0	2.0-0.0	16	16		4	01-08		14	

		x130001036	智能医学 Intelligent Medicine	1.0	2.0-0.0	16	16		4	09-16		13	
		x140001049	常见疾病的预 防与控制 Prevention and Control of Common Diseases	1.0	2.0-0.0	16	16		4	09-16		14	
		x130001062	叙事医学 Narrative Medicine	2.0	2.0-0.0	32	32		5	01-16		13	
		x130003044	医院管理学 Hospital Management Science	2.0	2.0-0.0	32	32		5	01-16		13	
		任选课小计			2		需选修2学分						
选修课合计				14.5		300	180	120					

4. 实践教学模块课程设置计划表

4.1集中性实践环节课程子模块设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位	备注
集中性实践环节课程子模块	x190001003	军事技能	2.0		2周		2周	1			19	
	x146300027	集中见习 (一)	1.0		24		24	4	第17周		14	
	x146300028	集中见习	1.0		24		24	5	第17周		14	
	x146300029	集中见习	1.0		24		24	6	第17周		14	
	x146300031	毕业实习	10		20周		20周	7-8			14	
	x146300032	毕业论文	10		20周		20周	7-8			14	
	合计		25.0		72+42周		72+42周					

注：集中性实践环节主要包括社会实践、专业实训、课程设计、大型作业、各类实习（毕业实习、教学实习）、毕业设计（论文）和独立设置的实验课程等，未独立设课的实验实践课不计入。

4.2第二课堂课程子模块（不少于7学分）

序号	课程项目类别	课程性质	课程内容	课程级别或获奖等级	备注
1	思想成长类	必修			至少获得2学分
2	实践实习类				至少获得1.5学分
3	志愿公益类				至少获得1.5学分
4	创新创业类	选修			选修课程项目类型 累计至少需获得2 学分
5	文艺体育类				
6	工作履历类				

7	技能特长类				
---	-------	--	--	--	--

5. 各类课程结构比例（注：若子模块中无内容，则删除该行；若子模块中有空缺项，用“/”表示；若子模块中数据项值为零，用“0”表示。）

课程类别及学分比例	课程子模块	门数	学分	总学时（周）	理论学时	理论教学学分占比（%）	理论教学学时占比（%）	实践学时（含课内实践或实训）	实践教学学分占比（%）	实践教学学时占比（%）
通识教育课程模块（%）	思想政治教育课程子模块	7	17	304	240	88.2	78.9	64	11.8	21.1
	基础素养与技能课程子模块（含动态模块）	14	19	450	158	44.7	35.1	292	55.3	64.9
	创新创业课程子模块	3	3	48	40	83.3	83.3	8	16.7	16.7
	公共选修课程子模块	/	8	128	128	100	100	0	0	0
	小计	24	47	930	566	72.3	60.9	364	27.7	39.1
学科基础教育课程模块（%）	相关学科基础课程子模块	2	4.0	80	48	75.0	60.0	32	25.0	40.0
	本专业学科基础课程子模块	15	33	547	474	90.9	86.7	102	9.1	13.3
	小计	17	37	627	522	91.5	83.3	102	8.5	16.7
专业教育课程模块（%）	专业核心课程子模块	10	19.5	350	310	92.5	88.6	40	7.5	11.4
	专业选修课程子模块	5+ /	14.5	300	180	72.4	60.0	120	27.6	40.0
	小计	15+ /	34.0	650	490	85.3	75.4	160	14.7	24.6
实践教学课程模块（%）	集中性实践环节课程子模块	6	25.0	72+42周	0	0	0	72+42周	100	100
	第二课堂课程子模块	/	7	/	/	/	/	/	/	/
	小计	6	34.0	72+42周	0	0	0	72+42周	100	100
总计（100%）		62	152	2279+42周	1578	86.8	69.2	698+42周	13.2	30.8

注：表中要求对实际开设课程的学时、学分、门数等进行统计，百分比（%）精确到小数点后一位。

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
管理学	32	4	钟世娟、谢永建	1
基础医学概论	96	6	吴正平、韩晓群、崔家骏、张鹏、周婕、刘双喜、苗玉荣	2
中医学概论	52	2	刘长征、王大伟、李然	2
临床医学概论	96	4	杨洲、邱志宏、刘在强、张学志、张飞凤、周伟	3
卫生统计学	56	2	陈海平、蒋小武、王海清	5
健康教育学	24	2	黄永真	3
健康经济学	32	2	温娜	4
健康养生学	40	4	吴快英、刘秋菊	5
健康管理学	32	2	陈海平、晏渠如	5
健康营养学	32	4	于向荣、张立加	5
健康信息管理	40	2	刘瑞莲	6
美容业经营与管理	52	4	张建	6

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
吴正平	男	1971-01	基础医学概论	教授	江西中医药大学	中药专业	学士	药理学	专职
韩晓群	女	1971-05	基础医学概论	教授	武汉大学	内科学	博士	分子生物学	专职
崔家骏	男	1976-04	基础医学概论	教授	中科院遗传与发育所	基础医学遗传学	博士	基础医学	专职
吴快英	女	1970-06	健康养生学	其他正高级	江西中医药大学	中医内科	学士	中医养生学	专职
晏渠如	女	1970-08	健康管理学	其他正高级	江西医学院	预防医学	硕士	慢性病管理	专职
黎俊民	男	1971-01	康复医学	其他正高级	江西中医学院	针灸学	学士	康复医学	专职
杨洲	男	1979-06	临床医学概论	其他正高级	湖北医药学院	临床医学	学士	老年医学	专职
黄永真	女	1969-10	健康教育学	副教授	江西医学院	预防医学	硕士	健康教育学	专职
刘和波	男	1971-04	医患沟通学	副教授	广州中医药大学	临床医学骨伤科	博士	临床医学	专职
黄芬	女	1976-11	健康评估	副教授	南昌大学	临床医学	硕士	内科学	专职
温娜	女	1976-11	健康经济学	副教授	西北大学	行政管理	硕士	企业管理	专职
刘瑞莲	女	1977-02	健康信息管理	副教授	广西师范大学	体育教育训练学	硕士	健康信息管理	专职
廖兵荣	男	1977-10	流行病学	副教授	中南大学	流行病与卫生统计学	硕士	疾病预防与控制	专职
雷波	男	1979-01	美容化妆品学	副教授	湖北大学	微生物与生化药学	硕士	美容化妆品学	专职
谢永建	男	1979-09	管理学	副教授	重庆大学	工商管理	硕士	企业管理	专职
刘长征	女	1980-01	中医学概论	副教授	福建中医学院	针灸推拿学	硕士	中医学	专职

韩玲	女	1980-03	医疗美容技术	副教授	江西中医学院	中西医结合临床	硕士	医疗美容技术	专职
钟世娟	女	1981-09	管理学	副教授	同济大学	政治学理论	硕士	管理思想	专职
周金娟	女	1983-10	美容医学咨询与沟通	副教授	宜春学院	临床医学	硕士	医学美学	专职
马浩	男	1986-07	美容化妆品学	副教授	清华大学	药理学	博士	美容化妆品学	专职
蒋小武	男	1990-08	卫生统计学	副教授	浙江大学	预防兽医学	博士	卫生统计学	专职
冯龙飞	男	1982-03	卫生政策与法规	副教授	中南大学	生命伦理学	博士	卫生法学	专职
刘在强	男	1972-05	医患沟通学	其他副高级	南昌大学	临床医学	硕士	外科学	专职
邱志宏	男	1973-03	临床医学概论	其他副高级	同济大学	内科学	博士	内科学	专职
朱厚珍	女	1976-01	社区康复管理	其他副高级	江西医学院	护理学	学士	社区康复	专职
张飞凤	女	1976-07	临床医学概论	其他副高级	南昌大学	临床医学	硕士	妇产科学	专职
周伟	女	1977-05	临床医学概论	其他副高级	江西医学院	临床医学	学士	临床医学	专职
张学志	男	1977-07	临床医学概论	其他副高级	黑龙江中医药大学	外科学	硕士	中西医结合临床	专职
张鹏	男	1980-12	基础医学概论	其他副高级	云南中医药大学	中西医临床结合	硕士	人体解剖学	专职
彭芳丽	女	1982-09	美容皮肤治疗技术	其他副高级	宜春学院	临床医学	学士	皮肤病学	专职
李然	男	1985-04	中医学概论	其他副高级	广州中医药大学	中医学	博士	中医学	专职
王海清	男	1976-11	卫生统计学	讲师	中南大学	流统学	硕士	医学统计学	专职
王庆志	男	1977-05	基础医学概论	讲师	华中科技大学	中西医结合基础	博士	病理学	专职
刘双喜	男	1978-07	基础医学概论	讲师	华中科技大学	神经生物学	博士	生物化学	专职
苗玉荣	女	1979-06	基础医学概论	讲师	辽宁中医药大学	中西医临床结合	硕士	组织胚胎学	专职
凌云阳	男	1979-06	健康评估	讲师	哈尔滨医科大学	神经病学	硕士	诊断学	专职
王大伟	男	1980-05	中医学概论	讲师	辽宁中医药大学	中西医结合临床	博士	中西医结合临床	专职
于向荣	女	1980-05	健康营养学	讲师	辽宁中医药大学	中西医结合临床	硕士	美容营养学	专职
刘棋铭	男	1980-08	基础医学概论	讲师	高雄医学大学医学研究所	药理学	博士	药理学	专职
刘秋菊	女	1980-08	健康养生学	讲师	黑龙江中医研究院	针灸推拿学	硕士	临床医学	专职
张建	女	1982-01	医疗保险学	讲师	南昌大学	人体解剖与组织胚胎学	硕士	心理学	专职
周婕	女	1990-03	基础医学概论	讲师	中山大学	药理学	博士	药理学	专职
邓丽莹	女	1979-09	卫生应急管理	讲师	南昌大学护理学院	护理学	学士	卫生管理	专职
陈海平	女	1986-10	健康管理学	讲师	菲律宾马尼拉圣保罗大学	医疗保健组织领导力与治理	博士	健康管理学	专职
张立加	男	1988-07	健康营养学	讲师	哈尔滨医科大学	药理学	博士	营养流行病学	专职
刘小英	女	1990-11	卫生应急管理	讲师	广西医科大学	护理学	硕士	卫生管理	专职
卢君	女	1993-01	卫生应急管理	讲师	南昌大学	护理学	硕士	卫生管理	专职

李国群	男	1994-02	循证医学	讲师	湖南师范大学	流行病学与卫生统计学	硕士	循证医学	专职
曹彬彬	男	1996-08	经济学原理	其他中级	华中农业大学	中小企业管理	博士	市场营销	专职
李锐	女	1994-08	社会医学	助教	湖南师范大学	公共卫生与预防医学	硕士	社会医学	专职
甘卫民	男	1995-10	流行病学	助教	南昌大学	公共卫生与预防医学	硕士	环境污染检测技术	专职
蔡广	男	1997-10	循证医学	助教	南昌大学	公共卫生	硕士	循证医学	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	52		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	7	比例	13.46%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	31	比例	59.62%
具有硕士及以上学位教师数	36	比例	69.23%
具有博士学位教师数	12	比例	23.08%
35岁及以下青年教师数	7	比例	13.46%
36-55岁教师数	42	比例	80.77%
兼职/专任教师比例	0:52		
专业核心课程门数	12		
专业核心课程任课教师数	31		

7. 专业主要带头人简介

姓名	雷波	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	美容化妆品学			现在所在单位	宜春学院公共卫生与健康学院（美容医学院）		
最后学历毕业时间、学校、专业		2006年6月硕士毕业于湖北大学微生物与生化药学专业					
主要研究方向		化妆品配方及功效研究					
从事教育教学改革研究项目及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 《美容药物与化妆品学》，江西省一流本科课程，2021年，负责人 2. 《美容药物与化妆品学》，江西省精品在线开放课程，2020年，负责人 3. 《美容药物与化妆品学》，校级一流金课，2019年，负责人 4. “新医科”视域下医美护理跨学科复合性人才培养的探索与实践，校级教学成果二等奖，2025年，负责人 5. “创青春”全国大学生创业实践挑战赛—“爱美丽”美妆工作室，国家级铜奖，指导老师位1 6. “挑战杯”课外学术科技作品竞赛—蛇油系列护肤品，省级三等奖，指导老师位1 美容医学教学团队，江西省高水平本科教学团队，2020年，位2					
从事科学研究及获奖情况		1. 基于传统中药的化妆品的研发，横向科研项目，到账经费50万元，2025年结题，主持人 2. 角鲨烷对光老化皮肤修复作用的研究，横向科研项目，到账经费50万元，2025年立项，主持人 3. 基于肠菌失衡介导的“肠-脑”LPS/TLR4炎症信号通路探讨葛根素抗抑郁效应机制，国家自然科学基金项目，2022年立项，位3 4. 芦荟多糖对光老化小鼠皮肤内质网应激作用的影响及其机制探索，省教育厅科技项目，2023年立项，主持人 5. 芦荟多糖对光老化大鼠皮肤胶原蛋白合成的干预作用及机制研究，省教育厅科技项目，2020年结题，主持人 6. 芦荟多糖对光老化大鼠皮肤氧化应激损伤的干预及其机制研究，省卫健委项目，2022年立项，主持人					
近三年获得教学研究经费（万元）	1			近三年获得科学研究经费（万元）	100		
近三年给本科生授课课程及学时数	美容药物与化妆品学 1000课时			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

姓名	冯龙飞	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	卫生政策与法规			现在所在单位	宜春学院公共卫生与健康学院（美容医学院）		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年12月博士毕业于中南大学生命伦理学专业						
主要研究方向	卫生政策与法规						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 主持省级研究生教改项目“理工科研究生科技伦理教育机制研究”（JXYJG-2022-194） 2. 宜春学院教改项目“国际视阈下医学伦理学课程设置及教学模式研究”等						

	3. 发表教研论文《理工科研究生科技伦理教育机制研究》(宜春学院学报,2024) 4. 发表教研论文《某高校医学伦理学课程教学模式现状调查及对策研究》等 5. 参与建设《美学与医学美学》省级线上线下混合式一流本科课程、省级课程思政示范课程 6. 获2023宜春学院教学成果奖一等奖、第二届江西省高校教师教学创新大赛二等奖(2022)、首届江西省本科高校教学创新大赛三等奖(2021)等		
从事科学研究及获奖情况	1. 主持江西省社科规划项目“神经科学技术研究与应用的伦理治理研究”(22ZX05) 2. 主持江西省卫健委科技计划项目“人体器官捐献与获取伦理体系构建研究” 3. 主持“人工智能伦理风险计算”“算法伦理及法律风险计算”等横向课题(各30万元); 4. 出版专著《生命伦理视域下中西知情同意比较研究》(清华大学出版社,2024); 4. 发表学术论文40余篇,代表作《论公民逝世后人体器官捐献的核心伦理原则》(自然辩证法研究,2021)、《神经科学技术若干伦理问题及其监管研究》(科技导报,2024)、Regulation Concerns of Supply and Demand Sides for Aesthetic Medicine(Developing World Bioethics,SCI,2022)等; 5. 获2025江西省第二十二次社会科学优秀成果奖三等奖、2022宜春市科协决策咨询课题二等奖。		
近三年获得教学研究经费(万元)	3	近三年获得科学研究经费(万元)	100
近三年给本科生授课课程及学时数	《医学伦理学》《护理伦理》《美学与医学美学》等(800学时)	近三年指导本科毕业设计(人次)	15

姓名	陈海平	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	健康行为学、社会医学、卫生事业管理学等			现在所在单位	公共卫生与健康学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2024年7月博士毕业于菲律宾马尼拉圣保罗大学医疗保健组织领导治理力与管理专业						
主要研究方向	健康管理学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	第七届“匠心筑梦 领航未来”全国高校教师技能创新大赛全国赛三等奖						
从事科学研究及获奖情况	1.《宜春市青少年心理亚健康状况及其与自杀心理行为之间的关联研究》宜春市科技局项目 2.《基于多源异构数据与深度学习的青少年心理亚健康智能预警与干预平台研究》江西省教育厅科学技术研究项目 3.2023年被评为宜春市“最美科技工作者”						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	56		
近三年给本科生授	主讲《预防医学》《社会医学》《卫生事业管理学》《全科医学概论			近三年指导本科毕业设	21		

课课程及学时数	》等多门核心课程，近三年累计完成课堂教学999.7课时	计（人次）	
---------	-----------------------------	-------	--

姓名	刘长征	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	中医学概论			现在所在单位	宜春学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年6月硕士毕业于福建中医学院针灸推拿学专业						
主要研究方向	中医美容						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 《美容中医技术》，江西省一流本科课程，2022年，负责人； 2. 《经络养生与保健》，江西省高校育人共享计划课程，2021年，负责人； 3. 《经络养生与保健》，江西省精品在线开放课程，2020年，负责人； 4. 美容医学，省级教学团队，2020年，负责人； 5. 文化自信背景下高校开展中医药文化通识教育的实证研究，江西省教改课题（JXJG-19-15-23），2021年结题，主持人； 美容营养学，科学出版社规划教材（ISBN:9787030432902），2015年，第1副主编。						
从事科学研究及获奖情况	1. 不同针灸方法对CFS大鼠行为学及免疫功能影响的实验研究，省教育厅科技项目，2024年结题，主持人； 2. 基于海马神经发生探讨针刺改善CFS认知功能的作用机制，省教育厅科技项目，2020年结题，主持人； 3. 综合性高校开展“健康饮食”教育的实证研究，省教育科学规划项目，2014年结题，主持人； 4. 珍珠粉外用治疗黄褐斑作用研究，理工科单项经费50万元以上横向项目，2020年结题，主持人； 5. 针刺对慢性疲劳综合征大鼠认知功能及海马神经元的影响，中国康复医学杂志，2021.08，第1作者； 6. 不同针灸方法对慢性疲劳综合征大鼠运动能力及细胞因子的影响，江西中医药大学学报，2024.05，第1作者。						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	43		
近三年给本科生授课课程及时数	美容中医学、中医学共520课时			近三年指导本科毕业设计（人次）	7		

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	786.45	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	931（台/件）
开办经费及来源	50万，来源于学科专业建设专项经费。		
生均年教学日常运行支出（元）	8000		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	20		
教学条件建设规划及保障措施	1、加强专业教师队伍建设，确保教师和教学资源对人才培养保障度的实现。通过加大投入，坚持高层次人才引进和内培并重，一方面加强教师教学技能培训，鼓励青年教师在职提高学历层次，另一方面，充分挖掘社会教育资源，引进校外人才，共同建设一支高水平的教学团队。 2、加强专业基础设施建设，改革实验室管理体制，充实实验教学内容，改善实验条件，全面推进实验室开放，切实提高实验教学质量，提高学生的实践能力与学术能力。 3、加快转型发展，加强专业实践基地建设，努力依托行业、联合企业，增加相对稳定、深度合作的校外实习基地，充分满足本专业学生的实习需要，为学生“走出去”提供良好的物质保障。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
投影仪	XXX-1	10	2015年	10.21
多功能仿真中医模拟人	YH-QS50YM3200	1	2023年	68.58
微波治疗仪	AMT-C	1	2023年	50
中医定向透药仪	hw-3304c	2	2023年	28
正中神经电刺激仪	JX-MNS-I 100	4	2023年	40
手功能机器人	rsdr53	1	2023年	300
痉挛机	kt-2	3	2018年	7
颈腰椎牵引床	oc21011757	2	2017年	30
磁振热	y82004	2	2018年	40
体外膈肌起搏器	hlo-gj13a	4	2021年	29
吞咽电刺激机	DK-801T	5	2022年	20
超声波治疗仪	chattanooga 2772AS	1	2013年	28
中频脉冲电刺激机	ba2008-iii	8	2021年	14
电动起立床	xyq-2	4	2018年	18
上下肢主被动治疗仪	klw-skf	5	2017年	60
神经肌肉电刺激机	kt-90b	14	2021年	13
超短波机	dl-l-mt	1	2017年	40
减重支持系统	b-j2b-a2	1	2016年	100
全胸振荡排痰机	hw-8001c	2	2021年	30
脑循环治疗仪	hxy-l2	2	2017年	20
智能艾灸机	xy-k-gl-iii	1	2017年	60
经颅直流电仪（四通道）	TV400	1	2020年	390
高能量激光治疗仪	SAT-G30	1	2023年	580
冲击波治疗仪	HB101	1	2023年	190
八件组合训练器	HB-BZH	2	2023年	22.48
三棱镜树脂串镜	定制	1	2023年	2.2
婴儿保温箱	YP-100	1	2023年	18.98

电子胎心监护仪	FM-801	1	2023年	14.18
电动流产负压吸引器	LX-3	1	2023年	3.23
小儿腰椎穿刺训练模型(带电子监测)	JC—K104	1	2023年	7.07
骨盆测量示教模型	JC-G309	2	2023年	3
高级分娩综合技能训练模型	JC-G328	2	2023年	4.9
分娩机转示教模型	JC-G327	2	2023年	2.4
高级计划生育教育模型	JC-G605	2	2023年	1.1
阴道后穹窿穿刺模型	JC-G306	2	2023年	5.47
裂隙灯显微镜	LS-5	2	2023年	30
婴幼儿体检仪	WS-RTG-1G	2	2023年	10
电子孕妇腹部触诊模型	JC-G327	3	2023年	5
检影模拟眼	定制	5	2023年	1.8
电动升降台	定制	1	2023年	15
同视机	YZ23B	1	2023年	38
高级妇科检查模型	JC-G324	5	2023年	7.7
便携式模拟除颤仪AED	JC-E707	2	2023年	5
心肺复苏模型	JC-CPR230	7	2023年	3
腹腔镜手术虚拟训练系统设备	JC-F336	2	2023年	22
十二道心电图机	ECG-1200	1	2023年	14
腰穿模型	JC-D341	4	2023年	9
高级综合穿刺术技能训练模拟人	JC-D340	16	2023年	9
胸、腹部检查智能模拟训练系统网络版-学生机	JC-D301S	11	2023年	40.5
投影系统	3500lm	1	2023年	25
妇科检查模型	高级妇科检查模型：XM-FK型（上海欣曼）；可进行各类子宫触诊、妇科检查与骨盆测量	3	2022年	4
分娩模型	分娩机转示教模型：XM-FM型（上海欣曼）	1	2022年	3
冰箱	216L	1	2016年	2.8
无影灯	LED/花瓣型	1	2016年	49
诊断思维训练及考核系统	网络版	1	2016年	168
高级分娩与母子急救模型	1个智能产妇/智能胎儿/新生儿模拟人	1	2016年	1188
骨髓穿刺及股静脉穿刺模型	DM-CS6229	20	2015年	1.6
胸腔穿刺引流模型	DM-PS6261	20	2015年	4.7
腹腔穿刺模型	DM-CS6228	20	2015年	4.7
高级多功能气道管理模型	DM-FA5050	18	2015年	2.49
高级心肺复苏.AED除颤模拟人	DM-CS6232A	9	2015年	11.2
高级婴儿综合急救训练模拟人	LF03718U	2	2015年	23
急救技能训练系统	S300.000/高智能数字化成人综合	1	2015年	177.1
成人综合急救技能训练系统	S300.000/高智能数字化成人综合	1	2015年	177.1
全功能创伤模型	JW1022	5	2015年	8
直肠检查模型	LJ1016	9	2015年	4.4
外周中心导管插入模型	LJ1002	10	2015年	6.7
眼底检查培训模型	YL1004	10	2015年	3.4
小儿下胃管模型	KAR/T333	2	2015年	4.5
环甲膜穿刺和切开模型	LJ1013	9	2015年	5
动脉穿刺模型	无	9	2015年	2.4
中耳检查培训模型	YL1018	10	2015年	6.4
小儿腰穿模型	EL1002	5	2015年	1.2
小儿骨髓穿刺模型	EL1003	10	2015年	2

足月胎儿分娩过程模型	PM1012	2	2015年	2.5
中心静脉插管模型	LJ1001	10	2015年	5.2
中心静脉穿刺模型	LJ1014	20	2015年	3.5
小儿综合穿刺训练模型	EH1002	20	2015年	3.8
高级子宫宫颈病变模型	FL1022	2	2015年	1.2
高级新生儿护理模型（附脐带）	EH1021	3	2015年	1.6
高级会阴切开缝合技能训练模型	FL1027	4	2015年	21
高级婴儿护理模型	EH1008	3	2015年	2.9
高级儿童心肺复苏模拟人	JW2102	2	2015年	8.3
骨盆内外测量模型	FL1039	2	2015年	7.1
高级新生儿心肺复苏模拟人	KAR/CPR160	2	2015年	6
鼻腔出血止血模型	YL1016	2	2015年	4
诊断性刮宫仿真模型	FL1051	2	2015年	7.5
胶片扫描系统	Medi6000plus	1	2015年	48
保温箱（培育箱）（兰光一体）	YP-90B	1	2015年	30
移动式屏风	1500*1800（mm）1500*1800（mm）	2	2015年	1.8
可分离铝合金担架	YXH-2L	10	2015年	2.72
检眼镜（眼底镜）	YZ6H	40	2015年	1.5
红外线辐射抢救台	HKN-90	1	2015年	20
266眼光镜片箱	MT-266	2	2015年	2
内科学习系统	YM3105	1	2015年	28
外科学习系统	YM3103	1	2015年	28
成人综合急救技能训练	高智难数化	4	2015年	162.5
B超机	FDC8000	1	2015年	166
除颤监护仪	Defi-B	10	2015年	19
简易呼吸机	Av-2000B1	5	2015年	22
LED屏	2平方	1	2015年	3.97
功放	立体声	1	2015年	1.42
便携式摄像机	*	1	2015年	13.39
LED单联阅片灯	GT-XP	10	2014年	2.77
多功能心电监护仪	M8000	3	2014年	14.6
裂隙灯显微镜	YZ5E3/带示教镜	3	2014年	24.5
多功能麻醉机(台)	Aeon7400A	1	2014年	49
多功能呼吸机	Shangrila520	1	2014年	97
多功能病床	多功能	20	2014年	2.15
医用检查床	医用	13	2014年	1.8
整体反射式无影灯	整体反射式	6	2014年	14.65
狗兔两用解剖台	国产	20	2014年	2.95
不锈钢医用洗手池（3人位）	不锈钢医用洗手池（3人位）	14	2014年	8.98
立式无影灯	立式	8	2014年	9.56
多媒体教室座椅	160套	1	2014年	32
高级外科多功能技能训练模型	GD/LV9	42	2014年	1.24
四部触诊、肛查、阴道检查训练模型	GD/FW3	20	2014年	4.69
高级孕妇检查模型	GD/FW2	20	2014年	4.69
外科缝合包扎展示模型	GD/LV18	20	2014年	6.56
高级眼内视网膜病变检查模型	GD/LV14	20	2014年	3.11
高级乳腺视诊与触诊模型	GD/F7B	20	2014年	3.66
耳内检查模型	GD/LV16	20	2014年	3.11
术前无菌操作训练模型	GD/LV19	20	2014年	5.18
高级外科缝合手臂模型	GD/LV1	50	2014年	1.24
外科打结训练模型	GD/LV8-2	20	2014年	1.38
ALS婴儿模型人	245-05050	1	2015年	490

超级智能模拟人系统	212-00050	1	2015年	1680
200万网络高清球机	200W像素	45	2014年	5.98
网络高清硬盘录像机	存储3个月	1	2014年	5.5
交换机	24口交换机	2	2014年	1.8
大屏	定制大屏幕显示器	3	2014年	11
支架	定制	1	2014年	44.37
投影机	4000流明/2000:1/4:3	1	2014年	12.6
200万网络宽动态高清枪机	200W像素	3	2014年	2.45
控制台	定制	1	2014年	1.88
扩声系统	定制	2	2014年	5.8
监控级硬盘	3TB	9	2014年	1.05
VGA矩阵	视频监控排列	1	2014年	15
键盘	视频画面控制器	1	2014年	7.5
多媒体中控	定制	1	2014年	1.2
高清解码器	视频画面处理装置	1	2014年	21
高级电子人体气管插管训练模型	*	11	2014年	5.1
电子导尿管教学实习模型	*	12	2014年	1.67
智能化心肺和腹部检查教学系统	附22台联想电脑/19LCD	1	2014年	294.67
多功能麻醉机	附件：呼吸机（出厂号：7030665）	1	2008年	132.35
腹部外科器械包	90件	4	2008年	4.06
心电图机	12道	10	2008年	19.49
骨科手术器械包	102件	2	2008年	4.28
颅脑外科器械包	58件	2	2008年	4.52
胸外科器械包	50件	2	2008年	6.92
红外线治疗仪	无	1	2008年	1.27
手握式脉搏血氧仪	无	1	2008年	12.02
泌尿外科器械包	47件	1	2008年	5.53
多媒体人体针灸模型	PVC, 国标腧穴定位, 常见病辨证施治、随证选穴	2	2007年	18.6
胶片扫描仪	A3, 配DELL电脑 512M/80G/DVD-RW/17LCD	1	2007年	29
紫外线空气消毒机	800m3/H, ≤210W, ≤100m3/台, 无臭氧/负离子	2	2007年	4.9
综合手术床	后倾, 前倾, 侧倾, 背板上下折, 腿腰板下折	2	2007年	8.9
膜式电动吸引器	≤-0.09MPa, ≥30L/min, 吸液2.5L*2, 空滤	10	2007年	1.86
推拿手法测定仪	配电脑 CPU500Hz/60M/600M/分析软件/打印	1	2007年	19
X线胶片观察灯	五联, 可台式、挂式、壁式, 整体屏面, 854×580mm	1	2007年	1.25
不锈钢器械柜	玻璃门, 五块隔板, 900×400×1800mm	2	2007年	1.8
整体反射无影灯	≥12万Lux/150V/自动切换/备进口灯泡2	2	2007年	17.5
多功能高频电刀	LED/声光报警/附电极板50, 电刀刀柄4, 刀头50	1	2007年	19.5
彩色便携式多参数监护仪	心电/心率/血氧饱和度/脉率/体温/呼吸	1	2007年	18
电冰箱	无	1	1995年	2.6
双人双目手术显微镜	工作距离200~300mm, 总放大率: 6~30X	1	2006年	63.85