

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 宜春学院

学校主管部门： 江西省

专业名称： 城市更新

专业代码： 081014T

所属学科门类及专业类： 工学 土木类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2026-08-13

专业负责人： 张程林

联系电话： 15989187313

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	宜春学院	学校代码	10417	
学校主管部门	江西省	学校网址	http://www.jxycu.edu.cn/	
学校所在省市区	江西宜春学府路576号	邮政编码	336000	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校			
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☒ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学 ☐ 交叉学科			
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族			
曾用名	无			
建校时间	1958年	首次举办本科教育年份	1997年	
通过教育部本科教学评估类型	审核评估			通过时间 2025年10月
专任教师总数	1202	专任教师中副教授及以上职称教师数	487	
现有本科专业数	68	上一年度全校本科招生人数	5220	
上一年度全校本科毕业生人数	5226			
学校简要历史沿革（150字以内）	宜春学院前身是1958年成立的宜春大学。2000年1月，宜春师专、医专、农专和宜春职工大合并组建为宜春学院。现有全日制在校硕士、本科及留学生2万余人，占地近2000亩。专任教师1200余人，其中高级职称人员占比40%以上。拥有文、经、管、法、理、工、农、医、教育、艺术等10大学科门类。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	1. 增设人工智能、数字经济、生物制药、土地科学与技术、智能制造工程、康复治疗学6个专业； 2. 撤销历史学、广播电视学、信息与计算科学、网络工程4个专业； 3. 近五年有暂停招生情况的专业：历史学、信息与计算科学、网络与新媒体、广播电视学、材料物理、自动化、数据科学与大数据技术、网络工程、广播电视编导、公共事业管理、知识产权、经济学、商务英语、动画、人工智能、工程管理、食品质量与安全、人文地理与城乡规划、国际经济与贸易、生物工程、制药工程、学前教育、地理科学、旅游管理、市场营销、广告学、城市管理、思想政治教育、翻译、数据科学与大数据技术。			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	081014T	专业名称	城市更新
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	土木类	专业类代码	0810
门类	工学	门类代码	08
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	智能制造与材料化工学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	土木工程	开设年份	2005年
相近专业2专业名称	工程管理（注：可授管理学或工学学士学位）	开设年份	2007年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	城市更新规划设计、老旧小区改造施工管理、历史文化保护与活化利用、社区运营与资产管理等	
人才需求情况	中铁隧道集团二处有限公司预计岗位需求25人；江西丰强科技有限公司预计岗位需求18人；中创设计咨询集团有限公司赣西分公司预计岗位需求12人。三家单位岗位需求合计55人，拟接收本专业毕业生15人、12人、8人，合计35人。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	15
	预计就业人数	35
	中铁隧道集团二处有限公司	15
	江西丰强科技有限公司	12
	中创设计咨询集团有限公司赣西分公司	8

4. 行业产业调研报告

宜春学院城市更新专业行业产业调研报告

面向存量提质、工程改造与数字化治理的人才培养论证

调研截止时间：2026 年 5 月

宜春学院

一、调研目的与方法

本报告围绕宜春学院增设城市更新本科专业的必要性、行业人才需求、学校办学基础、培养目标、课程体系和实施条件开展调研，为专业申报、人才培养方案完善和后续专业建设提供依据。

调研主要采用政策与文献分析、相关专业比较、用人需求归纳、专家咨询和合作单位意见分析等方法。调研结论以教育部、住房城乡建设部、财政部等部门公开文件及学校现有申报材料为主要依据，不采用无法核实的排名、规模预测或结论性数据。

二、政策背景与专业基本信息

国家持续推进城市更新行动，工作重点已由单一建设活动拓展到既有建筑改造利用、老旧小区更新、基础设施改造、城市体检、历史文化保护、绿色低碳和数字化治理等综合任务。相关政策对规划、建设、治理、运维等领域复合型专业人才提出了持续需求。

项目	内容
专业名称	城市更新
专业代码	081014T
专业类	土木类（0810）
学科门类	工学（08）
修业年限	四年
授予学位	工学学士
专业属性	特设专业（T）

上述信息以教育部《普通高等学校本科专业目录（2026 年）》为准。现阶段尚无单独发布的城市更新专业教学质量国家标准，培养方案参照工程教育认证理念、土木类相关质量标准以及城市更新行业任务要求进行交叉论证。

三、行业任务与人才需求

城市更新不是单一设计或施工环节，而是围绕存量建成环境开展调查评估、方案设计、工程实施、数字化管理和运营维护的完整工作链。结合政策任务与行业岗位，可归纳为以下五类能力领域：

能力领域	典型任务	主要就业方向
城市体检与现状评估	建筑和基础设施调查、数据采集、风险识别、体检报告编制	城市体检、房屋安全鉴定、工程检测与咨询机构
既有建筑修缮与改造	结构检测、抗震评估、加固设计、绿色节能和历史建筑修缮	设计院、鉴定机构、加固改造和绿色建造企业
城市基础设施更新	地下管网、道路桥梁、生命线工程和市政设施更新	市政设计施工、基础设施运营和城市建设管理单位
数字化更新与智慧运维	BIM/CIM 建模、三维扫描、城市数据分析、数字孪生与平台应用	数字建筑、智慧城市、CIM 平台和工程数字化企业
项目管理与协同实施	政策法规、造价与组织、公众参与、多专业协同和全过程管理	建设管理、工程咨询、城市更新项目实施主体

宜春学院城市更新专业以工程技术能力为主体，以城市体检和数字技术为特色，毕业生既可进入城市更新相关岗位，也可面向传统土木工程、工程管理和基础设施运营等岗位就业，从而增强对行业周期变化的适应能力。

四、学校办学基础与建设需求

（一）现有基础

- 课程基础：已具备数学、物理、工程力学、工程材料、工程测量、结构与施工等土木工程基础课程条件。
- 师资基础：现有专任教师 24 人，其中高级职称 9 人，占 37.5%；教师研究与教学方向能够覆盖土木工程基础、既有建筑改造、工程管理和部分数字技术课程。
- 实践基础：可依托现有实验教学条件和实践基地合作协议，组织工程测量、城市体检、既有建筑检测、加固改造、BIM/CIM 实训、生产实习和毕业设计。
- 协同基础：已形成由校内骨干教师和校外行业专家共同参与的专业建设与论证工作机制。校外专家主要承担专业论证、案例教学和实践指导，不计入现有专任教师统计。

（二）需要持续完善的方面

- 高级职称教师比例和学科交叉结构仍需提升，尤其需要建筑、规划、GIS、城市管理和数字孪生等方向师资。
- 城市更新专业新课程的案例库、教材、课程标准和数字化实践资源需要分阶段建设。
- 行业周期和新专业认知度可能影响招生热度，需要持续开展专业认知、职业规划、就业反馈和招生规模动态评估。

五、人才培养定位与毕业要求

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握城市更新相关数学、自然科学、工程基础和专业知
识，能够运用城市体检、既有建筑检测与加固、基础设施更新及 BIM/CIM 等方法解决复杂工程
问题，具备工程实践、数字工具应用、团队协作、项目管理和持续学习能力的高素质应用型工程
技术人才。

序号	毕业要求	能力要点
1	工程知识	应用数学、自然科学、工程基础和专业 知识解决城市更新复杂工程问

		题
2	问题分析	识别、表达并分析既有建筑、基础设施和城市体检中的复杂问题
3	设计/开发解决方案	提出兼顾安全、绿色低碳、文化传承和实施条件的更新方案
4	研究	开展调查、检测、数据处理和方案验证，形成合理结论
5	使用现代工具	使用 BIM、GIS、CIM、结构分析和城市体检等工具
6	工程与可持续发展	评价工程实践对社会、安全、环境、法律和可持续发展的影响
7	工程伦理和职业规范	遵守职业道德、行业规范和相关法律法规
8	个人和团队	在多学科团队中承担成员或负责人角色
9	沟通	面向政府、企业、社区和专业人员进行有效表达与沟通
10	项目管理	理解工程经济和项目全生命周期管理方法
11	终身学习	跟踪城市更新政策、技术和行业发展并持续提升能力

六、课程体系与学分结构

培养方案总学分 165 学分，形成“通识教育—学科基础—专业教育—实践教学”四模块结构，各模块的课程与学分设置与正式培养方案保持一致。

课程模块	学分	占总学分比例
通识教育课程	47	28.5%
学科基础教育课程	36	21.8%
专业教育课程	45	27.3%
实践教学课程	37	22.4%
合计	165	100.0%

（一）专业核心课程与重点支撑课程

类别	课程名称	学分	学时	学期
核心课程	城市更新理论与方法	3.0	48	4
核心课程	城市更新政策与法规	2.5	40	4
核心课程	城市体检评估理论与方法	5.5	88	5
核心课程	既有建筑检测与加固改造	8.0	128	5
核心课程	城市基础设施更新与 CIM/BIM 技术	9.0	144	6

重点支撑	画法几何及工程制图（含 BIM 初步）	3.0	48	1
重点支撑	城市认知导论（建筑学/城乡规划/工程材料概论）	2.0	32	2
重点支撑	工程力学（含理论与材料力学）	3.5	56	2
重点支撑	工程测量学（含三维扫描/无人机入门）	2.0	36	3
重点支撑	BIM/CIM 综合实训	2.0	64	4

专业核心课程统一为 5 门、28 学分；原调研框架中的其他重要内容调整为学科基础、专业方向、任选课程或集中实践，不再与正式培养方案的核心课程门数冲突。

（二）专业方向模块

模块	课程组成	学分
工程技术方向模块	装配式改造与绿色建造技术；历史建筑保护修缮技术；建筑节能改造与近零能耗技术；结构动力学与抗震加固进阶	8
数字智能方向模块	城市体检数据采集与处理；Python 与城市数据科学；机器学习与城市数据分析	6
专业任选课程	地下管网、道路桥梁、工程造价、生命线安全、BIM/CIM 开发、无人机与三维扫描、AI 设计、社区参	至少 3

	与、法律实务、文化遗产、责任规划师工作坊、案例研讨等	
--	----------------------------	--

工程技术方向模块和数字智能方向模块均为限选模块，共 14 学分；另从专业任选课程中修读不少于 3 学分。两个模块共同构成专业教育课程的差异化支撑，不设置“二选一”的培养路径。

（三）实践教学体系

实践环节	学分	安排
军事技能	2.0	第 1 学期，2 周
城市认知实习	1.0	第 1 学期，1 周
工程测量实习	2.0	第 3 学期，2 周
BIM/CIM 综合实训	2.0	第 4 学期，64 学时
城市体检课程设计	2.0	第 5 学期，2 周
既有建筑检测综合实习	2.0	第 5 学期，2 周
加固改造课程设计	2.5	第 6 学期，3 周
城市更新规划课程设计	2.5	第 6 学期，3 周
生产实习	4.0	第 7 学期，8 周
毕业设计	10.0	第 8 学期，16 周
第二课堂	7.0	贯穿培养全过程
合计	37.0	64 学时+39 周+第二课堂

七、实施安排与质量保障

1. 申报与准备阶段：完成培养方案、课程标准、师资安排、实践基地材料和专业论证，依据专家意见持续校核课程、学分、学时及毕业要求支撑关系。
2. 获批后启动阶段：按照教育部和学校统一安排启动招生，不预设与审批结果不一致的固定招生年份；同步开展专业认知教育、师资培训和课程资源建设。
3. 运行与改进阶段：建立课程目标达成评价、学生反馈、实习单位反馈和毕业生跟踪机制，根据招生、转专业和就业情况动态调整招生规模与课程内容。

专业计划招生 50 人。招生规模不作为固定不变指标，而是根据生源、培养条件和就业反馈动态调整。专业从一年级开始开展专业认知和职业规划教育，通过行业讲座、实践项目和校企协同增强学生对城市更新岗位与传统土木工程岗位的理解。

八、师资队伍与产教融合建设

- 未来 3—5 年引进或柔性聘用建筑、规划、GIS、城市管理和数字孪生方向教师，力争引进 2—3 名相关专业博士或高级职称教师。
- 支持现有教师参加访学进修、行业实践、课程建设和职称晋升，组建跨学科课程团队。
- 拟聘行业导师参与案例教学、实习指导、课程设计和毕业设计；在未完成正式聘任和完整信息核验前，不计入正式教师统计。
- 依托现有合作协议开展实践教学，不虚构实验室、产业学院或尚未落实的合作条件。

九、主要风险与应对措施

风险	主要表现	应对措施
师资结构	高级职称和跨学科师资仍需加强	实施引进、柔性聘用、教师进修和跨学院协同建设计划
课程融合	课程可能出现拼接或重复	以 5 门核心课程为主线，统一课程标准和毕业要求支撑矩阵
实践条件	真实更新项目和数字化实践资源不	依托合作单位开展项目化实践，逐

	足	步建设案例库和数字资源
生源与认知	新专业社会认知度和招生热度可能波动	加强专业导读、职业规划和多路径就业说明，动态调整招生规模
行业周期	建设投资和地方项目节奏可能变化	保留土木工程、工程管理和基础设施运营等宽口径就业能力
质量保障	新课程首次运行经验不足	开展课程目标评价、专家评审、学生反馈和用人单位跟踪改进

十、结论

城市更新专业设置符合国家持续推进城市更新行动和城市高质量发展的方向。宜春学院具备土木工程课程、师资和实践教学基础，通过聚焦既有建筑与基础设施更新、城市体检和 BIM/ CIM 数字技术，可以形成具有工程应用特色的人才培养定位。专业建设仍需持续加强跨学科师资、课程资源和实践条件，并通过动态招生管理和全过程质量评价保障人才培养质量。

附录：主要参考文件与信息来源

1. 教育部：《普通高等学校本科专业目录（2026 年）》（项目文件：MOE_2026 目录.pdf）。

2. 中共中央办公厅、国务院办公厅：《关于持续推进城市更新行动的意见》，2025 年 5 月。

3. 中共中央、国务院：《关于推动城市高质量发展的意见》，2025 年 8 月。

4. 住房和城乡建设部：《关于扎实有序推进城市更新工作的通知》，2023 年。

5. 财政部、住房和城乡建设部：《关于开展城市更新示范工作的通知》，2024 年。

6. 中国工程教育专业认证协会：《工程教育认证标准》。

7. 教育部高等学校教学指导委员会：《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（上、下）》，2018 年。

8. 宜春学院：《城市更新专业本科人才培养方案（修订版）》及本次专业申报相关师资、课程和实践基地材料。

5. 申请增设专业人才培养方案

2026 版城市更新专业培养方案 (Urban Renewal)

一、专业代码、专业名称及归属专业类

专业代码：081014T（特设专业）

专业名称：城市更新

专 业 类：土木类（0810）

二、专业简介

城市更新专业是教育部 2026 年新增的特设本科专业，旨在回应国家城市更新行动重大战略需求和我国城镇化下半场存量提质增效的人才缺口。本专业依托宜春学院土木工程学科二十余年的办学积淀，立足国家 2025 年中央两办《关于持续推进城市更新行动的意见》、《中共中央 国务院关于推动城市高质量发展的意见》等顶层政策部署，围绕既有建筑安全鉴定与改造、城市基础设施更新、城市体检与 CIM/BIM 平台、智慧运维、城市更新项目全过程管理等核心任务，构建“土木核心+更新特色+数字赋能”的差异化课程体系，着力培养既懂建造工艺、又懂城市更新政策与项目运作、并能熟练运用数字化工具解决城市存量空间复杂工程问题的高素质复合型应用工程技术人才。专业按工程教育认证标准设计培养目标与毕业要求，注重产教融合、校企协同，毕业生主要面向城市规划与建设管理部门、城市更新项目实施主体、建筑/市政设计院、加固改造施工企业、智慧城市运营机构等单位就业。

三、培养目标

本专业立足国家城市更新行动重大战略需求，面向我国城镇化下半场存量提质增效的人才缺口，依托学校土木工程学科基础，培养德智体美劳全面发展，掌握自然科学与人文社科基础、扎实的工程力学与建造技术基础，系统掌握城市更新政策法规、既有建筑改造、城市基础设施更新、城市体检与 CIM/BIM、智慧运维等核心知识与技能，具备解决城市存量空间复杂工程问题的能力，具有跨专业沟通协作能力、社会责任感和创新精神的高素质复合型应用工程技术人才。毕业生应在毕业后 5 年左右达到以下目标：

目标 1：具有良好的人文素养、工程职业道德与社会责任感，熟悉并能综合考虑与城市更新建设和管理有关的国家方针政策、法律法规和行业规范，成为推动城市存量空间高质量发展的中坚力量；

目标 2：具备扎实的工程力学和土木工程基础，系统掌握城市更新理论、既有建筑检测与加固改造、城市基础设施更新、城市体检与 CIM/BIM 平台等核心知识与方法，能胜任建筑/市政设计院、加固改造施工企业、城市更新项目实施主体、智慧城市运营机构等单位的工程技术或管理工作，在专业岗位上能独当一面；

目标 3：具备解决城市更新中复杂工程问题的综合能力，跟踪城市更新政策、技术与模式的快速演进，具有跨专业协同工作能力和良好的创新意识，能够在城市规划、建筑、结构、市政、信息技术等多专业团队中承担工程技术角色，成为推动行业发展的积极参与者；

目标 4：具备良好的沟通表达与项目协调能力，能就城市更新方案与政府部门、产权人、居民、设计同行、施工方等多元主体有效沟通，具备一定的国际视野和跨文化交流能力，能够借鉴国际城市更新先进经验服务我国城市建设；

目标 5：具备良好的终身学习意识和自主学习能力，能够根据城市更新行业政策、技术

和市场需求的发展变化，制定并有效实施职业发展规划，持续提升专业能力。

四、毕业要求

本专业毕业生应达到以下要求：

(1) 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决城市更新（既有建筑改造、城市基础设施更新等）的复杂工程问题。

指标 1.1 掌握数学和自然科学知识，在城市更新复杂工程问题的建模和计算时具有较强的计算推演能力。

指标 1.2 掌握城市更新专业基础知识，在表述城市更新复杂工程问题时具有较强的语言表达能力。

指标 1.3 掌握城市更新专业知识，在解决城市更新中既有建筑、基础设施改造的复杂工程问题时具有较强的综合分析能力。

(2) 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，并结合现代信息技术（含城市体检数据、BIM/GIS/CIM 模型）识别、表达、并通过文献研究分析城市更新的复杂工程问题，以获得有效结论。

指标 2.1 能够运用数学、自然科学、工程力学、结构原理等基本原理分析城市更新中既有建筑与基础设施的复杂工程问题。

指标 2.2 能够运用城市体检指标、BIM/GIS/CIM 等现代信息技术工具，对城市更新复杂工程问题进行识别和抽象建模。

指标 2.3 能够运用图纸、图表、数字模型和文字等对城市更新的复杂工程问题进行有效表达。

(3) 设计（开发）解决方案：能够针对城市更新单元的复杂需求设计（开发）满足既有建筑/基础设施改造的体系、结构、构件或施工方案，并在设计中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化传承、绿色低碳以及环境等因素，具有创新意识。

指标 3.1 能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化传承及环境等因素，完成满足城市更新特定需求的系统设计方案。

指标 3.2 针对城市更新复杂工程问题，能够融合新工艺、新设备、新技术、新材料及绿色低碳与数字化手段，提出具有一定创新性的工程设计方案。

指标 3.3 能够完成满足城市更新特定需求的既有建筑加固、基础设施改造或城市体检评估等功能单体设计。

指标 3.4 能够运用合理的设计语言（含图纸、模型、报告）展示设计成果，并评价其局限性。

(4) 研究：能够基于科学原理、采用科学方法对城市更新中既有建筑/基础设施的现状性能与改造方案进行研究，包括设计实验、收集、处理、分析与解释数据，得出合理结论并应用于工程实践。

指标 4.1 针对城市更新复杂工程问题（如建筑结构检测、城市体检数据评估），具备科学设计实验或调研方案的能力。

指标 4.2 运用科学方法开展现场检测、数据采集与城市体检，能够对实验/调研数据进行合理的收集和处理。

指标 4.3 能对检测、评估结果进行综合分析和解释,得出有效结论并用于指导改造工程实践。

(5) 使用现代工具:能够针对城市更新复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、BIM/GIS/CIM 平台、城市体检评估软件、结构分析软件等现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。

指标 5.1 掌握文献检索的基本方法,具备利用现代信息技术工具收集、分析、判断和选择城市更新相关技术与政策信息的能力。

指标 5.2 熟悉 BIM、GIS、CIM 平台、城市体检评估软件、结构分析软件等现代工程工具的使用方法,能够根据工程需要进行数值建模和数值计算,并对预测与模拟结果进行分析。

指标 5.3 掌握现代测试工具使用方法,具备使用无人机、三维激光扫描、传感器等现代测试手段对城市更新复杂工程问题预测与模拟结果进行实验验证的能力。

(6) 工程与可持续发展:在解决城市更新复杂工程问题时,能够基于工程相关背景知识,分析和评价城市更新工程实践对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响(特别是绿色低碳、城市韧性、双碳目标),并理解应承担的责任。

指标 6.1 能够评价城市更新工程实践对社会、健康、安全、法律及文化传承的影响,理解工程师在此过程中应承担的责任。

指标 6.2 理解政策法规对可持续发展的保障作用,能从绿色低碳、双碳目标、城市韧性角度评价城市更新项目的环境影响,并具备推广绿色材料、低碳改造技术的意识。

(7) 工程伦理和职业规范:有工程报国、为民造福的意识,具有人文社会科学素养和社会责任感,理解责任规划师、责任建筑师、责任评估师等城市更新职业角色的伦理要求,能够在工程实践中遵守工程职业道德、规范和相关法律。

指标 7.1 能够理解城市更新工程职业道德和行为规范对工程师的正确导向作用。

指标 7.2 了解中国国情,具有人文社会科学素养和社会责任感,明确作为城市更新工程师在贡献国家、服务社会方面的责任担当。

(8) 个人和团队:在解决城市更新的复杂工程问题时,能够在多学科组成的团队(含规划、建筑、结构、市政、信息技术、社会学、经济学)中承担个体、团队成员或负责人的角色。

指标 8.1 能胜任团队成员的角色,独立完成团队分配的城市更新相关任务。

指标 8.2 能倾听其他团队成员的意见,与跨专业团队协作开展工作完成任务。

(9) 沟通:能够就城市更新的复杂工程问题与政府部门、产权人、居民、设计同行、施工方等多主体进行有效沟通和交流,包括撰写报告、设计文稿、陈述发言、专业图纸表达和公众参与表达。具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

指标 9.1 能够通过口头或书面方式,与政府部门、产权人、居民、设计同行及施工方进行有效沟通和交流。

指标 9.2 掌握和应用一门外语,能对城市更新学科与技术领域及其相关行业的国际状况有基本了解,并能表达自己的观点。

(10) 项目管理:在与城市更新相关的多学科环境中理解、掌握、应用工程管理原理、多元投融资模式与项目全生命周期管理方法,具有一定的组织、管理和领导能力。

指标 10.1 具备统筹兼顾城市更新相关多学科要求开展工程组织和管理的的能力。

指标 10.2 能够基于工程经济与投融资理论，作出合理的经济、管理和领导决策。

(11) **终身学习**：具有自主学习和终身学习的意识，具有跟踪城市更新政策、技术、模式快速演进的能力。

指标 11.1 正确认识终身学习的重要性，具有自主学习的能力。

指标 11.2 能跟踪城市更新政策、技术、模式的快速演进，具有适应行业发展的能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1.工程知识	✓	✓	-	-	-
2.问题分析	-	✓	✓	-	-
3.设计（开发）解决方案	-	✓	✓	-	✓
4.研究	✓	✓			✓
5.使用现代工具		✓			✓
6.工程与可持续发展	✓		✓	✓	
7.工程伦理和职业规范			✓	✓	
8.个人和团队		✓			✓
9.沟通	✓				✓
10.项目管理	-	-	✓	-	✓

11.终身学习	✓				✓
---------	---	--	--	--	---

五、学制、毕业学分及授予学位要求

学制四年。学生在校期间必须修满培养方案规定的 165 学分方能毕业，其中通识教育课程 47 学分（必修课 42 学分，选修课 5 学分）；学科基础教育课程 36 学分；专业教育课程 45 学分（必修课 28 学分，选修课 17 学分）；实践教学课程 37 学分，其中第二课堂 7 学分。达到《宜春学院普通本科毕业生学士学位授予工作实施细则（修订）》规定要求的，可授予工学学士学位。

六、核心课程

城市更新理论与方法、城市更新政策与法规、城市体检评估理论与方法、既有建筑检测与鉴定、既有建筑加固与改造设计、城市基础设施更新改造、城市更新规划与设计、BIM/CIM 技术与城市数字孪生、GIS 与城市空间分析、城市更新项目管理与运营。

七、主要实践教学环节

军事技能、城市认知实习、工程测量实习、BIM/CIM 综合实训、城市体检课程设计、既有建筑检测综合实习、加固改造课程设计、城市更新规划课程设计、生产实习、毕业设计等。

八、教学计划总体安排表

1. 通识教育课程模块课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时 (理论-实践)	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位	备注
必修课 (思想政治教育课程子模块)	x030001001	思想道德与法治 Ideological Morality and the Rule of Law	2.5	4.0-0.0	40	40		大文1	03-12	※	03	
								大理2	01-10			
	x030001002	中国近现代史纲要 Outline of Chinese Modern and Contemporary History	2.5	4.0-0.0	40	40		大理1	03-12	※	03	
								大文2	01-10			
	x030001007	马克思主义基本原理 Basic Principle of Marxism	2.5	4.0-0.0	40	40		大理3	01-10	※	03	
								大文4				
	x030001008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	2.5	4.0-0.0	40	40		大文3	01-10	※	03	
								大理4				
	x030001009	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3.0	4.0-0.0	48	48		大文3	01-12	※	03	
								大理4				

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时 (理论-实践)	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位	备注
	x030001005	形势与政策 Situation and Policy	2.0	理论课以 专题讲座 形式开展	32	32		1-4			03	
	x030001006	思想政治理论课社会实践 The Social Practice Course of Ideological and Political Theory	2.0	具体方案 由马克思 主义学院 制定	64		64	1-4			03	
必修课 (基础素养与技能课程子模块)	x050001001	大学英语(1) College English I	3.0	2.0-2.0	56	28	28	1	03-16	※	05	
	x050001002	大学英语(2) College English II	3.0	2.0-2.0	64	32	32	2	01-16	※	05	
	x150001001	大学体育(1) College Physical Education I	1.0	2.0-2.0	28	4	24	1	03-16	※	15	
	x150001002	大学体育(2) College Physical Education II	1.0	2.0-2.0	32	4	28	2	01-16	※	15	
	x150001003	大学体育(3) College Physical Education III	1.0	2.0-2.0	32	4	28	3	01-16	※	15	
	x150001004	大学体育(4) College Physical Education IV	1.0	2.0-2.0	32	4	28	4	01-16	※	15	
	x150001005	大学体育(5) College Physical Education V	1.0	在体育教 学俱乐部 完成	32	0	32	5	01-16	※	15	
	x090001024	信息技术基础 Basics of Information Technology	2.0	1.0-2.0	42	14	28	1	03-16	※	09	
	x180001001	大学生心理健康教育 Mental Health Education of College Students	2.0	1.0-1.0	32	16	16	2			18	
	x190001005	军事理论与国家安全教育 Military Theory and National Security Education	2.0	2.0-0.0	36	36		2	01-18		19	
	x200000121	劳动教育 Labor Education	0.5	1.0-0.0	16	16		1	03-16	※	20	
		劳动教育实践 (1) Labor Education Practice I	0.5		16		16				各开课学院	
		劳动教育实践 (2) Labor Education Practice II	0.5		16		16					
		劳动教育实践 (3) Labor Education Practice III	0.5		16		16					

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时 (理论-实践)	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位	备注
必修课 (基础素养与技能课程动态子模块)	x090001025	人工智能技术与应用 Artificial Intelligence Technology and Applications	3.0	2.0-2.0	64	32	32	2	01-16		09	限人工智能与工程学院和智能制造与材料化工学院非计算机类专业开设
必修课 (创新创业课程子模块)	x220001001	大学生职业生涯规划 Career Planning of College Students	1.0	2.0-0.0	16	16		3	01-08 或 09-16		22	
	x220001002	大学生就业指导 Employment Guidance for College Students	1.0	2.0-0.0	16	16		6	01-08 或 09-16		22	
	x170001004	创业基础 The Foundation of Entrepreneurship	1.0	1.0-1.0	16	8	8	4	01-08 或 09-16		17	
必修课小计			42		866	470	396					
公共选修课程子模块	自然科学类		8.0		128	128	至少要修读8学分公共选修课(多修不计算学分),要求在自然科学、文学艺术(美育)、社会科学、创新创业类公共选修课程中每个类别至少选修1门课程,且文学艺术类(美育)学分不得低于2学分。 注:原则上不能选修本专业所属学科公共选修课。					20
	文学艺术(美育)类											
	社会科学类											
	创新创业类											
选修课小计			5.0		80	80						
合计			47		946	550	396					

注:1.思想政治相关专业可不开设思想政治课;英语类专业可不开设《大学英语》;体育、舞蹈相关专业可不开设《大学体育》;计算机相关专业可不开设《大学计算机基础》。

2.打“※”标注所对应课程以考试方式为主进行考核,无标注则以考查方式为主进行考核。

2. 学科基础教育课程模块课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学	总学	理论	实践	开课学期	起止周	考核	开课	备注
------	------	------	----	----	----	----	----	------	-----	----	----	----

				时	时	学时	学时			方式	单位	
必修课	相关学科基础课程子模块	x090001004	高等数学一(1) Advanced Mathematics I (1)	5.0	5.0-0.0	70	70		1	03-16		09
		x090001005	高等数学一(2) Advanced Mathematics I (2)	6.0	6.0-0.0	96	96		2	01-16		09
		x090001006	工程数学(线性代数) Engineering Mathematics (Linear Algebra)	3.0	6.0-0.0	48	48		2	01-08		09
		x090001007	工程数学(概率统计) Engineering Mathematics (Probability and Statistics)	3.0	6.0-0.0	48	48		3	09-16		09
		x100001003	大学物理二及实验(1) College Physics II and Experiment (1)	4.0	6.0-0.0	72	56	16	2	1-12		09
		x100001004	大学物理二及实验(2) College Physics II and Experiment (2)	4.0	6.0-0.0	72	56	16	3	1-12		09
		小计		25		406	374	32				
	本专业学科基础课程子模块		城市更新专业导读 Introduction to Urban Renewal	0.5	以专题讲座形式开展				1			
			画法几何及工程制图(含BIM初步) Descriptive Geometry and Engineering Drafting (with BIM)	3.0	4.0-0.0	48	48		1	03-14	※	10
			城市认知导论(建筑学/城乡规划/工程材料概论) Introduction to Urban Cognition	2.0	2.0-0.0	32	32		2	01-16	※	10
			工程力学(含理论与材料力学) Engineering Mechanics (Theoretical and Material)	3.5	4.0-0.0	56	56		2	03-16	※	10
			工程测量学(含三维扫描)	2.0	2.0-1.0	36	24	12	3	01-12	※	10

			/无人机入门) Engineering Survey (with 3D Scanning & UAV)									
		小计		11.0		180	168	12				
必修课合计				36		586	542	44				

3. 专业教育课程模块课程设置计划表

3.1 专业核心课程子模块设置计划表

课程类别		课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课期	起止周	考核方式	开课单位	备注
必修课	专业核心课程子模块		城市更新理论与方法 Urban Renewal Theory and Methods	3.0	3.0-0.0	48	48		4	01-16	※	10	
必修课	专业核心课程子模块		城市更新政策与法规 Urban Renewal Policy and Regulations	2.5	2.5-0.0	40	40		4	01-16	※	10	
			城市体检评估理论与方法 Urban Physical Examination Theory and Methods	5.5	5.0-0.5	88	80	8	5	01-16	※	10	
			既有建筑检测与加固改造 Existing Building Inspection and Retrofit	8.0	6.0-2.0	128	96	32	5	01-16	※	10	
			城市基础设施更新与CIM/BIM技术 Infrastructure Renewal and CIM/BIM	9.0	5.0-4.0	144	80	64	6	01-16	※	10	
必修课合计				28		448	344	104					

3.2 专业选修课程子模块设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学	总学	理论	实践	开课学期	起止周	考核	开课单位	备注
------	------	------	----	----	----	----	----	------	-----	----	------	----

				时	时	学时	学时			方式		
选修课	限选课[工程技术方向模块课程]		装配式改造与绿色建造技术 Prefab Renovation and Green Construction	2.0	2.0-0.0	32	32	7	01-16	※	10	
选修课	限选课[工程技术方向模块课程]		历史建筑保护修缮技术 Historic Building Conservation	2.0	2.0-0.0	32	32	7	01-16	※	10	
			建筑节能改造与近零能耗技术 Building Energy Renovation and Near-Zero Energy	2.0	2.0-0.0	32	32	6	01-16	※	10	
			结构动力学与抗震加固进阶 Structural Dynamics and Seismic Retrofit	2.0	2.0-0.0	32	32	6	01-16	※	10	
		限选课小计		8.0		128	128					
	限选课[数字智能方向模块课程]		城市体检数据采集与处理 Urban Physical Exam Data Collection and Processing	2.0	2.0-0.0	32	32	5	01-16	※	10	
			Python 与城市数据科学 Python and Urban Data Science	2.0	2.0-0.0	32	32	5	01-16		10	
			机器学习与城市数据分析 Machine Learning and Urban Data Analysis	2.0	2.0-0.0	32	32	6	01-16	※	10	
		限选课小计		6.0		96	96					
	任选课		地下管网检测与非开挖修复 Pipe Network	2.0	2.0-0.0	32	32	7	01-16		10	

			Inspection & Trenchless Repair									
			城市道路与桥梁维护改造 Urban Road & Bridge Maintenance	2.0	2.0-0.0	32	32		6	01-16	※	10
			施工组织与改造工程造价 Constructi on Org & Renovation Cost	2.0	2.0-0.0	32	32		7	01-16	※	10
			城市火灾与生命线安全工程 Urban Fire & Lifeline Safety	2.0	2.0-0.0	32	32		7	01-16		10
			BIM/CIM 平台二次开发 BIM/CIM Platform Customizat ion	2.0	1.0-2.0	32	16	16	7	01-16	※	10
			无人机与三维激光扫描应用 UAV and 3D Laser Scanning	2.0	1.0-2.0	32	16	16	6	01-16		10
			AI 赋能城市设计 AI-Empow ered Urban Design	2.0	2.0-0.0	32	32		7	01-16		10
			社区营造与公众参与 Communit y Engageme nt and Co-creatio n	1.5	2.0-0.0	24	24		7	01-12	※	10
			城市更新法律实务 Urban Renewal Legal Practice	1.5	2.0-0.0	24	24		7	01-12		10
			城市文化遗产保护与活化利用 Cultural Heritage Conservati on & Adaptive Reuse	1.5	2.0-0.0	24	24		6	01-12		10
			责任规划师工作坊 Responsibl e Planner	1.5	0.0-2.0	24	0	24	7	01-12	※	10

		Workshop										
		城市更新案例研讨 Urban Renewal Case Studies	1.5	2.0-0.0	24	24		7	01-12	※	10	
		任选课小计	21.5		需选修 3.0 学分							
		选修课合计	17.0		272	240	32					

4.1 集中性实践环节课程子模块设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位	备注
集中性实践环节课程子模块	x190001003	军事技能 Military Skills	2.0		32		2 周	1			19	
		城市认知实习 Urban Cognition Practice	1.0	1 周	32		32	1			10	
		工程测量实习 Engineering Survey Practice	2.0	2 周	64		64	3			10	
		BIM/CIM 综合实训 BIM/CIM Integrated Training	2.0	0.0-4.0	64	0	64	4	09-16		10	
		城市体检课程设计 Urban Physical Exam Course Design	2.0	2 周	64		64	5			10	
		既有建筑检测综合实习 Existing Building Inspection Practice	2.0	2 周	64		64	5			10	
		加固改造课程设计 Retrofit Design Course	2.5	3 周	80		80	6			10	
		城市更新规划课程设计 Urban Renewal Planning Course Design	2.5	3 周	80		80	6			10	
		生产实习（设计院/施工/更新项目部） Production Internship	4.0	8 周	256		256	7			10	
		毕业设计 Graduation Project	10.0	16 周	640		640	8			10	
		合计	30.0	39 周	64 学时+39 周	0	64 学时+39 周					

注：集中性实践环节主要包括社会实践、专业实训、课程设计、大型作业、各类实习（毕业实习、教学实习）、毕业设计（论文）和独立设置的实验课程等，未独立设课的实验实践课

不计入。

4.2 第二课堂课程子模块（不少于7学分）

序号	课程项目类别	课程性质	课程内容	课程级别或获奖等级	备注
1	思想成长类	必修	根据《宜春学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》（宜学院办字〔2025〕19号），具体按照《宜春学院“第二课堂成绩单”学分认定细则》实施。		至少获得 2 学分
2	实践实习类				至少获得 1.5 学分
3	志愿公益类				至少获得 1.5 学分
4	创新创业类	选修			选修课程项目类型 累计至少需获得 2 学分
5	文艺体育类				
6	工作履历类				
7	技能特长类				

注：参照《宜春学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》

5. 各类课程结构比例

课程类别及学分比例	课程子模块	门数	学分	总学时（周）	理论学时	理论教学学分占比（%）	理论教学学时占比（%）	实践学时（含课内实践或实训）	实践教学学分占比（%）	实践教学学时占比（%）
通识教育课程模块（28.5%）	思想政治教育课程子模块	7	17.0	304	240	9.1	9.4	64	1.2	2.5
	基础素养与技能课程子模块（含动态模块）	15	22.0	514	190	5.3	7.5	324	8.1	12.8
	创新创业课程子模块	3	3.0	48	40	1.5	1.6	8	0.3	0.3
	公共选修课程子模块	4	5.0	80	80	3.0	3.1	0	0.0	0.0
	小计	29	47.0	946	550	18.9	21.7	396	9.6	15.6
学科基础课程模块（21.8%）	相关学科基础课程子模块	6	25.0	406	374	14.1	14.7	32	1.1	1.3
	本专业学科基础课程子模块	5	11.0	180	168	6.3	6.6	12	0.4	0.5
	小计	11	36.0	586	542	20.3	21.3	44	1.5	1.7
专业教育课程模块（27.3%）	专业核心课程子模块	5	28.0	448	344	13.0	13.5	104	3.9	4.1
	专业选修课程子模块	19	17.0	272	240	9.1	9.4	32	1.2	1.3
	小计	24	45.0	720	584	22.1	23.0	136	5.2	5.4

实践教学课程 模块 (22.4%)	集中性实践环节课程子模块	10	30.0	64 学时+39 周	0	0.0	0.0	64 学时+39 周	18.2	2.5
	第二课堂课程子模块	7	7.0	224	0	0.0	0.0	224	4.2	8.8
	小计	17	37.0	288 学时+39 周	0	0.0	0.0	288 学时+39 周	22.4	11.3
总计 (100%)		81	165	2540 学时+39 周	1676	61.3	66.0	864 学时+39 周	38.7	34.0

九.毕业要求各维度下的指标点分解表

毕业要求	指标点
1.工程知识： 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决城市更新（既有建筑改造、城市基础设施更新等）的复杂工程问题。	1.1 掌握数学和自然科学知识，在城市更新复杂工程问题的建模和计算时具有较强的计算推演能力。 1.2 掌握城市更新专业基础知识，在表述城市更新复杂工程问题时具有较强的语言表达能力。 1.3 掌握城市更新专业知识，在解决城市更新的复杂工程问题时具有较强的综合分析能力。
2.问题分析： 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，并结合现代信息技术（含城市体检数据、BIM/GIS/CIM 模型）识别、表达、并通过文献研究分析城市更新的复杂工程问题，以获得有效结论。	2.1 能够运用数学、自然科学、力学、结构原理等基本原理解析城市更新的复杂工程问题。 2.2 能够对城市更新的复杂工程问题进行识别和抽象建模。 2.3 能够运用图纸、图表和文字等对城市更新的复杂工程问题进行有效表达。
3.设计（开发）解决方案： 能够针对城市更新单元的复杂需求设计（开发）满足既有建筑/基础设施改造的体系、结构、构件或施工方案，并在设计中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化传承、绿色低碳以及环境等因素，具有创新意识。	3.1 能够考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，完成满足城市更新特定需求的系统设计（开发）方案。 3.2 针对复杂工程问题，能够考虑新工艺、新设备、新技术、新材料，提出具有一定创新性的工程设计方案。 3.3 能够完成满足城市更新特定需求的结构、构件（节点）等功能单体设计。 3.4 能够运用合理的设计语言来展示设计成果，并评价其局限性。
4.研究： 能够基于科学原理、采用科学方法对城市更新中既有建筑/基础设施的现状性能与改造方案进行研究，包括设计实验、收集、处理、分析与解释数据，得出合理结论并应用于工程实践。	4.1 针对城市更新的复杂工程问题，具备科学设计实验能力。 4.2 运用科学方法开展测试与检测，能够对实验数据进行合理的收集和处理。 4.3 能对实验结果进行综合分析和解释，得出有效结论并用于指导工程实践。
5. 使用现代工具： 能够针对城市更新复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、BIM/GIS/CIM 平台、城市体检评估软件、结构分析软件等现代工程工具和信息工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	5.1 掌握文献检索的基本方法，具备利用现代信息技术工具收集、分析、判断和选择相关技术信息的能力。 5.2 熟悉与 BIM/GIS/CIM 平台等现代工程工具的使用方法，能够根据工程实际需要进行数值建模和数值计算，并对预测与模拟结果的有效性和局限性进行分析。 5.3 掌握现代测试工具使用方法，具备使用现代测试工具对城市更新复杂工程问题预测与模拟结果进行实验验证的能力。
6. 工程与可持续发展： 在解决城市更新复杂工程问题时，能够基于工程相关背景知识，分析和评价城市更新工程实践对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响（特别是绿色低碳、城市韧性、双碳目标），并理解应承担的责任。	6.1 能够评价城市更新工程实践对社会、健康、安全、法律及文化的影响，并理解工程师在此过程中应承担的责任。 6.2 理解政策法规对可持续发展的保障作用，能评价工程实践的环保影响，并具备推广绿色材料与技术的意识。
7.工程伦理和职业规范： 有工程报国、为民造福的意识，具有人文社会科学素养和社会责任感，理解责任规划师、责任建筑师、责任评估师等城市更新职业角色的伦理要求，能够在工程实践中遵守工程职业道德、规范和相关法律。。	7.1 能够理解城市更新工程职业道德和行为规范对工程师的正确导向作用。 7.2 了解中国国情，具有人文社会科学素养和社会责任感，明确作为城市更新工程师在贡献国家、服务社会方面的责任担当。
8.个人和团队： 在解决城市更新的复杂工程问题时，能够在多学科组成的团队（含规划、建筑、结构、市政、信息技术、社会学、经济学）中承担个体、团队成员或负责人的角色。	8.1 能胜任团队成员的角色，独立完成团队分配的城市更新相关任务。 8.2 能倾听其他团队成员的意见，与跨专业团队协作开展工作完成任务。
9.沟通： 能够就城市更新的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、表达或回应指令。具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	9.1 能够通过口头或书面方式，与政府部门、产权人、居民、设计同行及施工方进行有效沟通和交流。 9.2 掌握和应用一门外语，能对城市更新学科与技术领域及其相关行业的国际状况有基本了解，并能表达自己的观点。
10.项目管理： 在与城市更新相关的多学科环境中理解、掌握、应用工程管理原理、多元投融资模式与项目全生命周期管理方法，具有一定的组织、管理和领导能力。	10.1 具备统筹兼顾城市更新相关多学科要求开展工程组织和管理的的能力。 10.2 能够基于工程经济与投融资理论，作出合理的经济、管理和领导决策。
11.终身学习： 具有自主学习和终身学习的意识，具有跟踪城市更新政策、技术、模式快速演进的能力。	11.1 正确认识终身学习的重要性，具有自主学习的能力。

	11.2 能跟踪城市更新政策、技术、模式的快速演进，具有适应行业发展的能力。
--	--

十.城市更新专业课程体系对毕业要求指标点的支撑矩阵

课程或环节	课程名称	毕业要求										
		要求1	要求2	要求3	要求4	要求5	要求6	要求7	要求8	要求9	要求10	要求11
通识教育课程	思想道德与法治							H				
通识教育课程	中国近现代史纲要							H				
通识教育课程	马克思主义基本原理							H				M
通识教育课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							H				
通识教育课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论							H				M
通识教育课程	形势与政策						M	H				
通识教育课程	思想政治理论课社会实践							H	M	M		
通识教育课程	大学英语									H		
通识教育课程	大学体育								H			
通识教育课程	信息技术基础					H						M
通识教育课程	大学生心理健康教育								M	H		
通识教育课程	军事理论与国家安全教育							M	H			
通识教育课程	劳动教育							M	M			
通识教育课程	劳动教育实践							M	H			
通识教育课程	人工智能技术与应用		M			H						M
通识教育课程	大学生职业生涯规划											H
通识教育课程	大学生就业指导									M		H
通识教育课程	创业基础								M		H	M
通识教育课程	公共选修课程						L	L				M
学科基础教育课程	高等数学一	H	M									
学科基础教育课程	工程数学（线性代数）	H	M									
学科基础教育课程	工程数学（概率统计）	H	M		M							
学科基础教育课程	大学物理二及实验	M			H							
学科基础教育课程	城市更新专业导读	L					M	M				H
学科基础教育课程	画法几何及工程制图（含 BIM 初步）		M	H		M						
学科基础教育课程	城市认知导论（建筑学/城乡规划/工程材料概	M		H			M					

课程或环节	课程名称	毕业要求										
		要求1	要求2	要求3	要求4	要求5	要求6	要求7	要求8	要求9	要求10	要求11
课程	论)											
学科基础教育课程	工程力学（含理论与材料力学）	H	H									
学科基础教育课程	工程测量学（含三维扫描/无人机入门）	M	M		H	H						
专业核心课程	城市更新理论与方法	M	H				M					
专业核心课程	城市更新政策与法规	L					H	H			M	
专业核心课程	城市体检评估理论与方法		H		H	H						
专业核心课程	既有建筑检测与加固改造	H	H	H	H	M						
专业核心课程	城市基础设施更新与CIM/BIM技术	M	H	M		H	M					
专业选修课程	装配式改造与绿色建筑技术			H			H					
专业选修课程	历史建筑保护修缮技术			H			M	M				
专业选修课程	建筑节能改造与近零能耗技术			H			H					
专业选修课程	结构动力学与抗震加固进阶	M	H	H								
专业选修课程	城市体检数据采集与处理		H		H	H						
专业选修课程	Python与城市数据科学		M			H						M
专业选修课程	机器学习与城市数据分析		H			H						M
专业选修课程	地下管网检测与非开挖修复	H	H	M		M	M					
专业选修课程	城市道路与桥梁维护改造	M		H			M					
专业选修课程	施工组织与改造工程造价			M			M				H	
专业选修课程	城市火灾与生命线安全工程			H			H					
专业选修课程	BIM/CIM平台二次开发		M	M		H						
专业选修课程	无人机与三维激光扫描应用		M		H	H						
专业选修课程	AI赋能城市设计		M	H		H						
专业选修课程	社区营造与公众参与						H		M	H		
专业选修课程	城市更新法律实务						H	H				
专业选修课程	城市文化遗产保护与活化利用			M			H	M				
专业选修课程	责任规划师工作坊			M			M		H	H		
专业选修课程	城市更新案例研讨	M	M				H			M	M	
集中实践环节课程	军事技能							M	H			
集中实践环节课程	城市认知实习	M					M		M	M		
集中实践环节课程	工程测量实习		M		H	H			M			

课程或 环节	课程名称	毕业要求										
		要求1	要求2	要求3	要求4	要求5	要求6	要求7	要求8	要求9	要求10	要求11
集中实践环节课程	BIM/CIM 综合实训			H		H			M	M		
集中实践环节课程	城市体检课程设计		H		H	H			M	M		
集中实践环节课程	既有建筑检测综合实习		H		H	H			M			
集中实践环节课程	加固改造课程设计			H		M			M	H		
集中实践环节课程	城市更新规划课程设计			H			H		M	H		
集中实践环节课程	生产实习（设计院/施工/更新项目部）						H	H	H	H	M	
集中实践环节课程	毕业设计	M	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H
第二课堂课程	第二课堂							M	H	M		H

说明：在不同的毕业要求下方方格内，填写字母 H（支撑程度高）、M（支撑程度中等）和 L（支撑程度一般），分别表示相应课程或实践教学环节对毕业要求的支持程度。每项毕业要求的高度支撑（H）通常由 3-5 门课程（教学环节）共同达成。国家本科教学质量标准规定的核心课、教育部《教师教育课程标准》中规定的必修课程、重要的实践教学环节都应该高度支撑（H）某些毕业要求。

十一、培养方案修订过程项

城市更新专业建设与论证工作组如下。

序号	姓名	职位/职称	单位
1	张程林	博士、副教授	宜春学院土木系专业负责人
2	林超	博士、副教授	宜春学院智造学院副院长
3	张海平	硕士	宜春学院土木系主任
4	龙伏梅	讲师	宜春学院土木系课程负责人
5	游庆	副教授	宜春学院土木系课程负责人
6	杨志文	副教授	宜春学院土木系课程负责人
7	柳向娥	讲师	宜春学院土木系教师代表
8	刘炳凯	教授级高工	广州市建筑科学研究院集团有限公司
9	彭文	办公室主任	江西丰强科技发展有限公司
10	赵宝锋	技术中心主任	中铁隧道集团二处有限公司
11	谭贤君	岩土力学与工程安全全国重点实验室副主任	中科院武汉岩土力学研究所

2. 其他说明情况。

说明：本表为城市更新专业建设与论证工作组名单，其中校外专家主要参与专业论证、案例教学、实践指导和毕业设计指导，不计入本专业现有专任教师统计。为适应国家城市更新行动和土木工程行业向存量更新转型的新趋势，培养方案修订过程中组织土木系骨干教师开展研讨，并结合用人单位调研、专家咨询及合作单位反馈，对培养目标、课程体系和实践环节进行了针对性完善。

编制时间：2026.05

专业负责人：张程林

审核人（分管教学院长）：张驰

责任人（教学院长）：刘健平

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
城市更新理论与方法	48	3	王有石	4
城市更新政策与法规	40	3	柳玉良、厉建升	4
城市体检评估理论与方法	88	6	张海平	5
既有建筑检测与加固改造	128	8	邬国清、邹正浩	5
城市基础设施更新与CIM/BIM技术	144	9	陈芳、袁立婷	6

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
张程林	男	1983-09	城市体检数据采集与处理，地下管网检测与非开挖修复	副教授	华南理工大学	岩土工程	博士	岩土工程与离散元	专职
林超	男	1987-01	地下管网检测与非开挖修复	副教授	山东建筑大学	建筑学	博士	隧道工程	专职
陈芳	女	1982-06	城市基础设施更新与CIM/BIM技术	副教授	江西师范大学	房地产经营管理	硕士	数字建筑	专职
陈志友	男	1977-09	建筑节能改造与近零能耗技术	副教授	中南大学	矿物加工	博士	资源利用与工业固废利用	专职
杨国姣	女	1987-10	工程力学	讲师	长安大学	交通运输工程	硕士	道路勘测设计	专职
龙伏梅	女	1980-06	画法几何与工程制图，城市更新政策与法规	讲师	南昌大学	结构工程	硕士	新型建筑材料	专职
杨志文	男	1969-11	施工组织与改造工程造价	副教授	大连理工大学	港口及航道工程	硕士	建筑工程	专职
肖树聪	男	1993-12	工程测量学（含三维扫描/无人机入门），既有建筑检测与加固改造	讲师	华东交通大学	建筑与土木工程	硕士	计算力学	专职
姜蓉	女	1985-12	工程力学、城市更新理论与方法、既有建筑检测与加固改造、历史建筑保护修缮技术、结构动力学与抗震加固进阶	讲师	青岛理工大学	结构工程	硕士	结构、材料领域	专职
柳向娥	女	1989-11	城市认知导论、城市体检评估理论与方法、施工组织与改造工程造价	讲师	天津城建大学	建筑与土木工程	硕士	工程造价，房地产评估	专职
柳玉良	男	1989-08	画法几何与工程制图，城市更新政策与法规	讲师	西南交通大学	桥梁与隧道工程	硕士	结构建模及仿真计算	专职
张海平	男	1978-11	城市体检评估理论与方法	讲师	西安建筑科技大学	建筑工程	硕士	工程力学	专职
龚国江	男	1978-01	工程力学	讲师	燕山大学	工程力学	硕士	工程力学	专职
游庆	男	1969-09	工程测量学（含三维扫描/无人机入门）	副教授	中国地质大学	掘进工程	硕士	岩土工程	专职
王有石	男	1994-09	城市更新理论与方法	讲师	山东大学	岩土工程	博士	非常规能源开采与存储	专职

厉建升	男	1999-01	城市更新政策与法规	助教	华东交通大学	岩土工程	硕士	隧道工程	专职
孙加平	男	1989-12	工程力学、城市更新理论与方法、既有建筑检测与加固改造、历史建筑保护修缮技术、结构动力学与抗震加固进阶、城市道路与桥梁维护改造	讲师	河海大学	力学	博士	边坡稳定性评估	专职
邬国清	男	1972-10	既有建筑检测与加固改造	讲师	华东交通大学	土木工程	学士	混凝土结构	专职
罗洵	男	1982-06	城市认知导论	副教授	南华大学	土木工程	学士	建筑与土木工程	专职
王宜军	男	1967-12	装配式改造与绿色建筑技术	副教授	南昌大学	工业与民用建筑	硕士	建筑结构	专职
袁立婷	女	1991-08	城市基础设施更新与CIM/BIM技术	讲师	南昌大学	建筑设计及其理论	硕士	建筑设计	专职
李兆春	男	1971-01	城市基础设施更新与CIM/BIM技术	讲师	重庆大学	建筑学	学士	建筑设计	专职
邹正浩	男	1989-01	既有建筑检测与加固改造	副教授	南京航空航天大学	道路与铁道工程	博士	混凝土结构	专职
肖洪旭	男	1979-11	施工组织与改造工程造价、城市更新法律实务	讲师	江西理工大学	管理科学与工程	硕士	工程造价、工程管理	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	24		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	0	比例	0
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	9	比例	37.50%
具有硕士及以上学历学位教师数	21	比例	87.50%
具有博士学位教师数	6	比例	25.00%
35岁及以下青年教师数	4	比例	16.67%
36-55岁教师数	17	比例	70.83%
兼职/专任教师比例	0:24		
专业核心课程门数	5		
专业核心课程任课教师数	14		

7. 专业主要带头人简介

姓名	林超	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	结构动力学与抗震加固进阶、城市更新案例研讨、城市体检评估理论与方法			现在所在单位	宜春学院智能制造与材料化工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士、2019.06、山东建筑大学，建筑学					
主要研究方向		隧道稳定与加固					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		无					
从事科学研究及获奖情况		主持国家博士后基金面上项目和江西省自然科学基金面上项目各1项，主持横向课题3项，发表学术论文20余篇，授权发明专利7项，PCT专利2项，实现技术成果转化1项，获工程建设科技进步一等奖在内的国家级行业协会科研奖励7项，获江西省科学技术进步二等奖1项					
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	450		
近三年给本科生授课课程及学时数	中国超级工程赏析与探讨24学时、国内外重大技术修复24学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	14		

姓名	陈芳	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教师
拟承担课程	工程项目智慧管理、施工组织与改造工程造价、城市更新政策与法规			现在所在单位	宜春学院智能制造与材料化工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		硕士、2010年6月、南昌大学、管理科学与工程					
主要研究方向		BIM技术及应用					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持校级以上教学改革类项目4项，发表教研论文2篇，建设慕课2门，出版教材2部					
从事科学研究及获奖情况		主持横向课题2项					
近三年获得教学研究经费（万元）	0.5			近三年获得科学研究经费（万元）	124		
近三年给本科生授课课程及学时数	建设项目管理32学时、工程经济学48学时、工程项目管理36学时、建设项目管理课程设计20学时、项目管理沙盘模拟实训20学时、建筑施工现场管理36学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	26		

姓名	邹正浩	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	教师
拟承担课程	荷载与结构设计方法、混凝土结构设计原理、城市道路与桥梁维护改造			现在所在单位	宜春学院智能制造与材料化工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士、2019年3月、南京航空航天大学、道路与铁道工程						
主要研究方向	混凝土结构						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持校级教材建设项目1项，出版教材1部						
从事科学研究及获奖情况	主持1项江西省教育厅科学技术研究项目						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	荷载与结构设计方法26学时、混凝土结构设计原理64学时、混凝土结构设计86学时、桥梁工程48学时、工程地质与地基基础32学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	561.573	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	420（台/件）
开办经费及来源	开办经费主要来源于政府财政拨款、学费收入和科研经费等，优先用于实验实践条件建设、课程资源开发、师资培训、实习基地建设及专业教学运行。		
生均年教学日常运行支出（元）	1200		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	3		
教学条件建设规划及保障措施	未来3—5年完善城市更新相关实验室、实践基地和数字化教学平台，重点加强既有建筑检测加固、城市体检、地下管网更新及CIM/BIM综合实训条件建设，持续丰富课程与案例资源，优化师资结构，提升教学信息化水平，形成与应用型人才培养目标相适应的条件保障体系。通过组织、经费、制度、师资和监督评估等措施，确保建设任务落实。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
测量型GPS（RTK）1+1	(RTK) 1+1/信号跟踪/220信号通道	2	2015年	176
全站仪	南方测绘/NTS-342R10A/数字显示：最大999999999.9999，最小0.1mm	6	2022年	120
测量型GPS移动站	S86-2013/标配4G内存/液晶屏	2	2015年	82
RTK测量仪	创享(south)/南方336个信号通道	3	2023年	120
电子手簿	KFG20 与光学水准仪配套使用	3	2012年	6
摆锤式冲击试验机	JB-300/300T/平方厘米	1	2003年	14
木材万能试验机	MWE-40/最大负荷40KN	1	2003年	48
万能试验机	WE-300A/300KN	1	2003年	58.95
万能试验机	WE-300A/300KN	1	2003年	58.22
微机控制电液伺服压力试验机	试金YAW-5000F/5000N,配电脑PD 2.8G/512/160/DVD/17LCD	1	2007年	295
加载台		1	2019年	3.89
材料力学多功能实验台	L3418T/10KN	6	2023年	210
经纬仪(含附件)	J2B/	1	2002年	10
经纬仪(含附件)	≤±2"	1	2002年	8.84
经纬仪	J2B/≤±2"	15	2002年	58.5
水准仪	J6E/"≤±6	15	2002年	9
塔尺		1	2002年	0.13
智能全站仪	NTS-665精度2+2PPM,精测3秒,跟踪1秒	2	2006年	49.6
自动安平水准仪	南方NL2/±1.0mm,每套含脚架	13	2007年	20.8

静态GPS	北极星9600/12通道 L1/高程 10mm+2ppm*D/液晶屏幕 /含脚架	4	2007年	56
测距仪	ND3000/3.0km/含脚架 ,棱镜,对中杆	4	2007年	52
全站仪	NTS-662/1.8km/p,含脚 架2/单棱镜组/单棱镜 /对中杆	4	2007年	127.2
全站仪	R-322NXM/测程 4.5km/p,含脚架2/单棱 镜组/单棱镜/对中杆	1	2007年	58.6
电子经纬仪	DT-02/2" 正像 绝对编 码度盘,每套含脚架一 副	2	2007年	9.6
手持测距仪	喜利得 PD30/±0.0015m, 测程 0.05-200	2	2007年	5
电子水准仪	DL2007/0.7mm	3	2012年	51
激光垂准仪	ML401 1: 45000	2	2012年	4.6
全站仪	R-202NE/2秒	7	2012年	129.5
经纬仪	DTJ2E/2秒	2	2012年	17
经纬仪	DTJ2E/6秒	15	2012年	42
手持GPS	S760/WINDOWS MOBILE 6.5	1	2012年	26
测量型GPS移动站	S86-2013/标配4G内存 /液晶屏	1	2015年	41
台式木工多用机床	MQ432D/宽度200毫米	1	2007年	1.35
三大类岩石标本	*/200件装	1	2007年	2.5
三大类岩石标本	*/200件装	1	2007年	2.5
岩石结构及构造标本	*/120件装	1	2007年	4.8
主要造岩矿标本	*/25件装	1	2007年	0.63
矿物物理特征标本	*/40件装	1	2007年	0.63
矿物物理特征标本	*/40件装	1	2007年	0.63
建研建筑结构三维CAD设计软件	PKPM V3.1/网络版	32	2017年	224
建筑识图仿真实验	睿格致V1.0/建筑工程 /设备安装三维识图	1	2017年	120
工程项目管理沙盘	广联达V2.0/沙盘盘面 5组/套/托盘5个/套	5	2017年	160
工程计价软件	广联达V4.0定额/清单 计价	30	2017年	96
建筑工程仿真实验软件	睿格致V1.0授课/学习 /考核模式	1	2017年	90
三维算量软件	广联达V1.0建筑/结构 /钢筋/装饰量于一体	1	2017年	8
招投标实验教学模拟仿真系统	广联达V1.0三大模块	50	2017年	60
标书制作软件	广联达V10.0标书制作 /管理/查询/存档	1	2017年	5
网络计划编制软件	广联达V10.0单/双代号 网络图/横道图	1	2017年	6.6
平面图绘制软件	广联达V7.0自动生图	1	2007年	4.3
地形地籍成图软件	CASS7.050个节点 ,AutoCAD2005/6平台 ,含地形/地籍成图	1	2012年	55
图形算量软件	广联达软件/电算软件	1	2012年	47.4
钢筋算量软件	广联达软件/软件	1	2003年	51.9
混凝土水泥胶砂搅拌机	JJ-5/135r/min	1	2003年	3.2
强制式单卧混凝土搅拌机	SJD-60/96L	1	2013年	5.9
电热鼓干燥箱	STHX-2A/550*550*450	1	2003年	1.8
全自动沥青软化点测定仪	STLL-3双数显	1	2003年	1.2
水泥电动抗折试验机	DKZ-500/10±0.1mm	1	2006年	3.3

轻型触探	N10	1	2006年	0.45
轻型触探	N10/10KG	1	2003年	0.45
电热恒温鼓风干燥箱	101-2A/45*55*55 数显	1	2005年	1.5
震击式两用振摆筛选机	ZBSX-92A	1	2003年	2.38
沸煮箱	FZ-31A箱底距>20mm	1	2003年	1.3
水泥试验仪器	*/*	1	2003年	0.77
砂浆稠度仪	SZ-145/带二只锅	1	2003年	0.51
沥青针入度计	LZ-35/带四块秒表	1	2003年	1.39
砂浆回弹仪	*/*	1	2003年	0.91
混凝土骨	*/*	1	2005年	0.43
负压筛析仪	FSY-150B0.01-0.04mm	1	2005年	1.4
数据水泥标准养护箱	SBY-40B/*	1	2006年	3.8
数显式液塑限联合测定仪	LP-100D/*	1	2006年	1.38
数显式液塑限联合测定仪	LP-100D/*	1	2006年	1.38
轴承式杠杆固结仪	DGY-ZH0.8.c/*	1	2012年	2.5
固结仪	WG-1C/*	1	2003年	5.6
数显维勃稠度仪	ZC3-A数显	1	2005年	1.4
裂缝测宽仪	DJCK-2/*	1	2005年	5.2
恒温数显沥青延伸度测定仪	STYD-3/长2米STYD-3/长2米	1	2005年	12.8
钢筋位置测定仪	DJGW-2A/*DJGW-2A/*	1	2003年	11
胶砂试体成型振实台	ZT-95/220V,60d,2800-3000次/min	1	2005年	2.5
单卧轴震动台	HZJ-1/2860次/分	1	2005年	1.3
砂浆搅拌机	SJD15/1.5KW/SJD15/1.5KW	1	2005年	3
立环高梯度磁选机	KMD-500/带控制柜	1	2026年	150
周期式高梯度磁选机	KMD-100/带控制柜	1	2026年	150
筒式磁选机	KMD-1000/带控制柜	1	2026年	80
板式磁选机	CTB-66/带控制柜	1	2026年	50
过滤机	RK/ZL-φ260/φ200	1	2026年	20
粉磨机	KMD	1	2026年	20
矿泥摇床	LY-1100*500	1	2026年	14
颚式破碎机	RK/PEF 60*100	1	2026年	6.5
破碎机	RK/PEF 125*15	1	2026年	7.35
辊式粉碎机	RK/PEF φ200*125	1	2026年	7.27
辊式粉碎机	RK/PG-φ200*125	1	2026年	7.27
颚式破碎机	RK/PEF 125*15	1	2026年	12.39
封式化验制样粉碎机	GJ-2带定时功能	1	2026年	3.42
物料搅拌桶	RK-1000L	1	2026年	20