

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 宜春学院

学校主管部门： 江西省

专业名称： 体育康养

专业代码： 040216T

所属学科门类及专业类： 教育学 体育学类

学位授予门类： 教育学

修业年限： 四年

申请时间： 2026-08-10

专业负责人： 屈红林

联系电话： 15979533662

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	宜春学院	学校代码	10417	
学校主管部门	江西省	学校网址	http://www.jxycu.edu.cn/	
学校所在省市区	江西宜春学府路576号	邮政编码	336000	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校			
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☒ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学 ☐ 交叉学科			
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族			
曾用名	无			
建校时间	1958年	首次举办本科教育年份	1997年	
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间	2025年10月
专任教师总数	1202	专任教师中副教授及以上职称教师数	487	
现有本科专业数	68	上一年度全校本科招生人数	5220	
上一年度全校本科毕业生人数	5226			
学校简要历史沿革（150字以内）	宜春学院前身是1958年成立的宜春大学。2000年1月，宜春师专、医专、农专和宜春职工大合并组建为宜春学院。现有全日制在校硕士、本科及留学生2万余人，占地近2000亩。专任教师1200余人，其中高级职称人员占比40%以上。拥有文、经、管、法、理、工、农、医、教育、艺术等10大学科门类。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	1. 增设人工智能、数字经济、生物制药、土地科学与技术、智能制造工程、康复治疗学6个专业； 2. 撤销历史学、广播电视学、信息与计算科学、网络工程4个专业； 3. 近五年有暂停招生情况的专业：历史学、信息与计算科学、网络与新媒体、广播电视学、材料物理、自动化、数据科学与大数据技术、网络工程、广播电视编导、公共事业管理、知识产权、经济学、商务英语、动画、人工智能、工程管理、食品质量与安全、人文地理与城乡规划、国际经济与贸易、生物工程、制药工程、学前教育、地理科学、旅游管理、市场营销、广告学、城市管理、思想政治教育、翻译、数据科学与大数据技术。			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	040216T	专业名称	体育康养
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	体育学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	专业立足服务“健康中国”和“积极应对人口老龄化”国家战略，紧密对接人口老龄化社会发展趋势与老年健康产业发展需求，践行“主动健康”发展理念。聚焦全民健康促进、身体功能维持、慢性病预防与科学康养等领域，构建以体育干预为特色、健康养护为核心、慢病防控为重点的人才培养体系。培养具备扎实体育康养理论与实践能力，能够面向全人群、全生命周期开展健康管理、运动康复、功能维护与慢病健康干预的复合型应用人才，有效满足新时代老年康养、大众健康促进与公共健康服务的行业发展需求。主要就业领域包括： 一、高品质养老社区 能够在泰康之家、国寿嘉园等高品质养老社区，作为运动健康促进人员，从事健康管理师工作，持续为长者提供主动健康的生活方式，促进生存质量提升。 二、街道基层社区服务站点 为社区中老年居民体质测试、运动养生和健康危险因素控制、个性化运动实施和科学运动健身指导以及全程健康信息管理等一站式服务。 三、卫生管理部门及相关机构 各市、区级体检中心和健康促进中心等从事运动慢病预防与控制、健康管理等工作。 四、运动健康产业相关机构 能够在健康管理中心等机构从事健康体适能测评、健康教育和康体休闲等工作。	
人才需求情况	随着我国人口老龄化进程加快和国民慢性病患者率持续攀升，全民主动健康、科学康养与运动干预服务需求呈现爆发式增长。据最新统计数据，我国60岁以上人口已达3.1亿，占总人口的22.0%，其中失能、失智老年人超过4500万，慢性病患者近3亿，全民健康管理、功能康复养护与慢病运动干预需求人群已突破4亿。江西省作为中部地区人口大省，大健康与体育康养产业发展增速较快，但专业化、复合型体育康养人才储备不足、人才供给滞后产业发展速度，专业人才匮乏问题尤为突出。尤其在宜春及周边地区，宜春市作为赣西地区康养服务与医疗健康中心，常住人口489.88万，60岁以上人口104.47万，占总人口的21.33%，区域内全民体质健康管理、老年科学康养、慢病运动的调控需求基数庞大，但全市具备体育干预、健康养护、慢病防控综合能力的体育康养复合型人才稀缺，每万人口专项康养人才拥有量远低于全省及全国平均水平。近年来宜春市各级医院、社区卫生服务中心、康养社区、健康管理机构持续完善健康服务体系，普遍增设运动健康指导、康养服务、慢病干预相关服务板块，普遍存在“有岗位、有需求、无专业人才”的发展困境。此外，全年龄段体质提升、中青年亚健康干预、老年功能维护、特殊人群运动康复等细分领域，对高素质体育康养应用型人才的需求尤为迫切，多重因素叠加下，具备扎实体育康养专业技能、适配全生命周期健康服务的复合型从业人员在就业市场上具备显著竞争优势。目前江西省体育康养类本科专业人才培养规模有限，人才输出速度难以匹配全省及赣西地区持续增长的大健康产业市场需求，其中宜春市体育康养本科层次人才培养尚属空白。宜春各街道社区卫生服务中心、温泉疗养中心、运动健康产业机构等10余家合作单位，合作单位年均人才需求总量超过30人，岗位缺口长期存在、就业需求稳定，本专业学生就业前景广阔、职业发展空间充足。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	30
	预计升学人数	6
	预计就业人数	24
	宜春兴发视野有限公司 温汤大酒店	3
	宜春古艾生物科技有限公司	3
	宜春市中心医院	2
	江西明月山顺天置业有	3

	限公司维景国际温泉度假酒店	
	宜春市袁州区下浦街道崇德社区居委会	2
	宜春市袁州区下浦街道东湖社区居委会	1
	江西省二十四气非遗文化传播有限公司	3
	宜春市袁州区凤凰街道凤凰社区卫生服务站	3
	萍乡睿康康复健康管理有限公司	4

4. 行业产业调研报告

宜春学院增设“体育康养”本科专业行业产业调研报告

我校拟申报增设**体育康养**本科专业。近阶段围绕国家政策、区域产业、人才供需、办学条件开展全方位实地走访、机构座谈与行业数据调研，现将专业设置论证调研情况报告如下：

一、增设体育康养本科专业的背景

《“健康中国 2030”规划纲要》将全民健康上升为国家核心战略，党的十九届五中全会把积极应对人口老龄化确立为国家战略，国家持续出台《全民健身计划（2026-2030 年）》《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》《国民健康“十五五”规划》等系列文件，明确提出深化体医融合、推广非医疗运动健康干预、完善医养康养相结合服务体系，体育康养作为主动健康核心载体，成为医疗卫生、养老康养、社区公共服务领域刚需赛道。

康养产业经过多年培育已形成规模化市场，《康养蓝皮书·中国康养产业发展报告》将康养定义为覆盖全生命周期、兼顾健康保养、亚健康疗养、临床医养的综合服务体系，而体育康养依托科学运动手段实现身心机能改善，是区别于传统医学康复的特色交叉领域，市场需求持续爆发。

江西省作为中部人口大省，宜春成功获评**全国康养 20 强市**，明月山温泉康养、樟树中医药康养、靖安生态旅居康养等产业集群加速落地，赣西区域康养机构、社区卫生服务中心、医院康复科、老年养护院全面扩张，但**体育康养复合型本科人才供给完全空白**。全市二级医院、养老机构普遍配备康复理疗场地与健身设施，却缺少兼具运动科学、慢病干预、老年健康管理能力的专业从业人员，普遍存在“有场地、有设备、缺专业运动康养指导人才”的突出矛盾。

当前全省仅少量院校开设运动康复、社会体育、老年护理以及**体育康养本科专业**，省内体医融合类人才年培养规模严重不足，难以匹配赣西、宜春本地康养产业扩张节奏。我校作为宜春唯一综合性本科院校，体育学院具备完整体育学科基础，增设体育康养专业，可填补赣西地区体育康养本科人才培养空白，为宜春打造赣西康养医疗中心、支撑全市大健康产业发展提供本地化人才供给。

二、增设体育康养本科专业的必要性

增设体育康养本科专业，是我校落实国家健康战略、服务赣西区域产业发展、完善学校体育学科交叉布局、破解行业人才结构性短缺的必然选择，兼具政策、民生、产业、办学多重价值。

（一）增设体育康养专业是落实健康中国、积极应对人口老龄化国家战略的迫切需求

我国人口老龄化进程持续提速，1999 年正式进入老龄化社会，截至 2025 年末全国 60 周岁及以上老年人口达 32338 万人，占总人口 23.0%；2035 年将进入重度老龄化，2033 年老年人口突破 4 亿，2050 年前后峰值将达 4.87 亿。老年群体普遍伴随慢病、体能衰退、失能风险，全国失能、失智老年人超 4500 万，慢性病患者总量突破 3 亿，4 亿以上人群存在常态化康养、运动干预需求。

现代医学证实 70%慢性退行性疾病可通过规律科学运动实现预防与控制，运动干预能够降低糖尿病、心脑血管、骨关节疾病发病风险，大幅减少医保支出与家庭照护负担。国家卫健委等多部门明确要求基层医疗机构、养老机构配备专业运动健康指导人员，建立体医融合慢病管理服务模式。

当前全国持证运动康复、老年运动康养复合型人才缺口超 200 万，江西省、赣西区域人才供给严重滞后行业增速。地方院校开设体育康养专业，定向培养面向老年群体、慢病人群、亚健康人群的运动健康服务人才，是地方高校响应国家两大核心战略、补齐基层主动健康服务短板的法定责任与办学使命。

（二）增设体育康养专业是服务赣西、宜春区域经济社会高质量发展的战略刚需

宜春拥有全球罕见的“富硒温泉”资源（常年水温 68-72℃，富含硒元素及 20 余种矿物质），这一独特禀赋使宜春在慢性病缓解、骨关节康复、皮肤养护方面具有不可替代的医学价值。依托明月山国家 5A 级旅游景区，已形成“温泉疗养+山林徒步+负氧离子呼吸”的全生态康养模式。然而，目前大量温泉康养基地仅停留在“泡澡休闲”层面，极度缺乏能开具“温泉水疗运动处方”、能指导“富硒环境下的老年体适能训练”的专业人才。宜春及赣西每年吸引数百万旅居康养人群，其中 60%以上为患有高血压、糖尿病、退行性关节炎的老年群体。增设体育康养专业，旨在定向培养掌握“富硒温泉与运动康复结合疗法”的稀缺人才，将宜春的生态资源禀赋转化为标准化的康养服务产品，真正支撑宜春从“康养目的地”升级为“康养人才输出高地”和“全国富硒温泉运动康养标准制定策源地”。

宜春本地人口与康养产业需求缺口巨大，宜春常住人口 489.88 万，60 岁以上老年人口 104.47 万，占总人口 21.33%，老龄化水平高于全省均值。全市现有公办福利院、民营养老养护院、赣西康养产业园、明月山温泉康养基地、社区日间照料中心等各类康养机构近百家，各级医院康复医学科全覆盖，但专职体育康养、慢病运动干预从业人员不足 160 人，每万人口体育康养专业人才拥有量远低于全省平均水平。

大量老年慢病患者、术后康复人群、亚健康居民只能前往南昌、长沙寻求专业运动康养服务，既加重群众就医负担，也制约宜春“全国康养 20 强市”产业提档升级。江西省出台政策重点扶持宜春明月山、樟树、靖安康养小镇建设，旅居养老、温泉康养、老年运动健康等新业态持续扩容，每年新增岗位稳定超百个，本地化本科人才供给完全断层。

1. 支撑乡村振兴与基层公共健康服务落地

分级诊疗、医养结合、社区老年健康服务是基层民生重点工作，乡镇卫生院、社区卫生服务中心均需配备科学健身指导岗位。我校立足地方性应用型办学定位，开设体育康养专业，定向培养“下基层、留本地、懂康养、善运动”复合型人才，充实乡镇、社区、县域养老机构人才队伍，补齐赣西基层主动健康服务短板，助力健康江西、乡村振兴落地见效。

2. 填补江西省区域体育康养本科人才培养空白

截至 2026 年，江西省内本科院校开设**体育康养本科专业**的学校仅有 2 所，赣西地区空白，人才培养地域分布严重失衡。宜春及周边萍乡、吉安无本科院校输出体育康养方向毕业生，区域产业只能跨省引进人才，用工成本高、人员流动性大。我校增设专业，可构建赣西首个体育康养本科人才培养基地，匹配区域全链条康养产业用人需求。

（三）增设体育康养专业是完善我校学科专业体系、推进体医交叉融合的关键举措

我校体育学院办学历史悠久，现有体育教育、运动训练等本科专业，体育学为校级优势学科，但缺少对接大健康产业的交叉康养类专业，学科链条存在“体育训练-健康养护-慢病干预”缺口。

增设体育康养专业，能够打通**体育运动-健康管理-老年康养-慢病康复**一体化育人链条，与校内临床医学、护理学、康复治疗、预防医学专业形成跨院系协同，构建“预防-运动干预-康复养护”完整大健康学科布局，补齐我校体育学科服务民生健康的短板，丰富学校交叉学科办学特色，提升服务区域医疗卫生、康养产业的综合办学能力。

在国家大力推进四新建设、鼓励学科交叉融合的政策背景下，体育康养作为体育与医学、养老产业交叉的新兴紧缺专业，能够优化我校本科专业集群结构，提升学校应用型人才培养核心竞争力。

三、体育康养行业人才需求特征、岗位分布与行业现存痛点

本次调研覆盖宜春市人民医院、宜春学院一附院康复科、全市 12 家大中型养老机构、赣西康养产业园、连锁健身健康企业、社区卫生服务中心、民政卫健

体育主管部门，结合全国、江西省行业统计数据，梳理人才需求特征、薪资水平与行业核心问题。

（一）行业就业渠道与岗位分布

体育康养毕业生就业渠道多元，岗位供需比长期维持 1:8，就业率稳定 92% 以上，细分领域占比：

表 1 体育康养专业毕业生就业渠道分布表

就业领域	占比	核心岗位	用人要求特点
医疗机构康复科、运动医学门诊	45%	慢病运动干预师、老年功能训练师、体态矫正师、术后运动康复指导	三级医院优先招录本科学历复合型人才
养老机构、康养小镇、旅居康养基地	30%	老年体适能教练、康养运动方案设计师、长者运动健康管理师	侧重老年群体运动康养方案设计与长期健康管理
社区公共卫生、文体服务中心	15%	社区科学健身指导员、老年健康档案管理、慢病运动科普专员	面向基层公共健康服务，侧重科普与日常健康监测
健康产业、健身机构、健康科技企业	10%	智能健康设备顾问、运动营养指导、康养项目运营、青少年体适能教练	兼顾大众健身、康养商业运营、智能健康设备应用

随着明月山温汤镇、洪江镇等高端康养社区的成熟，行业内催生了区别于传统医疗机构的新兴岗位。调研发现，宜春本地康养企业对以下复合型岗位需求尤为迫切。（1）温泉运动康养指导师：负责在温泉泡池区、水疗中心指导老年客群进行水中抗阻训练、关节松动术，利用温泉水浮力与富硒矿物质协同作用进行慢病干预；（2）森态旅居康养管家：负责规划明月山登山步道、森林瑜伽、负氧离子环境下的慢病运动疗程，集“导游+健身教练+健康监测”能力于一体；（3）适老化康养产品研发助理：协助开发针对“三高”人群的富硒食谱与运动消耗配比方案。目前此类岗位在宜春本地月薪已突破 8000-10000 元，但因缺乏既懂体育运动科学、又懂温泉理疗机理的对口本科生，企业常年高薪招不满，大量岗位被非专业出身人员占据。

（二）用人单位核心用人标准

所有受访机构统一提出三大核心能力要求：

1. 实操能力：熟练完成体质健康测评、老年体适能评估、个性化慢病运动处方制定、传统康养运动、康复功能训练实操；
2. 交叉知识储备：兼具运动人体科学、老年医学基础、慢性病防控、中医康养、健康管理综合知识，具备体医融合服务思维；
3. 职业综合素养：熟悉老年群体照护特点，具备沟通科普、方案落地、长期健康跟踪管理能力，持有健康管理师、运动康复相关职业资格证书优先录用。

（三）行业薪资待遇水平

1. 江西省内本科应届毕业生起薪：5200-7000 元/月；
2. 具备 3-5 年一线工作经验、持证复合型人才：7500-11000 元/月；
3. 康养机构主管、医院运动康复专项负责人：10000-15000 元/月；
4. 长三角、珠三角康养产业发达地区薪资较江西高出 30%以上，高端旅居康养、运动康复中心年薪可达 15 万-25 万元。

（四）当前江西省、赣西体育康养人才培养两大突出问题

1. 人才培养地域布局失衡，赣西本科供给空白。宜春本地康养产业年均人才需求超 120 人，本地无对口本科毕业生，机构只能招聘专科护理、普通体育专业学生，专业匹配度不足 40%。
2. 现有相关专业人才培养与岗位需求脱节。运动康复、社会体育、老年护理专业分属单一学科，缺少“体育+慢病康养+老年健康”交叉课程体系，毕业生普遍存在只会健身、不懂慢病干预，或懂护理、缺乏科学运动指导能力的短板。用人单位入职后需 6-12 个月二次培训才能独立上岗，大幅增加企业用工成本。

四、我校设置体育康养本科专业的可行性

结合学科基础、师资队伍、实训硬件、实践基地、校企合作、升学渠道六大维度调研，我校体育学院已完全具备开办体育康养本科专业全部办学条件。

（一）完备的交叉学科支撑体系

1. 体育学科积淀深厚：体育学院溯源 1958 年，体育学为校级优势学科，体育教育训练学为校级重点二级学科；体育教育专业为江西省一流特色专业、省级一流本科建设点，2023 年通过师范专业二级认证，成熟教学质量体系可迁移至体育康养方向；学校拥有体育硕士专业学位培育点，具备体育类高层次人才培养经验，可实现本硕贯通培养。

2. 核心康养课程成熟：长期稳定开设运动生理学、体育保健学、体质测评、运动康复、健康教育学、老年体育等核心课程；《运动生理学》获评江西省精品资源共享课、省级一流线下课程，直接支撑体育康养核心课程体系搭建。

3.国家级平台赋能：2023 年获批**国家级休闲体育科普基地**，长期开展老年健康促进、体医融合科普、慢病运动干预科研与社会服务，具备稳定的康养研究与实训平台。

4.跨院系医教协同资源：校内医学院、护理学院、康养研究院开设康复治疗、老年护理、公共卫生、健康管理方向，可共享医学师资、康复实验室、附属医院康复科资源，构建“体育+医学+养老”跨学科教学体系。

（二）结构合理、覆盖全方向的专业师资队伍

体育学院现有运动生理学、体育保健、体质测评、运动康复、健康管理、老年体育方向专任教师 12-15 人，其中博士 5 人、高级职称 8 人，长期深耕体医融合、慢病运动干预、老年健康促进领域；拥有江西省中青年骨干教师 3 人、省级高水平教学团队 1 个；具备运动健将资质教师 3 人、国家级/国际级裁判 7 人，可全面承担康养实践技能教学。

校内跨院系协同师资储备充足，医学院康复治疗、老年护理专任教师可常态化参与专业授课、实训指导；学校计划两年内柔性引进 2-3 名运动康养、老年慢病干预方向博士，持续优化师资梯队，完全覆盖“体育技能+运动康复+健康管理+老年照护”四大教学模块。

近三年学院教师累计承担国家社科、省社科、省教育厅、省体育局康养相关科研项目 40 余项，发表运动康养、慢病干预类论文 60 余篇，科研成果可直接转化为教学案例，实现科教融汇。

（三）完善的专业实训硬件与场地条件

1. 专业实验室集群：建有体质测评与运动康复实验室、体育保健实验室、运动生理实验室、运动解剖实验室、综合康养实验室、大学生体质测试实验室 6 个专业实验室，总面积约 1200 m²，设备总值 600 余万元；配备体成分分析仪、心肺功能测试仪、运动负荷监测系统、平衡步态分析设备、康复训练器械、可穿戴健康监测设备，可完成健康评估、老年体适能训练、慢病运动干预全流程实训。体质测试实验室可改造升级为康养体能与健康管理实训中心，适配老年康养专项教学。

2. 全域运动康养场地：全校体育运动场地总面积 97705.78 m²，生均 5.83 m²，包含综合体育馆、室内田径场、专业健身健美房、专项康复训练室、老年适老化体能训练区，可满足全年龄段运动康养实操教学。

3. 图书与数字化教学资源：专业资料室收藏体育康复、老年医学、养生康养类图书万余册，订阅《体育科学》《中国康复医学杂志》《老年医学杂志》等核心期刊 30 余种；校园在线课程平台、虚拟仿真教学资源全覆盖，支撑线上线下一体化混合式康养教学。

（四）多层次稳定校内外实践实训基地

1. 校内实训平台：国家级休闲体育科普基地、大学生体质测试中心、运动康复实验室、校内健身中心承担体质测评、运动处方实训；校医院康复科、学校后勤养老服务中心提供老年慢病照护、康复见习岗位。

2. 校外合作基地（稳定签约）：康养养老机构：宜春市社会福利院、袁州区老年养护院、赣西康养产业园、明月山温泉康养中心等 5 家，开展老年运动康养、健康管理、旅居康养实习；

3. 医疗机构：宜春市人民医院、宜春学院第一附属医院康复医学科，开展慢病运动干预、术后康复临床见习；

4. 体育健康产业：宜春市健身行业协会、连锁健康管理机构、社区体质监测中心，覆盖大众健康指导、体适能训练实训。

5. 政企长效合作：学院长期与宜春市卫健委、民政局、教体局联合开展老年体质监测、慢病运动科普、养老康养人才公益培训，产教融合基础扎实，可同步推进订单式人才培养。

学院先后与明月山天沐温泉、维景国际温泉度假酒店、月之泉·明月山国际晒温泉康疗中心等签订“温泉运动康养师”联合培养协议。校内课程直接植入“温泉康养中心轮岗实训”模块，学生需在真实经营场景下完成水中体适能评估、温泉水疗运动处方制定等必修实践学分，实现“课堂在温泉边，作业是服务方案”。依托宜春打造“15 分钟康养服务圈”，在温汤镇设立“体育康养专业大学生创新创业基地”，学生定期为候鸟式旅居老人提供免费体质监测、健身科普，既服务地方民生，又积累海量老年群体运动数据用于毕业论文设计。同时，联动樟树中医药康养产业集群，开发“五禽戏、八段锦等传统体育疗法+艾灸/药浴”的中西医结合康养课程，聘请中医药非遗传承人进入课堂，打造“体-药-养”融合教学典范。

（五）广阔稳定的就业与升学发展前景

1. 行业需求持续扩容：国家规划 2025 年基层医疗机构、养老机构全面配齐运动健康指导人员，全国体育康养复合型人才缺口超 200 万；宜春及赣西区域康养产业每年新增岗位百余个，本地机构用工需求旺盛。

2. 校企定向人才储备：我校已与省内外 30 余家医疗机构、康养产业园、连锁健康企业建立人才合作关系，合作单位年度招聘需求总量超 90 人，其中宜春本地机构每年定向招录体育康养专业毕业生 60 人以上，就业渠道畅通。

3. 升学通道完善：学校为体育硕士专业学位联合培育点，可实现本科与体育康养方向专硕贯通培养；近三年体育教育专业考研率稳定 15%以上，毕业生可

报考上海体育大学、首都体育学院、省内医科院校运动康复、老年健康相关硕士点，升学出口清晰。

五、专业建设中长期发展规划

（一）学校整体专业布局规划

宜春学院坚持地方性、应用型、开放式办学定位，依据学校“十四五”学科专业发展规划，围绕大健康、民生服务重点产业链布局新兴交叉专业。学校建立专业动态调整机制，鼓励体育、医学、养老服务跨学科融合创新，重点培育体育康养、康复治疗等紧缺民生类专业，构建适配赣西康养产业的本科专业集群。同步深化医教协同、产教融合、科教融汇，持续强化双师师资、实训基地、校企合作建设，全面提升复合型应用型人才培养能力，服务宜春区域康养产业高质量发展。

（二）体育康养专业五年建设目标

1. 优化人才培养体系：紧扣健康中国、积极应对老龄化两大国家战略，立足宜春本地康养产业岗位需求，持续迭代人才培养方案，构建“运动科学+老年医学+慢病干预+康养运营”交叉课程体系，突出体医融合、老年运动康养专业特色，落实立德树人根本任务。

2. 打造高水平双师师资队伍：实施“外引内育”师资建设计划，引进运动康养、老年慢病干预博士人才，选派专任教师赴三甲医院康复科、头部康养企业顶岗实践；聘请行业康养院长、运动康复主任担任兼职教师，打造一支教学、科研、实操兼备的复合型师资团队。

3. 深化教学改革与课程建设：依托国家级科普平台开展康养教学研究，开发老年运动康养、慢病运动处方等特色校本教材；建立完整教学质量标准、过程监控、评估改进闭环体系，持续推进课堂教学、实训教学、实践实习一体化改革。

4. 升级专业实训硬件平台：持续加大专项经费投入，改造老年适老化康养实训中心，新增智能康养监测、虚拟运动康复仿真设备；打通实验室科研与教学转化通道，将科研设备、康养研究成果全面服务本科实训教学。

5. 拓展全域产教融合基地：持续深化与宜春本地、粤港澳大湾区康养机构、社区卫生中心、运动康复医院合作，新增 10 家以上稳定校外实习基地；推行“订单班、定向培养”模式，校企联合制定课程、共建实训、共评学生，保障毕业生岗位适配度，实现“毕业即上岗、上岗即胜任”。

6. 立足富硒资源，制定行业标准，打造全国康养人才培养“宜春样板”：未来五年，专业将联合宜春市卫健委、明月山管委会、江西省康复医学会，共同开展“富硒温泉环境下老年慢性病运动干预效果评估”等应用型课题研究。依托国家级休闲体育科普基地，定期发布《赣西地区老年康养运动处方指南》，主导制定江西省“温泉运动康养服务规范”地方标准。通过科研反哺教学，使宜春学

院成为全国富硒温泉康养领域的核心智库，让“学体育康养，到宜春学院”成为行业共识。

六、调研总结

综合本次全维度行业、产业、区域、办学条件调研结论：

1. 国家战略、人口老龄化、慢性病高发、医保控费多重因素叠加，体育康养产业进入高速增长周期，全国、江西省、赣西宜春区域体育康养复合型人才存在持续性、大规模缺口；

2. 宜春作为全国康养 20 强市，康养产业集群加速扩张，但本地无体育康养本科人才培养载体，人才本地化供给空白，制约区域大健康产业提档升级；

3. 当前江西省仅少量院校开设运动康复、社会体育及体育康养本科专业，体医融合类人才培养规模不足难以匹配赣西、宜春本地康养产业扩张节奏，亟需增设交叉融合型体育康养本科专业；

4. 宜春学院体育学院具备成熟体育学科基础、跨院系医学协同师资、完整实训实验室与场地、稳定多层次实践基地、本硕贯通升学通道，完全满足体育康养本科专业全部办学条件。

抢抓健康中国与积极应对人口老龄化战略发展机遇，加快推进体育康养本科专业申报建设，定向培养适配赣西区域需求的高素质体育康养复合型应用型人才，能够有效填补本地人才培养空白，为宜春市康养产业、基层公共健康服务、健康江西建设提供坚实人才支撑，具备充分必要性与可行性。

5. 申请增设专业人才培养方案

体育康养专业本科人才培养方案

一、专业代码：040216T

二、培养目标

本专业落实立德树人根本任务，立足赣西，面向江西，服务区域健康产业与全民健身事业发展，对接健康中国与老龄发展战略，培养德智体美劳全面发展的体育康养应用型人才。专业融合体育、医学、养生康复知识技能，聚焦老年健康与慢病运动干预，兼顾青少年、中青年及特殊人群康养。毕业生可在养老、社区、卫健、学校、健康企业，面向全人群开展健身、康复、营养、健康管理与康养活动服务，掌握心理疏导、运动应急、智慧康养实操，成为适配多元健康岗位、可持续发展的复合型人才。

（一）素养目标

1. 坚定理想信念，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，树立全主动健康、积极老龄观，具备服务民生健康事业的社会责任感与家国情怀。

2. 恪守法治底线，熟悉体育、康养、医疗卫生、养老服务相关法律法规，遵纪守法、诚实守信，严守学术诚信、行业从业规范。

3. 树立医者仁心、康养服务奉献精神，坚持以人民健康为中心，尊重各类服务群体的健康权益，具备公共健康服务使命感。

4. 具备正确三观，明辨健康领域虚假养生、伪科学健身误区，自觉传播科学运动康养理念，弘扬中华传统养生体育文化（八段锦、太极等）。

5. 具备扎实人文社科基础，掌握社会学、老年心理学、沟通伦理学知识，富有共情力、耐心与同理心，能够为老年人群、慢病干预对象、运动康复人群提供专业服务。

6. 拥有多元文化包容意识，尊重不同年龄、疾病、地域、残障群体的身心差异，提供适配化、有温度的人文康养服务。

7. 具备基础审美素养，掌握康养空间、健身活动、康养文体活动的审美设计能力，能组织兼具健康性、趣味性、艺术性的康养文体活动。

8. 兼具中华优秀传统文化素养，理解中医导引、传统养生、康养礼仪文化，能够融合传统养生与现代运动科学开展服务。

（二）知识目标

1. 熟练掌握运动解剖、生理、生物力学及运动营养学基础理论，明晰人体运动规律与营养代谢机制，为科学康养干预提供理论支撑。
2. 掌握社会体育、全民健身、运动训练及运动心理学知识，熟悉不同人群的运动特点与心理调节规律。
3. 掌握太极、八段锦等传统养生功法原理与中医基础养生理论，具备传统康养与现代运动融合应用的知识基础。
4. 基础医学与康养医学知识：掌握基础医学、老年康养、慢病防控与康复医学基础知识，熟知常见疾病与退行性问题的运动禁忌及干预原则。
5. 体质测评与风险评估知识：掌握国民体质监测、人体机能评估与运动风险筛查的标准方法与判定依据，能够科学研判服务对象健康与运动适配情况。
6. 运动康复与实操技术知识：掌握运动损伤防护、功能康复训练、适老化运动干预的专业技术知识，熟练掌握各类康养器械与康复设备应用原理。
7. 行业规范与前沿发展知识：熟悉体育康养、健康管理、养老服务行业政策标准与运营知识，掌握智慧康养、体医融合等行业前沿发展动态。
8. 掌握老年心理、健康心理与康养沟通专业知识，熟悉不同康养人群心理特征与情绪疏导基本原理。

（三）技能目标

1. 能够精准研判服务对象心理状态，熟练运用专业沟通技巧开展情绪安抚、心理陪伴与康养宣教服务。
2. 能够规范操作体质测试与健康监测设备，精准采集健康数据，科学分析身体机能与运动风险。
3. 能够结合不同人群体质特征与健康状况，独立制定科学、安全、适配的个性化运动康养与慢病干预方案。
4. 能够规范示范、科学教授八段锦、太极拳等传统养生功法，可开展传统养生调理与日常康养指导。
5. 能够针对运动损伤、术后恢复、老年功能衰退人群，开展规范的功能康复训练与体态矫正实操服务。

6. 能够独立策划、组织与实施社区康养、老年文体、全民健身等各类健康促进与康养主题活动。

7. 能够有效预判运动康养安全风险，规范开展运动防护，熟练处理运动晕厥、拉伤等常见突发状况。

8. 能够熟练运用康养信息化设备与健康管理系统，适配康养机构、社区健康服务等岗位实操工作。

三、培养要求

（一）职业规范

热爱祖国，拥护中国共产党领导，牢固树立并践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感、良好的敬业精神、较强的创新精神和实践能力；遵纪守法，诚实守信，恪守学术道德规范；具有人文情怀、科学素养和审美情趣；具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识；具有强健体魄、积极向上的人生态度和良好的心理素质。

（二）专业素养

1. 专业素质：掌握体育康养的基本理论、基本技能和基本方法；初步掌握体育康养研究的基本手段和方法，能够运用体育康养的理论和技能分析解决本专业领域各种实际问题；熟悉国家有关体育康养专业相关领域的方针、政策和法规；具有相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力和从业资格。

2. 知识要求：

①素养类知识：具有良好的思想道德修养；掌握一定的自然科学、人文社会科学和创新创业知识，要求大学英语达到学校规定水平，能基本阅读与本专业有关的英文文献；熟练掌握计算机的应用知识；具有健康生活方式的有关知识。

②专业类知识：系统掌握体育学和医学基础知识，以及体育康养的专门知识；理解运动健康促进的有关原理；了解体育康养发展趋势；能够撰写体育康养学术论文和研究报告。

3. 能力要求：掌握一项较强的运动专项，并了解体育项目的基本技能；具有求真务实的科学态度，初步具有独立研究和解决体育康养专业领域实际问题的能力，能够从事健康监测、健康评估、健康促进、健康干预、健康管理服务与营销

等社会服务工作。

（三）问题分析与解决

初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法，会分析和解决体育康养专业领域实际问题，具备从事体育康养研究的能力。

（四）沟通与合作

具有团队协作意识，能够在体育康养学科及多学科团队活动中发挥个人能力，并能与其他成员进行协调合作。

（五）终身学习

具有自主学习和终身学习意识，能够适应时代和体育康养专业的发展需求，主动进行学习和职业生涯规划。

四、学制、学分及学位要求

学制4年，弹性修业年限4~6年。学生在校期间必须修满培养方案规定的160学分方能毕业，其中通识教育课程41学分（必修课37学分，选修课4学分）；专业教育课程74学分（必修课48学分，选修课26学分）；应用能力培养课程14学分（必修课8学分，选修课6学分）；实践教学课程24学分，创新实践学分7学分。达到《宜春学院学士学位授予工作实施细则》规定要求的，可授予教育学学士学位。

五、主干学科

体育学、医学

六、核心课程

临床医学概论；老年医学概论；老年护理学；老年体适能测评理论与方法；运动营养与膳食；身体机能生理测试与评估；身体机能生化测试与评估；健康养生学；体育健身理论与方法；体育保健学；青少年体能训练理论与实践；运动处方理论与实践；老年健康服务与管理等。

七、主要实践环节

入学教育、军事训练、劳动教育、社会实践、俱乐部活动、教育实习、毕业论文、科研活动。

八、专业能力和能力要素

专业能力、能力要素和课程对应关系表

专业能力	能力要素	对应的主要课程群或教学环节名称
人文素质及职业素养	树立正确三观与积极老龄观，具备家国情怀、社会责任感；拥有老年服务共情力、医患/康养对象沟通、团队协作能力；熟悉体育、养老、医疗卫生相关法律法规与行业规范；恪守职业伦理，辨别伪养生，传承传统康养文化；	通识教育课程模块； 应用能力培养课程模块
基础知识及基本理论	系统掌握体育学、基础医学、老年医学、运动生化、人体机能、传统养生等基础理论；掌握老年慢病、机能衰退、亚健康相关基础原理；具备体医融合、康养服务的科学思辨与问题分析能力；	学科基础课程模块； 学科专业课程模块；
体育康养实操核心技能	熟练掌握人体体质测评、机能监测、老年适老化运动指导；能够为老年人、慢病人群制定个性化运动处方；掌握传统养生功法教学、老年康复训练、运动损伤应急处置；可独立开展社区老年康养活动策划	专业教育课程模块； 应用能力培养课程模块；实践教学课程模块；
综合拓展与终身发展能力	达到规定外语水平，可阅读体育康养外文文献；熟练运用计算机、智慧康养监测系统与健康数据库；具备科研写作、创新创业、职业规划能力	公共选修课课程群； 创新实践教学模块；

九、教学计划总体安排表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时 (理论-实践)	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位	备注
教育课程 子模块	x030001001	思想道德与法治 Ideological Morality and the Rule of Law	2.5	4.0-0.0	40	40		2	03-12	※	03	
									01-10			
	x030001002	中国近现代史纲要 Outline of Chinese Modern and Contemporary History	2.5	4.0-0.0	40	40		2	03-12	※	03	
									01-10			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时 (理论-实践)	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位	备注
	x030001007	马克思主义基本原理 Basic Principle of Marxism	2.5	4.0-0.0	40	40		3	01-10	※	03	
必修课（思想政治教育课程子模块	x030001008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	2.5	4.0-0.0	40	40		4	01-10	※	03	
	x030001009	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3.0	4.0-0.0	48	48		4	01-12	※	03	
	x030001009	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3.0	4.0-0.0	48	48		4	01-12	※	03	
	x030001005	形势与政策 Situation and Policy	2.0	理论课以专题讲座形式开展	32	32		1-4			03	
	x030001006	思想政治理论课社会实践 The Social Practice Course of Ideological and Political Theory	2.0	具体方案由马克思主义学院制定	64		64	1-4			03	
必修课（基础素养与技能课程子模块）	x050001001	大学英语（1） College English I	3.0	2.0-2.0	56	28	28	1	03-16	※	05	
	x050001002	大学英语（2） College English II	3.0	2.0-2.0	64	32	32	2	01-16	※	05	
	x090001024	信息技术基础 Basics of Information Technology	2.0	1.0-2.0	42	14	28	1	03-16	※	09	
	x180001001	大学生心理健康教育 Mental Health Education of College Students	2.0	1.0-1.0	32	16	16	2			18	

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时 (理论-实践)	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位	备注
必修课 (基础素养与技能课程子模块)	x190001005	军事理论与国家安全教育 Military Theory and National Security Education	2.0	2.0-0.0	36	36		2	01-18		19	
	x200000121	劳动教育 Labor Education	0.5	1.0-0.0	16	16		1	03-16	※	20	
		劳动教育实践(1) Labor Education Practice I	0.5		16		16				各开课学院	
		劳动教育实践(2) Labor Education Practice II	0.5		16		16					
		劳动教育实践(3) Labor Education Practice III	0.5		16		16					
必修课 (创新创业课程子模块)	x220001001	大学生职业生涯规划 Career Planning of College Students	1.0	2.0-0.0	16	16		3	01-08 或 09-16		22	
	x220001002	大学生就业指导 Employment Guidance for College Students	1.0	2.0-0.0	16	16		6	01-08 或 09-16		22	
	x170001004	创业基础 The Foundation of Entrepreneurship	1.0	1.0-1.0	16	8	8	4	01-08 或 09-16		17	
必修课小计			37		694	470	224					

1. 通识教育课程模块课程设置计划表

公共选修课程子模块	自然科学类	4.0	128	128	至少修读4学分公共选修课(多修不计算学分),要求在自然科学、文学艺术(美育)、社会科学、创新创业类公共选修课程中每个类别至少选修1门课程,且文学艺术类(美育)学分不得低于2学分。 注:原则上不能选修本专业所属学科公共选修课。	20						
	文学艺术(美育)类											
	社会科学类											
	创新创业类											
选修课小计		4.0	128	128								
合计		41	822	598	224							

注:“※”为考试课程。

2. 专业教育课程模块课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时 (理论-实践)	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
专业基础课		运动解剖学	4	4.0-1.0	64	48	16	1	01-16	※	15
		运动生理学	4	4.0-1.0	64	48	16	2	01-16	※	15
		运动健康生物化学	3	3.0-0.0	48	48		3	01-16	※	15
		健康教育学	2	2.0-0.0	32	32		4	01-16	※	15
		老年运动心理学	2	2.0-0.0	32	26	6	4	01-16	※	15
		体育概论	2	2.0-0.0	32	32		1	01-16	※	15
		体育社会学	2	2.0-0.0	32	32		1	01-16	※	15
		体育科学研究方法	2	2.0-0.0	32	32		4	01-16	※	15
		小计	21		336	298	38				
专业核心课程		临床医学概论	3	3.0-0.0	48	42	6	1	01-16	※	13
		老年医学概论	2	2.0-0.0	32	32		2	01-16	※	13
		老年护理学	2	2.0-0.0	32	32		5	01-16	※	13
		老年体适能测评理论与方法	2	2.0-0.0	32	16	16	3	01-16	※	15
		运动营养与膳食	2	2.0-0.0	32	24	8	2	01-16	▲	15
		身体机能生理测试与评估	2	2.0-0.0	32		32	2	01-12	▲	15
		身体机能生化测试与评估	2	2.0-0.0	32		32	3	01-12	▲	15
		健康养生学	2	2.0-0.0	32	16	16	3	01-16	※	15
		体育健身理论与方法	2	2.0-0.0	32	24	8	4	01-16	※	15
		体育保健学	2	2.0-0.0	32	24	8	4	01-16	※	15
		青少年体能训练理论与实践	2	2.0-0.0	32	8	24	2	01-16	※	15
		运动处方理论与实践	2	2.0-0.0	32	24	8	5	01-16	※	15
		老年健康服务与管理	2	2.0-0.0	32	26	6	2	01-16	※	15
		小计	27		432	284	148				
		合计	48		768	582	186				

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时 (理论-实践)	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
专业选修课程		传统龙舟	2	2.0-0.0	32		32	3	01-16	▲	15
		传统南拳	1.5	2.0-0.0	24		24	3	01-12	▲	15
		太极拳	1.5	2.0-0.0	24		24	1	01-12	▲	15
		硬地滚球	1.5	2.0-0.0	24		24	1	01-12	▲	15
		体育游戏	1.5	2.0-0.0	24		24	1	01-12	▲	15
		健球	1.5	2.0-0.0	24		24	3	01-12	▲	15
		跳绳	1.5	2.0-0.0	24		24	1	01-12	▲	15
		乒乓球	2	2.0-0.0	32		32	1	01-16	▲	15
		羽毛球	2	2.0-0.0	32		32	3	01-16	▲	15
		网球	2	2.0-0.0	32		32	3	01-16	▲	15
		健美操	2	2.0-0.0	32		32	1	01-16	▲	15
		体育舞蹈	2	2.0-0.0	32		32	1	01-16	▲	15
		武术	2	2.0-0.0	32		32	1	01-16	▲	15
		易筋经	2	2.0-0.0	32		32	3	01-16	▲	15
		运动环境与康养	2	2.0-0.0	32	16	16	3	01-16	▲	15
		按摩推拿	2	2.0-0.0	32		32	3	01-16	▲	15
		运动康复技术	2	2.0-0.0	32	32		3	01-16	▲	15
		人体发育学	2	2.0-0.0	32	32		5	01-16	▲	15
		运动健身监控	2	2.0-0.0	32	32		5	01-16	▲	15
		运动损伤防护与急救	2	2.0-0.0	32	32		5	01-16	▲	15
		健康体适能训练	2	2.0-0.0	32	32		5	01-16	▲	15
		体能康复	2	2.0-0.0	32	32		3	01-16	▲	15
		八段锦	1	2.0-0.0	16		16	5	01-08	▲	15
		太极拳	1	2.0-0.0	16		16	5	01-08	▲	15
		社区康复技术	2	2.0-0.0	32	32		5	01-16	▲	13
		健康体检与慢性病管理	2	2.0-0.0	32		32	5	01-16	▲	15

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时 (理论-实践)	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
专业选修课程		体育旅游与康养	2	2.0-0.0	32	32		3	01-16	▲	15
		运动医务监督	2	2.0-0.0	32	32		5	01-16	▲	15
		生命安全教育	2	2.0-0.0	32	32		5	01-16	▲	15
		休闲体育	2	2.0-0.0	32	32		5	01-16	▲	15
		体育产业概论	2	2.0-0.0	32	32		3	01-16	▲	15
		体育市场营销	2	2.0-0.0	32	32		3	01-16	▲	15
		体育康养项目策划与管理	2	2.0-0.0	32	32		5	01-16	▲	15
		社区体育	2	2.0-0.0	32	32		5	01-16	▲	15
		体育活动策划与开展实践	2	2.0-0.0	32	32		5	01-16	▲	15
		舞龙舞狮	1.5	2.0-0.0	24		24	3	01-12	▲	15
	合计	66.5		1032	512	520		必须			

注：“※”为考试课程。

3. 应用能力培养课程模块课程设置计划表

3.1 应用能力培养课程设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
必修课		运动训练学	2	2.0-0.0	32	32		1	01-16	※	15
		运动生理学应用	2	2.0-0.0	32	32		5	01-16	▲	15
		老年体适能测评理论与方法	2	2.0-0.0	32	16	16	3	01-16	▲	15
		老年常见疾病运动健康促进	2	2.0-0.0	32	32		4	01-16	※	15
	必修课小计		8		128	128					
选修课		社交礼仪与口才	2	2.0-0.0	32	32		5	01-16	▲	03
		音乐鉴赏	2	2.0-0.0	32		32	5	01-16	▲	06

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
选修课		美学	2	2.0-0.0	32		32	5	01-16	▲	07
		运动解剖学应用	2	2.0-0.0	32	32		5	01-16	▲	15
		康复医学导论	2	2.0-0.0	32	32		5	01-16	▲	13
		文献检索	2	2.0-0.0	32	32		5	01-16	▲	15
	选修课合计		12		192	128	64	必须修满6分			
	合计		20		320	256	64				

4. 实践教学模块课程设置计划表

4.1 集中性实践环节课程子模块设置计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	起止周	考核方式	开课单位
课程子模块 集中性实践环节		军事技能	2				2周	1			19
		毕业实习	12				16周	7			15
		毕业论文	10				20周	8			15
	小计		24								

注：集中性实践环节主要包括社会实践、专业实训、课程设计、大型作业、各类实习（毕业实习、教学实习）、毕业设计（论文）和独立设置的实验课程等，未独立设课的实验实践课不计入。

4.2 第二课堂课程子模块（不少于 7 学分）

序号	课程项目类别	课程性质	课程内容	课程级别或获奖等级	备注
1	思想成长类	必修	依据《宜春学院第二课堂学时标准参照表》思想成长类课程内容	依据《宜春学院“第二课堂成绩单”学分认定细则》	至少获得2学分
2	实践实习类		参加体育社会实践类竞赛、日常实践活动、暑期三下乡活动、返家乡、红色走读等实践活动、音体美支教实习等		至少获得1.5学分
3	志愿公益类		参与志愿服务项目、西部计划、参与志愿服务和社会公益活动		至少获得1.5学分
4	创新创业类	选修	立项大学生创新创业训练项目、发表学术论文、专利、创新创业竞赛		选修课程项目类型累计至少需获得2学分
5	文艺体育类		参加校级以上体育竞赛、校内外文艺演出		
6	工作履历类		社团负责人、部门干事等社会工作、服兵役		
7	技能特长类		全国大学英语四六级考试、裁判员等级培训、省红十字会救护证、健康管理师、运动处方师、社会体育指导员（老年体育）等		

5. 各类课程结构比例

课程类别		学分	学时	必修课				选修课				备注
				学分	比例 (%)	学时	比例 (%)	学分	比例 (%)	学时	比例 (%)	
通识教育课程		41	822	37	90.24	694	84.4	4	9.76	128	15.6	
专业教育课程		74	1800	48	64.9	768	42.7	26	35.1	1032	57.3	
应用能力培养课程		14	320	8	57.1	128	40.0	6	42.9	192	60.0	
	集中性实践教学环节	24	0	24	100	0	0	0	0	0	0	
	第二课堂	7	0	7	100	0	0	0	0	0	0	至少7学分
合 计		160	2942	124	82.45	1590	54.04	36	17.55	1352	45.96	

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
临床医学概论	48	3	陶正	1
老年医学概论	32	2	程一民	2
老年护理学	32	2	甘卫民	5
老年体适能测评理论与方法	32	2	张晋乾	3
运动营养与膳食	32	2	张月华	2
身体机能生理测试与评估	32	2	伍人乐	2
身体机能生化测试与评估	32	2	屈庆龄	3
健康养生学	32	2	李锐	3
体育健身理论与方法	32	2	刘瑞莲	4
体育保健学	32	2	吴初竹	4
青少年体能训练理论与实践	32	2	陈伊琳	2
运动处方理论与实践	32	2	屈红林	5
老年健康服务与管理	32	2	兰青	2

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
屈红林	男	1977-09	运动处方理论与实践	教授	湖南师范大学	运动人体科学	博士	运动医学	专职
范叶飞	男	1976-12	体育科研方法	教授	湖南师范大学	体育人文社会学	博士	运动与健康	专职
韩磊磊	男	1984-01	体育社会学	副教授	湖南师范大学	体育人文社会学	博士	运动与健康	专职
龙建新	男	1969-04	运动训练学	教授	北京体育大学	体育教育训练学	硕士	运动与健康	专职
陶正	男	1970-07	临床医学概论	副教授	赣南医学院	临床医学	学士	基础医学	专职
陈伊琳	女	1986-12	青少年体能训练理论与实践	讲师	湖南师范大学	运动人体科学	博士	运动医学	专职
兰龙中	男	1965-08	临床医学概论	其他副高级	宜春学院	临床医学	学士	外科学	专职
程一民	男	1992-11	老年医学概论	讲师	南昌大学	公共卫生与预防医学	硕士	预防医学	专职
甘卫民	男	1995-01	老年护理学	助教	湖南师范大学	流行病学与卫生统计学	硕士	预防医学	专职
李锐	女	1994-08	健康养生学	助教	湖南师范大学	公共卫生与预防医学	硕士	运动医学	专职
兰青	男	1976-11	老年健康服务与管理	教授	中南大学	管理学	博士	运营管理	专职
李学武	男	1971-01	足球	教授	云南大学	软件工程硕士	硕士	运动与健康	专职
刘根平	男	1980-12	老年运动心理学	副教授	马来西亚城市大学	体育教育	博士	运动与健康	专职
王方雨	男	1979-06	足球	教授	江西师范大学	体育教育	博士	运动技能	专职
伍人乐	男	1983-07	健康教育学、身体机能生理测试与评估	讲师	韩国祥明大学	体育学	博士	运动与健康	专职

屈庆龄	女	1994-05	运动健康生物化学、 身体机能生化测试与 评估	讲师	韩国全北 国立大学	运动人体 科学	博士	运动医学	专职
潘芭骥	男	1990-01	健美操	讲师	菲律宾永 恒大学	体育教学	博士	运动技能	专职
黎轶	男	1983-01	篮球	副教授	菲律宾永 恒大学	体育教学	博士	运动技能	专职
邓卫红	男	1968-12	武术	教授	江西师范 大学	体育教育	硕士	运动技能	专职
谭洁	女	1972-08	排球	副教授	华南师范 大学	体育人文 社会学	博士	运动技能	专职
张晋乾	男	1989-05	老年体适能测评理论 与方法	讲师	韩国全北 国立大学	运动人体 科学	硕士	运动医学	专职
叶小明	男	1974-08	排球	副教授	江西师范 大学	体育教育 训练学	硕士	运动技能	专职
文武	男	1978-07	篮球	副教授	江西师范 大学	体育人文 社会学	博士	运动技能	专职
汪鹏	男	1988-04	网球	讲师	菲律宾雷 省国立科 技大学	教育管理	硕士	运动技能	专职
邱璇	女	1985-03	体育舞蹈	副教授	湖南师范 大学	运动训练	硕士	运动与健康	专职
吴初竹	女	1972-08	体育保健学、运动解 剖学	副教授	北京体育 大学	运动人体 科学	学士	运动医学	专职
郑昕鹏	男	1972-02	健康体适能训练	副教授	江西师范 大学	体育教育	博士	运动技能	专职
贺立娥	女	1983-05	慢性疾病康复	讲师	菲律宾黎 刹大学	体育管理	硕士	运动技能	专职
蒋晓波	男	1989-06	羽毛球	讲师	湖南师范 大学	运动训练	硕士	运动技能	专职
董潇	女	1989-04	体能康复	副教授	北京体育 大学	体育教育 训练学	硕士	运动与健康	专职
谢婷	女	1981-05	跳绳	副教授	华东师范 大学	体育教育	硕士	运动技能	专职
李小军	男	1978-11	排球	副教授	湖南师范 大学	体育教育	硕士	运动技能	专职
周雯艳	女	1974-12	运动健身监控	副教授	北京体育 大学	体育人文 社会学	硕士	运动与健康	专职
杨小龙	男	1998-11	八段锦、太极拳	讲师	广州体育 学院	民族传统 体育学院	博士	运动技能	专职
张月华	男	1978-09	运动营养与膳食	副教授	江西师范 大学	运动人体 科学	硕士	运动与健康	专职
聂少平	男	1968-07	人体发育学	其他正高 级	江西医学 院	临床医学	学士	运动医学	专职
张素欣	女	1980-01	中国近现代史纲要	讲师	湖南科大	中国近代 史	硕士	中国近代 史	专职
胡中升	男	1971-09	中国近现代史纲要	讲师	南京大学	中国近现 代史	博士	中国近代 史	专职
李霞	女	1975-09	思想道德修养与法律 基础	副教授	中南大学	思想政治 专业	博士	红色文化	专职
刘泰来	男	1975-11	马克思主义基本原理	副教授	南京师范 大学	马克思主 义基本原 理	博士	对外话语 体系	专职
罗俊芳	男	1973-05	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系 概论	讲师	江西师大	政治教育	硕士	思想政治 教育	专职
刘莉	女	1980-01	形势与政策	讲师	南昌大学	哲学系	硕士	中国特色 社会主义	专职
龚海艳	女	1979-12	形势与政策	讲师	南昌大学	哲学系	硕士	思想政治 教育	专职
袁小武	男	1971-01	军事理论	副教授	华东师大	马克思主 义理论与 政治教育	硕士	国防教育	专职
易柳	女	1987-03	大学生心理健康教育	助教	广州大学	发展与教 育心理学	硕士	发展与教 育心理学	专职

杨山青	男	1972-01	大学计算机基础	讲师	南昌大学	应用数学	学士	应用数学	专职
刘瑞莲	女	1977-02	体育健身理论与方法、按摩推拿	其他副高级	广西师大	运动人体科学	硕士	运动医学	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	47		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	8	比例	17.02%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	28	比例	59.57%
具有硕士及以上学位教师数	42	比例	89.36%
具有博士学位教师数	18	比例	38.30%
35岁及以下青年教师数	5	比例	10.64%
36-55岁教师数	37	比例	78.72%
兼职/专职教师比例	0:47		
专业核心课程门数	13		
专业核心课程任课教师数	13		

7. 专业主要带头人简介

姓名	屈红林	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	体育学院党委书记
拟承担课程	身体机能生理测试与评估			现在所在单位	宜春学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生，2019.07，湖南师范大学、运动人体科学专业					
主要研究方向		重大急慢性疾病的运动干预与新药开发					
从事教育教学改革研究项目及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		①主持承担江西省精品资源共享课程（2014）、省一流课程《运动生理学》（2022）；②2017-2019，主持完成江西省教改重点课题“《运动生理学》项目驱动式教学法的研究与实践”（JXJG17153），2万；③主持在研省教改重点项目“基于‘三维四链’构建运动生理学课程思政的教学体系”，2万；④主持完成江西省教改课题“运动生理学微课教学资源的应用研究”等一般课题2项；主持校级教改3项，参与省级2项；⑤主编出版教材《运动生理学创新实验指导》等教材3部，参加统编教材1部，发表教研类学术论文近20篇；⑥获得省级教学获奖3项（其中2020年疫情期间优质课二等奖1项），荣获其他荣誉称号、先进个人等30余项。					
从事科学研究及获奖情况		①主持完成国家重点研发计划项目1项，主持在研国家社科基金1项；②主持完成省科技支撑计划项目1项，主持在研省自然科学基金重点项目1项、主持党建重点规划课题1项；主持完成省教育科学规划课题3项；③主持完成和在研省教育厅科技项目3项；主持完成省高校人文社科课题、省艺术规划课题、省体育局科技重点、省卫计委科技重点等项目4项；④出版专著“运动性神经损伤的干细胞疗法”等6部，人民体育出版社出版；⑤发表学术论文在体育科学、Journal of Affective Disorders (SCI-TOP)、天津体育学院学报、基因组学与应用生物学杂志近百篇，其中核心及以上期刊60余篇；⑥主持省级科学研究平台1个；⑦发明实用新型专利15项；⑧湖南省自然科学奖三等奖1项，第三，江西省社科优秀成果一等奖，第一，202512；江西省体育科学学会科技成果一等奖1项、二等奖1项；⑨荣获科技部2023年度科技活动周重大示范活动荣誉称号、高等教育出版社突出贡献荣誉证书；⑩先后赴香港、美国、台湾及大陆等知名高校参加海内外学术交流80余次，多次受邀在大会做专题报告和分会场学术报告。					
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	80		
近三年给本科生授课课程及学时数	运动生理学/384；体育康复学/96			近三年指导本科毕业设计（人次）	18		

姓名	刘瑞莲	性别	女	专业技术职务	其他副高级	行政职务	无
拟承担课程	运动处方理论与实践			现在所在单位	宜春学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生，2009.07，广西师范大学、运动人体科学						
主要研究方向	重大急慢性疾病的运动干预						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	①参与江西省精品资源共享课程、省一流课程《运动生理学》1门，2014年立项，建设经费20万元；②2017-2019，主持完成江西省教改重点课题“金课”导向下的《运动生理学》项目驱动式教学改革与实践研究1项，主持在研省教改一般课题“基于项目驱动的《运动生理学》混合教学模式研究与						

	实践”1项；③主持在研省基础教育课题“新时代体育教育专业大学生支教的长效机制研究”1项，参与2项；④参与完成江西省教改一般课题4项，重点课题2项；主持校级教改2项；⑤主编出版教材《运动生理学创新实验指导》等教材3部，发表教研类学术论文近6篇；⑥荣获校级优秀教育工作者、优秀共产党员、优秀班主任、优秀军训先进个人等荣誉称号6项；⑦作为主要参与者获得校级教学成果二等奖“《实用体育保健学》教材建设研究”1项，参与省级优质课程二等奖1项。		
从事科学研究及获奖情况	①主持在研国家社科基金一般项目1项；②主持在研江西省哲学社会科学规划课题1项；主持完成省教育科学规划课题2项，主持在研1项；③主持完成省教育厅科技项目1项，在研1项；④主持完成省艺术规划课题、高校人文社科课题、省卫健委科技项目等3项，主持在研省卫健委科技项目1项；⑤参与国家重点科技研发课题、参与完成省科技支撑计划项目、省高校人文社科课题、省艺术规划课题、省体育局科技重点、省卫计委科技重点、省党建研究规划重点等项目6项，参与省自然科学基金重点项目1项；⑥参与出版专著“运动性神经损伤的干细胞疗法”3部，人民体育出版社出版；⑦撰写并发表学术论文50余篇，其中SCI-TOP期刊、CSSCI、及核心期刊近30篇；参与省级科学研究平台1个；⑧发明实用新型专利16项，其中公开国家发明专利1项；⑨参加国内外学术交流活动30余次，先后多次在大会做口头报告和墙报交流；10主持完成横向科研课题3项；11荣获市级科研奖励2项，主持省体育科学学会科技成果奖三等奖1项。		
近三年获得教学研究经费（万元）	0.5	近三年获得科学研究经费（万元）	51
近三年给本科生授课程及学时数	保健推拿，160学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	10

姓名	吴初竹	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	体育保健学			现在所在单位	宜春学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生，2002年北京体育大学大学、运动人体科学专业						
主要研究方向	运动健康促进与慢病防治						
从事教育教学改革研究项目及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 2022年江西省教改课题，师范类专业认证背景下地方高校体育教育专业“三双四轮”人才培养体系构建与实践，主持； 2. 2010年江西省教改课题，《体育保健学》实验教学改革与学生创新能力培养研究，主持； 3. 2019年江西省基础教育课题，健康中国背景下小学体育与健康课程运动处方研究，主持； 4. 2020年江西省防疫期间本科高校线上教学优质课，省级优秀奖，主持 5. 《体育保健学》校级精品在线开放课程，主持； 6. 《运动解剖学》校级精品在线开放课程，主持。 7. 指导学生“全国高校体育教育专业学生基本功大赛”获团体二等奖、理论三等奖；全国师范生微课大赛，二等奖。						
从事科学研究及获奖情况	1. 2014年江西省教育规划课题，体育教育专业“2+2”人才培养模式的检验研究，主持						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.5			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给	体育保健学（576）、运动解剖学			近三年指导	12		

本科生授 课课程及 学时数	(546)、运动损伤与针灸 (96)、运动伤害急救(144)	本科毕业设 计(人次)	
---------------------	-----------------------------------	----------------	--

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	607	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	141（台/件）
开办经费及来源	首期经费投入50万，来源于学科专业建设专项经费；后期主要来源于学校财政拨款和事业性收入。		
生均年教学日常运行支出（元）	—		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	9		
教学条件建设规划及保障措施	1、加强专业教师队伍建设，确保教师和教学资源对人才培养保障度的实现。通过加大投入，坚持高层次人才引进和内培并重，一方面加强教师教学技能培训，鼓励青年教师在职提高学历层次，另一方面，充分挖掘社会教育资源，引进校外人才，共同建设一支高水平的教学团队。 2、加强专业基础设施建设，改革实验室管理体制，充实实验教学内容，改善实验条件，全面推进实验室开放，切实提高实验教学质量，提高学生的实践能力与学术能力。 3、加快转型发展，加强专业实践基地建设，努力依托行业、联合企业，增加相对稳定、深度合作的校外实习基地，充分满足本专业学生的实习需要，为学生“走出去”提供良好的物质保障。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
Bobat治疗床	LS384	1	2016年	40
BOSU平球	BS-1	1	2016年	2
艾灸仪	AIJY	1	2016年	1.7
闭眼单腿站立测试仪	*	1	2014年	5.4
便携式超声波治疗仪	US-101LXXX	1	2015年	50
便携式模拟除颤仪AED	JC-E707	2	2023年	5
便携式血乳酸分析仪	EKF LactateScout4	10	2022年	10
超声波治疗仪	chattanooga 2772AS	1	2013年	28
成人综合急救技能训练	高智难数化	4	2015年	162.5
成人综合急救技能训练系统	S300 0/高智能数字化成人综合	1	2015年	177
磁振热	y82004	6	2018年	120
单道心电图机	中旗/U-90	1	2022年	10
倒置显微镜	AE31	1	2014年	59.8
电冰箱	KA63DP70T1	1	2016年	7.8
电动起立床	xyq-2	4	2018年	18
电动十四针灸模型	GD/C00002	4	2014年	1.8
电脑中频激光治疗仪	JQ-881-1	2	2016年	6
电脑中频治疗仪	J48A	2	2016年	20
电子摸高器	*	1	2014年	8.6
电子针灸治疗仪	CMNS6-1	2	2016年	16
多功能仿真中医模拟人	YH-QS50YM3200	1	2023年	68.6
多功能颈腰椎牵引床	HLS-IIA型B款（H02）	1	2016年	4.6
封闭性超净工作台	安泰SW-CJ	1	2022年	10
高级全自动电脑心肺复苏模拟人（男）	CD/CPR10280	2	2014年	9.25
股四头肌训练板	*	1	2014年	10

韩国电脑控制牵引装置	AT102	1	2016年	11
踝关节伸屈运动训练器	*	1	2014年	5
急救技能训练系统	S300 0/高智能数字化成人综合	1	2015年	177
肩关节CPM机	SCK-IB	1	2016年	11
减重支持系统	b-j2b-a2	1	2016年	100
颈腰椎牵引床	oc21011757	2	2017年	30
颈椎康复治疗仪	谭氏二代	2	2016年	20
颈椎牵引器	omal	2	2016年	20
痉挛机	kt-2	3	2018年	7
康复训练垫	RSAC	1	2016年	2
冷冻离心机	湘仪H2100R	1	2022年	35
立式超低温冰箱	昊昕/HXL-86-410A	1	2022年	80
皮肤电测试仪	EP602	2	2016年	4
平衡巨盘	Aero	2	2016年	2
平衡巨盘	AEF-1	1	2016年	1
全功能创伤模型	JW1022	5	2015年	8
人体前庭功能转椅	S1059	1	2014年	7
三维多功能颈腰椎牵引床	2009B型	1	2016年	15
上下肢主被动治疗仪	klw-skf	5	2017年	60
上下肢主被训练器	RK -TC-03C1型	1	2016年	16
声光反应时测定仪	蓝格/BD- II -501B	6	2022年	2.9
手掌离心机	1200型	1	2016年	5
推拿手法测定仪	*	1	2022年	25
腕关节伸屈训练器	*	1	2014年	5.4
腕式血压计	*	1	2014年	4.8
微波治疗仪	AMT-C	1	2023年	50
膝关节CPM机	KJ-DI-B	1	2016年	12
系列哑铃	*	1	2014年	8.5
心肺复苏模型	JC-CPR230	7	2023年	3
遥测心率仪	Polar V800	10	2022年	4.8
医用超短波治疗仪	达佳	1	2023年	26.5
医用消毒柜	ch005	1	2016年	4.4
荧光显微镜	舜宇/RX50	1	2022年	88
中华神灸仪	AYJ-706C	1	2016年	1
中频脉冲电刺激机	ba2008-iii	8	2021年	14
肘关节CPM机	KD-H	1	2016年	11
自动体外除颤仪（AED）	卓尔/AED PLUS	1	2022年	10
足底压力测试仪	GL-18	1	2016年	2
注意集中能力测定仪	EP701C	1	2014年	4
学习迁移测试仪	EP804	2	2014年	9.3
EP204声光反应时测定仪	EP204	10	2012年	33
跑步测试仪	HK6800-WF	2	2024年	24
无线坐位体前屈光电测量仪外设	HK6800-TQ	7	2024年	49
坐位体前屈	HK6800-TQ	5	2024年	110
无线肺活量吹筒	Hk 6800-FS，无线外设带液晶屏，范围：0-9999ML，分度值1ML	10	2024年	35
肺活量测试仪	Hk -6800-FH，二工位，2.4G无线传输，范围：0-9999ML	5	2024年	110
身高体重测试仪	HK 6800-ST	1	2024年	22
高速摄像计时系统	灰常越野/HX-GSSX	1	2022年	26
定向教学仪器	道通/EVO II RTK	1	2022年	27
测绘采集设备	桓参科技/Lite RTK	1	2022年	7
立式超低温冰箱	昊昕/HXL-86-410A	1	2022年	80

荧光显微镜	舜宇/RX50	1	2022年	88
-------	---------	---	-------	----