

“美容医学”本科专业设置论证报告

我校拟于 2021 年秋季开办“美容医学”本科专业。近一年来，我们针对本专业进行了详细、深入的调研，现将调研论证情况报告如下：

一、 设置美容医学本科专业的背景

（一）美容医学教育兴起与发展

为适应医疗美容事业的蓬勃发展，从 20 世纪 80 年代中期开始，美容医疗工作者就自发的研究并逐步为社会提供医疗美容服务。在中华医学会医学美学与美容学分会的组织领导下，紧紧依靠全国各有关医学院校，为美容医学专业教育的创办而推波助澜。经过 30 多年的努力，美容医学专业教育的体系初步形成，全国高等医学院校和职业技术学院培养毕业的美容医学高、中级专业人才已有约 5 万余人，成为医疗美容机构的技术骨干和中坚力量，美容医学专业教育为医疗美容服务步入专业化的道路提供了人才保障。美容医学专业已发展成熟，美容医学学科已形成了一门独立的学科体系。

1993 年我校率先在全国创办“美容医学”专业，2001 年开办医疗美容技术三年制专科专业，2005 年创办医学美容技术四年制本科专业。探索构建了美容医学专业教育及人才培养新模式，在专业设置、培养方案、教学大纲、课程设置、实验开设等方面均形成系列成功经验，在医学美学与美容医学整体学科建设和美容医学专业建设方面取得丰硕的研究成果，位于全国同类院校的领先地位，并被国内外公认

为“当代中国医学美学与美容医学整体学科”的发源地。广西医科大学、江西中医药大学、新余学院、大同大学医学院、成都中医药大学、天津医学高等专科学校等 10 多个兄弟院校前来我校参观学习。2004 年“医学美学与美容医学内涵及体系结构研究”获江西省自然科学奖三等奖；2006 年美容医学学科被授予江西省教育厅“十一五”重点学科；2007 年 12 月在教育部组织的对我校本科教学水平评估中，美容医学被专家赞誉为我校最具有发展潜力和有办学特色的本科专业；2008 年医学美容技术专业被江西省教育厅授予省级特色专业；2015 年由科学出版社出版了《医学美学与美容医学名词》专著；2017 年“新专业、新课程、新教材——医疗美容技术专业人才培养体系的构建与实践”获江西省高校优秀教学成果二等奖。2014 年 6 月在南京召开了全国整形美容协会美容医学教育与管理分会筹备工作会议，参会的 18 所高等院校和职业技术学院一致推荐宜春学院为美容医学教育与管理分会会长单位。10 月在宜春召开了全国整形美容协会美容医学教育与管理分会成立大会，时任校长李雪南当选为分会第一届会长，美容医学院院长裘名宜当选为分会副秘书长。2017 年 11 月在宜春市召开了全国整形美容医学教育与管理分会第二届理事会。我校继续连任会长单位，校长李雪南连任分会第二届会长，副校长蒋钰担任副会长，美容医学院院长裘名宜担任秘书长。在 2015-2017 年，中整协美容医学教育与管理分会连续举办的三届全国医疗美容技术技能竞赛中，我校均斩获团体总分第一，同时荣获美容咨询、芳香开背、面部护理、彩妆、中医拔罐等单项奖 20 项。

（二）美容医学专业教材的建设

美容医学专业国家统编教材经过多年的使用及修订，已趋于成熟。2006 年，科学出版社出版 18 部美容医学专业“十一五”国家级规划教材，我校彭庆星教授为该系列教材建设专家委员会主任委员，我校教师主编了其中的 2 部，副主编或参编 6 部。2010 年，人民卫生出版社出版的 13 部医疗美容技术专业卫生部规划教材，我校教师主编 3 部，副主编 3 部，参编 4 部。同时，还主编了卫生部“十一五”规划教材《美容局部解剖学》、《美容医学基础》。其中，《美容营养学》获江西省高校优秀教材一等奖，《美容局部解剖学》和《医疗美容技术》获江西省高校优秀教材二等奖。这些教材的编著、出版，为美容医学学科体系的建设和发展打下了坚实的基础，有效助推了全国美容专业教育。

（三）教育部大力支持美容医学学科建设与人才培养

教育部 2020 年 11 月 19 日在教高建议[2020]586 号“对十三届全国人大三次会议第 1124 号建议的答复”中认可，随着经济社会发展，人民群众生活水平的提高，医疗美容已经逐步成为广大群众的重要需求，医疗美容作为医疗卫生事业的一部分，契合国家大健康产业战略发展需要和医疗美容市场蓬勃发展的时代要求。在《关于在我国高等教育中设置美容医学学科建设与专业教育的建议》答复中教育部明确指出，大力支持美容医学学科建设和人才培养工作，有条件的学位授予单位可根据自身发展和社会需求在临床医学等一级学科下自主设置美容医学相关二级学科。

根据《普通高等学校本科专业设置管理规定》，对未列入本科专业目录的新专业，需经高校申报、高校主管部门召开专业设置评议专家组织会议审议、教育部学科发展和专业设置专家委员会评审通过后，由教育部正式批准设置。

二、 设置美容医学本科专业的必要性

（一）设置美容医学本科专业是我国卫生事业发展的需要

随着人民生活水平的日益提高，我国的医疗美容事业得到迅猛发展，美容医疗机构如雨后春笋般相继创办。据国家工商联统计数字显示，我国整形美容业以每年 20%的发展速度递增，整形美容手术以每年超过 20%的速度增长，在各行业增长中名列前茅，远超全国年平均 GDP 增长速度。按美容业经济年产值每年增长 20%以上速度计算，美容从业人员市场缺口巨大，每年约需新增 240 万人。我国的美容业从上世纪八十年代兴起至今已形成了一个庞大的综合产业链，美容消费成为继房地产、汽车、旅游之后的第四大消费热点，行业从业人员超过 3000 万。智研咨询发布的《2020-2026 年中国医疗美容行业发展现状调研及未来趋势预测报告》显示：中国美容市场是全球增速最快的市场之一，2019 年中国美容行业整体市场规模约 8280 亿元人民币，八年间复合增长率达到 11.4%，中商产业研究院发布的《2018-2023 年中国医疗美容行业市场前景调查及投资机会研究报告》提及 2017 年中国医疗美容行业市场规模达 1367 亿元，预计 2020 年将突破 2500 亿元。由国家发改委产业所牵头编制的《全国美容产业发展战略规划纲要》预测，到 2020 年我国美容产业年产值将超过一万亿元，就业人

口将达到 3000 万人；上市公司将超过 100 家；美容产业园区超过 10 个。市场需求方面，预计到 2022 年，中国整形市场规模将达到 3000 亿元，全国医疗整形美容女性消费目标人群约 1.2 亿人，人们对医疗美容的需求每年以 10% 的比例递增，支撑了我国医疗美容产业每年 20% 以上的增长速度。设置美容医学本科专业为社会培养从事美容医学临床、科研、教学的应用型高级专门人才，全面提高医疗美容从业人员整体素质，有利于我国卫生事业的发展。

（二）美容医学本科专业人才需求缺口巨大

从美容行业发展现状上看，随着卫生部 1994 年 9 月 5 日的卫医发[1994]第 27 号《关于下发(医疗机构诊疗科目名录)的通知》的文件中，将“医疗美容科”正式列为医疗机构的“一级诊疗科目”后，我国大多数地区，特别是经济、文化较发达的地区，县一级以上的医院已设立此类医疗专业机构。在国家支持与鼓励民营医疗美容事业发展的背景下，大批独立法人的医疗美容机构应运而生，已出现赶超公立美容医院、医疗美容科（中心）的明显趋势。求美者的需求不再只是简单的生活美容，而是追求高水平、高质量的医疗美容来解决更多的审美缺陷问题，接受医疗美容治疗的就医者已出现了大幅度上升的趋势，每年都有数百万人要求进行美容手术。据 2012 年整形美容行业调查报告，截止 2012 年，中国从事整形美容行业相关人员已达 60 余万人。而从美容行业人员素质上看，中华医学会医学美学与美容学分会医疗美容技术专业学组成员，对全国一些地区医疗美容从业人员情况进行了调查，真正毕业于美容医学专业的人数仅占 8.6%。

总之，目前我国美容医学专业人才的需求量很大，人才供给与需求之间严重不平衡。为了促进美容市场正规化发展，促进美容行业规范化管理和规范化建设，大力发展美容医学专业教育，培养高素质的美容医学人才势在必行，这是适应社会发展与市场需求、也是提高美容行业知识技能水平与整体素质的需要。

（三）就业前景

美容医学本科专业主要培养适应地方经济社会发展需要和美容医学行业发展需要的，具备扎实基础医学、临床医学的基本知识、基本理论和基本技能，掌握美容医学的专业知识和专业技能，具备初步临床能力、终身学习能力和良好人文素质、职业素养的应用型美容医学专业人才。基本的就业方向包括综合性医院的医学美容科及各级医疗美容机构（美容医院、门诊部、诊所）等，就业前景好，毕业生供不应求。

三、 设置美容医学本科专业的可行性

开办美容医学专业须具备临床医学、美容医学两方面的教学条件。

临床医学方面，我校临床医学专业有 50 多年的办学经验，综合实力强，现有教职工 96 人，其中正高职称 10 人，副高职称 35 人，中级职称 36 人。现有生化、解剖、组织学、药理、内科、外科、中医等十多个设备齐全的实验室，三所附属医院，实习教学基地 43 家。

美容医学方面，我校作为在 1993 年全国率先创办美容医学专业（大专学制 3 年）的高校，几乎与该学科的兴起和发展同步。我校美

容医学学科 2006 年被确定为江西省教育厅“十一五”重点学科，2011 年被确定为 “十二五”校重点二级学科；2014 年、2019 年美容医学专业连续立项为我校特色专业。现设有美容人文医学、美容药物与化妆品学、美容皮肤与医疗美容技术、美容外科与美容牙科学、美容中医学 5 个教研室，专任教师 22 人，其中副高职称以上 9 人，具有博士、硕士学位教师 13 人，硕博比达 59%。拥有美容人文医学、美容药物与化妆品学、美容皮肤科学、医疗美容技术、美容外科、美容牙科学、美容中医学 7 个实验室，实验教学面积达 995 平方米，教学实验室 15 间。现有教学科研仪器设备 781 台件，总值达 7813000 元。美容专业实习基地美容专科医院 20 家。

四、专业培养目标

本专业旨在培养适应地方经济社会发展需要和美容医学行业发展需要的，具备扎实基础医学、临床医学的基本知识、基本理论和基本技能，掌握美容医学的专业知识和专业技能，具备初步临床能力、终身学习能力和良好人文素质、职业素养的应用型美容医学专业人才。

知识与能力要求：

1. 掌握一门外语，具有一定的听说读写能力，能借助外文词典阅读专业外文文献。

2. 掌握计算机、网络等现代信息技术和医学文献检索、资料调查的基本方法，能独立利用图书馆和现代信息技术研究专业问题、获取新知识。

3. 具有基本的人文社会科学和自然科学基本理论知识与素养。
4. 掌握基础医学、美容医学的基本知识、基本理论、基本技能。
5. 掌握美容医学专业知识和技能。具有医学审美、美容医学心理诊断与辅导和咨询沟通的基本知识和技能；系统掌握美容外科常见手术的方法、适应证、禁忌证和并发症的防治；具有诊治常见损容性皮肤病及皮肤美容保健的能力；熟悉中医诊治常见损容性疾病和抗衰老驻颜的方法；熟悉牙科常见疾病的诊断和治疗及牙外伤、变色牙的脱色美白治疗和牙颌畸形的常用矫治方法。

五、专业区分度

在 2020 年颁布的《普通高等学校本科专业目录》中，“临床医学类”下设七个本科专业：临床医学、麻醉学、医学影像学、眼视光医学、精神医学、放射医学、儿科学。美容医学与已有的七个本科专业相比较，在培养目标、培养要求等方面，有着完全不同的本质性特征，区分度十分明显。

（一）培养目标的差异

从培养目标看，美容医学与其他七个专业完全不同。美容医学专业旨在培养适应医学进步和经济社会发展需要的，具备基础医学、临床医学、美容医学的基本理论和基本技能，适合行业需要的从事美容医学临床、科研、教学等工作应用型人才。

临床医学旨在培养适应地方经济社会发展需要和医疗事业发展需要的，具备扎实基础医学、临床医学的基本理论和基本技能，具备初步临床能力、终身学习能力和良好人文素质、职业素养，适合基层

需要的临床医学专业人才；麻醉学旨在培养从事安全有效的临床麻醉、急救和复苏、危重症治疗及疼痛治疗等方面医疗实践工作的麻醉医师；医学影像学培养从事医学影像诊断、介入放射学和医学检查技术的专业人才；眼视光医学专业培养在眼健康医疗领域从事现代眼科学、眼视光学诊疗工作的眼视光医师；精神医学旨在培养能够胜任精神医学与精神卫生临床工作的应用型专门人才；放射医学旨在培养从事放射医学及防护、临床肿瘤放射治疗、放射病诊治、核医学教学科研等工作的医学高级专业人才；儿科学旨在培养在各级医疗卫生机构儿科学相关领域开展安全有效医疗工作的专业人才。

与“临床医学类”下其他七个专业相比，美容医学专业所培养的人才属于完全不同的专业领域，其毕业生所从事的工作岗位亦是其他专业毕业生所不能胜任的。因此，在培养目标上，与其他专业区分度明显。

（二）培养要求的差异

从培养要求看，美容医学与其他七个专业存在明显的差异。美容医学专业要求掌握基础医学、临床医学的基本知识、基本理论、基本技能；掌握美容医学专业知识和技能。具有医学审美、美容医学心理诊断与辅导和咨询沟通的基本知识和技能；系统掌握美容外科常见手术的方法、适应证、禁忌证和并发症的防治；具有诊治常见损容性皮肤病及皮肤美容保健的能力；熟悉中医诊治常见损容性疾病和抗衰驻颜的方法；熟悉牙科常见疾病的诊断和治疗及牙外伤、变色牙的脱色美白治疗和牙颌畸形的常用矫治方法。

临床医学专业要求掌握与医学相关的自然科学、基础医学和临床医学的基本理论知识；掌握临床诊疗工作的辨证思维和分析判断方法；掌握常见病、多发病诊断处理的临床基本技能；具有对急、难、重症进行初步处理的能力；了解国家卫生工作有关方针、政策和法规；了解文献检索、信息分析及管理的基本方法等。其在培养要求上与美容医学专业存在明显差异。美容医学是一个由美容外科学、美容皮肤科学、美容牙科学、传统美容医学、美容医疗技术、美容临床心理学及医学审美技能等分支学科组合而成的一个整体性学科系统。美容医学不同于临床医学的本质性特征是其学科对象不是患有躯体疾病的人，而是“美容就医者”，即一类没有明显躯体器官病变、没有功能障碍，非疾病状态的，主动追求自身美化而就医的爱美人群。

“临床医学类”下其他六个专业与临床医学相比，在培养要求上与美容医学差异更大。

六、师资队伍

目前，我校从事医学教育的专任教师近 120 人，包括中医学、西医学、中西医结合各专业专职教师，设有中医学、解剖学、生理学、病理学、内科学、外科学等 20 多个教研室。其中，具有高级职称人员 60 余人，中级职称 40 余人，具有硕士以上学历的教师约 60 人。教师队伍的学历结构、职称结构、年龄结构和学缘结构合理。美容医学教育方面，现设有美容人文医学、美容药物与化妆品学、美容皮肤与医疗美容技术、美容外科与美容牙科学、美容中医学 5 个教研室，专任教师 22 人，其中副高职称以上 9 人，具有博士或硕士学位教师

13人，硕博比达59%。师资队伍整体力量强大，课程建设稳步推进，《美学与医学美学》已建成为省级精品课程；《美学与医学美学》《美容药物与化妆品学》《经络养生与保健》被认定为省级精品在线开放课程；《美学与医学美学》《美容药物与化妆品学》被认定为省级线上线下混合式一流金课；《经络养生与保健》被认定为省级育人共享课程；《美容中医技术》《美容皮肤治疗技术》立项为校级在线开放课程；《美容外科学》《医疗美容技术》立项为校重点建设课程；此外，立项校级一流金课建设课程5门，其中，《美容中医技术》为校课程思政示范课，《美容皮肤治疗学》为校级线下金课，《医学美学》《美容药物与化妆品学》为校级线上线下混合式金课，《医疗美容技术》为校级实验金课。

专业负责人吴正平，男，教授，硕士研究生导师，省高校中青年骨干教师，宜春学院美容医学院院长。多年来从事药理学、美容药物与化妆品教学与研究，为省级精品资源共享课程《美容药物与化妆品学》负责人，慕课《美容药物与化妆品学》负责人，省研究生优质课程建设项目《临床药学实践概论》负责人；先后主持省级科技课题4项，主持市级科技课题4项，获宜春市科技进步奖3项；以第1作者或通讯作者在核心学术期刊发表论文10余篇，其中SCI论文3篇；任副主编人民卫生出版社出版《美容药物学》教材2部；与地方医药企业合作研发医疗产品，获横向项目经费90万元，其中2个产品生产上市。

专业负责人周绍龙，男，博士，副主任医师，毕业于南方医科大学外科学专业，研究方向为乳房整形、脂肪组织工程、创面愈合研究。

主持省科技厅课题《刚性可塑的聚多巴胺明胶微球复合脂肪干细胞辅助脂肪移植的应用与机制研究》、省教育厅课题《脱细胞脂肪基质凝胶介导的巨噬细胞极化在成脂诱导中的研究》、省卫生厅课题《3D打印技术的海藻酸钠氯化钙可降解生物支架用于修复皮肤软组织缺损与创面的研究》等省市级课题多项，发表SCI论文3篇，北大核心论文2篇等。

专业负责人刘长征，女，副教授，副主任中医师，硕士毕业于福建中医学院针灸推拿学专业，研究方向为美容中医学。江西省高校育人共享计划课程及江西省精品在线开放课程《经络养生与保健》负责人，主持江西省教育厅科技项目《基于海马神经发生探讨针刺改善CFS 认知功能的作用机制》，在国内外学术刊物上发表论文 20 余篇，作为副主编编写国家十一五规划教材《美容营养学》、专著《针灸推拿与美容》，参编教材《美容中医学》。

专业负责人韩晓群，女，博士，主任医师，毕业于武汉大学内科学专业，研究方向为感染性疾病发病机制。主持国家自然科学基金项目《PPAR γ 在结核病发病中的作用和机制研究》，省市级课题多项，在国内外学术刊物上发表论文 20 余篇。

专业负责人陈翼，男，硕士，副主任医师，毕业于南昌大学口腔临床专业，研究方向为口腔修复学及美容牙科学。主持及参与省市级课题多项，在国内外学术刊物上发表论文 10 余篇，人民卫生出版社卫生部十一五规划教材《美容牙科学》和卫生部规划教材《美容牙科技术》编委。

七、建设规划及专业培养成本

我校非常重视专业发展与建设，尤其支持体现办学特色、办学水平，与社会发展密切相关的专业。我校十四五发展规划指出，要更好地适应高等教育发展的新形势，深化教育教学改革，打造美容医学特色教育高质量发展新模式，做强做大做优做特美容医学，承继我校“大爱育人”办学传统，恪守“厚德、尚能、博学、笃行”校训，以师资队伍建设为核心，加强学科专业内涵建设，夯实办学基础，促进可持续发展；以社会需求为导向，主动为医美行业发展服务，调整优化专业结构，强化办学特色；以人才培养为根本，优化人才培养方案和育人环境。积极开展科学研究，提高教师的专业素质和教学水平；统筹规划，突出重点，凸显特色，争创优势，开创美容医学学科专业建设的新局面。

本专业拟在我校“卓越医师教育培养计划”及省重点学科、特色专业建设基础上，通过不断完善培养方案、教学内容、课程体系，加强教材、师资队伍、专业实训室和校外实习基地的建设，以内涵建设为主体，提高教学质量，打造国内领先、引领改革的美容医学应用人才培养优质品牌专业。计划从2021年开始每年招生80至100人，五年内计划发展规模为在校生500人左右。

根据“美容医学”本科专业课程设置要求，学科基础课程及专业教育课程由医学院和美容医学院共同承担，美容医学本科专业在师资、教材和实训实习基地等方面已具备了开办条件，尤其是硬件设施及实验条件，无需再特地加大投入。